

Система воспитательной работы
Кировского областного государственного общеобразовательного
казённого учреждения средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска Кировской области
на 2012-2013 учебный год

С учётом анализа воспитательной работы школы, особенностей социума микрорайона, желаний учащихся, их родителей и современной жизни, педагогический коллектив рассматривает воспитание, как управление процессом развития личности, т.е. создание благоприятных психолого-педагогических условий самореализации личности на основе личностно-ориентированной педагогики.

Цель: Воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через создание условий для овладения им общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей, а так же реализации его прав и обязанностей.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся;
- необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

По каждому из направлений воспитания школьников могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

Гражданско – патриотическое направление:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Интеллектуально – познавательное направление:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- представления о различных профессиях, профориентация учащихся;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Эколого-краеведческое направление:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Досуговая деятельность:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Первостепенные задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов по вовлечению учащихся в воспитательные мероприятия, работу кружков, спортивных секций.
2. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Активизировать работу педагогов по формированию системы ученического самоуправления в школе. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Изучать личностные качества личности, выявлять их потребности в различных видах деятельности, поддерживать творческую и общественную активность воспитанников.
7. Способствовать развитию навыков саморегуляции, самореализации личности, социально-адаптивного поведения учащихся.

В связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения актуальным является составление и внедрение программы духовно-нравственного воспитания школьников, поэтому **методическая тема воспитательной работы школы:** Формирование и развитие качеств личности школьника через внедрение программы духовно-нравственного воспитания и социализации школьников.

Поставленная основная цель воспитания и вытекающие из неё задачи реализуются в школе при помощи общешкольных программ воспитания. Каждая программа имеет свои обоснование, цели, содержание, определённые формы деятельности.

К числу действующих программ воспитания относятся:

- 1) Программа духовно – нравственного воспитания школьников на ступени начального общего образования 1 классов. Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- 2) Возрастная воспитательная программа 2-4 классов «Я расту». Цель: осознание себя как личности, открытие собственного «Я».
- 3) Возрастная воспитательная программа 5-6 классов «Я и мы». Цель: содействие школьнику в осмыслении своего места и роли в коллективе сверстников, создать условия для раскрытия личности ученика через различные виды деятельности.

- 4) Возрастная воспитательная программа 7-8 классов «Я человек, но какой?». Цель: содействовать открытию собственного «Я» на основе природного и творческого потенциала.
- 5) Возрастная образовательная программа 9-11 классов «Я и мое будущее». Цель: способствовать формированию системы ценностных ориентацией, являющихся основой мировоззрения, мировосприятия, мирозерцания.
- 6) Программа "Духовно-нравственные основы семьи: психология, культура, традиции" для учащихся 10-11 классов". Цель: подготовка к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительное отношение к семье, её духовным ценностям, способность противостоять бездуховности, цинизму и разврату.
- 7) Программа "Мой выбор" для учащихся 8-11 классов. Цель: помочь учащимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.
- 8) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования для 1 классов. Цель: формирование у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 9) Комплексно-целевая программа «Здоровье» для 2-11 классов. Цель: сохранение, укрепление социального, психического и физического здоровья детей.
- 10) Программа по профилактике пьянства и наркомании среди подростков. Цель: поиск, апробация и анализ эффективных форм и методов работы с подростками и профилактика химической зависимости.
- 11) Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Цель: вести целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обращая внимание на учащихся «группы риска».
- 12) Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков». Цель: система работы по профилактике суицида среди детей и подростков.
- 13) Программа «Профилактики насилия над детьми». Цель: система в работе социально-психологической службы школы по предотвращению насилия над детьми.

Принципы воспитания.

1. Принцип толерантности (терпеливое, уважительное отношение к человеку).
2. Принцип демократизма.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип индивидуализации.
5. Принцип ведущей роли воспитательного воздействия в ходе учебного процесса.
6. Принцип социального закаливания.
7. Принцип педагогической поддержки и постоянства педагогических требований.
8. Принцип превалирования и значимости семейного воспитания и повышение роли ответственности родителей за воспитание детей.

Планируемые результаты воспитания:

Каждое из основных направлений воспитания и социализации школьников должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Воспитательный результат – это те духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности. Например, пройдя туристический маршрут, школьник не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрел некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт самостоятельного действия (воспитательный результат).

Эффект – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили юного человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и

дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

Данные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфолио школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Схема развития
образовательно-воспитательной системы.



**Схема организации совместной деятельности
школы, семьи и общественности
по воспитанию и социализации учащихся школы.**



**План организации воспитательной работы в школе
на 2012-2013 учебный год**

<i>Направление работы Целевая установка.</i>	<i>Месяц</i>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; • личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. 	<p align="center">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в осеннем школьном кроссе (1-11 классы); • День здоровья; • Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные секции; • Спартакиада допризывной молодёжи; • Первенство футбола среди школьников; • Разработка комплекса инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников и систематическое инструктирование их; • Участие в районном конкурсе «Образы Земли»; • спартакиада допризывной молодёжи; • Месячник безопасности дорожного движения и пожарной безопасности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по ПДД (1-11 класс); 2. Проведение конкурса рисунков по БДД(1-4 классы); 3. Конкурс слоганов по безопасности дорожного движения (7,8 классы); 4. Конкурс плакатов социальной направленности по ПДД (5-6 классы); 5. Соревнования «Безопасное колесо» (5-6 классы); 6. Конкурс рисунков-карикатур «Дорожные курьёзы» (7-8 классы); 7. Игровая программа «Мудрые и ловкие пешеходы» (2-4 классы); 8. Праздник Посвящение в первоклассники (1 классы); 9. Акции «Мы с ГАИ давно друзья, им без нас никак нельзя», «Шагай осторожно!» 10. Конкурс агитбригад по пожарной безопасности (7 классы) • Проведение бесед и анкетирования по профилактике наркомании в подростково-молодёжной среде. <p align="center">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство школы по баскетболу. • Участие в районном легкоатлетическом кроссе. • День отказа от курения (беседы, привлечение медицинских работников, сценки, выпуск газет). • Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию. <p align="center">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районных соревнованиях «Белая ладья». • Первенство школы по баскетболу. • Районные соревнования по стрельбе (8-9 классы) • Районный конкурс мультимедийной продукции «Я выбираю» • Профилактические беседы по половому воспитанию подростков (по согласованию с Масловой Е.Н. гинекологом МУЗ) для 5-11 классов

- Классные часы для юношей и девушек по половому воспитанию (9-11 классы)

Декабрь

- Первенство района по стрельбе (10-11 классы).
- Первенство школы по баскетболу (6 классы)
- Быстрая лыжня (1-11 классы).
- Районные соревнования «Лыжные гонки»
- **Месяц формирования ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ** (по особому плану)

Январь

- Районные соревнования по волейболу (юноши).
- Районные соревнования по стрельбе (5-7 классы).
- Районное первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»

Февраль

- Участие в районных соревнованиях « Мальчиши», «Юный снайпер», «Чудо-шашки».
- Первенство района по боевому самбо.
- Первенство района по волейболу (девушки).
- Первенство района « Быстрая лыжня».
- Месяц воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (по особому плану).
- День здоровья «Зарничка» (1-4 классы), «Смотр строя и песни» (5-11), «Военизированная эстафета» (10-11 классы).

Март

- Районный этап кубка по лыжным гонкам на кубок мера.
 - Чемпионат района по стрельбе на приз Ренева.
 - День борьбы с наркоманией (беседы), оформление книжной выставки.
 - Выпуск газеты «Скажи наркотикам «НЕТ»
 - КТД «Масленица» (1-4 классы)
 - Первенство школы по баскетболу.
 - Районные соревнования по тактике пешеходного туризм.
 - Проведение месячника «За здоровый образ жизни».
1. Проведение в течение месяца тематических классных часов:
 - 1 классы. «Друзи с водой»,
 - 2 классы. «Уход за зубами»,
 - 3 классы. «Питание – необходимое условие для жизни человека»,
 - 4 классы. «Настроение в школе и после школы»,
 - 5 классы. «Полезные и вредные жвачки и шоколадки»,
 - 6 классы. «Зеленая аптека»,
 - 7 классы. «Здоровье – нравственная категория»
 - 8 классы. «Умение властвовать собой»,
 - 9 классы. «Трезвость - норма жизни»,
 - 10 классы. «Стресс и адаптация»,
 - 11 классы. « Влияние общения на психологический климат в семье».
 2. Викторины для учащихся 1-5 классов
« В здоровом теле здоровый дух».
 3. Конкурсы рисунков, плакатов, газет о ЗОЖ:

4. Беседы по профилактике ЧП и травматизма.
5. Лекции для девочек 6-9 классов «Личная гигиена девочки».
6. «5 Здоровых акций»
7. Беседы школьного психолога
Занятия по адаптации в 5,8,10 классах
«Свобода выбора – это уход от зависимости»
8. Лектории для родителей: «ЗОЖ – как норма жизни»
Выставка в библиотеке «Твое здоровье – в твоих руках»
9. Работа видеоклуба «За здоровый образ жизни!»
10. Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
11. Малые олимпийские игры
 - ✓ Спортивные состязания (1-11 классы)
 - ✓ Дистанционная олимпийская викторина (5-7 классы)
 - ✓ Классные часы «Олимпийский урок» (1-11 классы)
 - ✓ Тематическая дискотека «Будь здоров!» (9-11 классы)

Апрель

- 4-5 этап по лыжным гонкам. Районные соревнования по лыжным гонкам.
- Первенство школы по легкой атлетике (9-11 классы)
- Антиникотиновая кампания:
 1. Конкурс плакатов по здоровому образу жизни (5-7 классы);
 2. Стартин (8-11 классы)

Май

- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Первенство района по лёгкой атлетике.
- Участие в эстафете, посвящённая Дню Победы.
- Участие в акции «Зелёный наряд городу», «Чистый город»
- «Шиповка юных».
- КТД «Последний звонок»

**Интеллектуаль
но – познавательное
направление:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- представления о различных профессиях, профориентация учащихся;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;.

Сентябрь

- День Знаний;
- Запись учащихся в секции, кружки, факультативы;
- Викторина для 2-4 классов «Я – пешеход!»;

Октябрь

- Посвящение в лицеисты;
- Школьные олимпиады по предметам;
- Районный смотр-конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»

Ноябрь

- Подведение результатов учебной деятельности по классам;
- Участие в районных олимпиадах школьников;
- Районная интеллектуально-познавательная игра «Подросток и закон».

Декабрь

- Районный конкурс чтецов;
- Организация бесед и классных часов по культуре умственного труда.

Январь

- **Месяц воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению** (по особому плану)
- Игра-путешествие «Интеллектуальный марафон» для учащихся профильных классов;
- «Что? Где? Когда?» (6-7 классы);
- Подведение результатов учебной деятельности по классам;
- Психологическое диагностирование интеллектуальных способностей учащихся (7 классы).

Февраль

- Интеллектуальные игры на параллелях;
- Психологическое диагностирование интеллектуальных способностей учащихся (1,4 классы);

Март

- Месячник естественных наук;
- Интеллектуальные игры на параллелях;
- **Месяц воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Апрель

- Проведение предметных недель физики и предметов естественного цикла;
- Неделя младших школьников;
- Ученические конференции по ОПД.

Май

- Подведение результатов учебной деятельности по классам за год.
- Подведение итогов победителей конкурса «Класс года»; Творческие отчёты ШМО, кружков и объединений по интересам, итоговая методическая конференция.

<p>Гражданско-патриотическая деятельность.</p> <p>ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ представление: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; ▪ опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; ▪ опыт ролевого взаимодействия и 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Безопасности • Проведение классных часов о Законе Кировской обл. «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской обл.» • Выставка в библиотеке «Символика российского государства» • Создание отряда ЮИД; • Спартакиада допризывной молодежи; • Месяц Безопасности
	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «От всей души». (Поздравление педагогов-ветеранов); • День самоуправления; • Концерт, посвящённый Дню учителя; • Общешкольная конференция по выбору Совета школы; • Районный смотр-конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни»; • Месяц Школьных традиций.
	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя предпринимательства; • Районная интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»; • Проведение родительских собраний, с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, сотрудников правоохранительных органов (по согласованию); • Классные часы по половой неприкосновенности несовершеннолетних (7-11 классы), по профилактике жестокого обращения между несовершеннолетними (1-6 классы); • Родительские собрания с рассмотрением вопросов о личной и половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности, профилактике правонарушений и преступлений. • Месяц правовых знаний и формирования толерантного сознания.
	<p style="text-align: center;">Декабрь, январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный марафон для учащихся профильных классов (станция права и обществознания)
	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. <ul style="list-style-type: none"> ✓ КТД «Смотр строя и песни» <ul style="list-style-type: none"> – «Парад войск»(5-11 классы). – Строевая подготовка и военизированная эстафета(5-9 классы). – Конкурс солдатского мастерства. (10-11 классы) классы. – Игра «Зарничка» ✓ круглый стол с представителями райвоенкомата и посещением воинской части для учащихся 11 классов. ✓ проведение уроков мужества.

<p>реализации гражданской, патриотической позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ опыт социальной и межкультурной коммуникации; ▪ представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в районных соревнованиях «Юный снайпер». ✓ Спец. выпуск школьной газеты ко Дню защитника Отечества. ✓ акция «Чтобы помнили...»; <p style="text-align: center;">Март</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Школьное государство. Права и обязанности учащихся»; • Акция «Наши младшие братья и сестры»; <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Твори добро»; • Акция «Зелёный наряд городу»; • Акция «Чистая школа», «Чистый город»; • Всемирная неделя добра; <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти; • Торжественная линейка «День Победы» (1-11 классы); <p>Месяц воспитания нравственных чувств и этического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьные и районные мероприятия, посвящённые дню Победы • Акция «Чтобы помнили!» (по особому плану) (1-11). • Участие в акции «Чистый город». (10) • КТД «Последний звонок» (9, 11 классы). • Заключительный праздник «Честь школы». • «До свидания первый учитель» (4 классы). • Вручение премии «Престиж» • Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2-4 класс) • Первенство района по лёгкой атлетике. • Эстафета, посвящённая Дню Победы. • «Шиповка юных» <p>Организация летнего отдыха учащихся в школе, анализу воспитательной работы в классе. Трудоустройство учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Праздничный сюрприз ветеранам»; • Акция «Чтобы помнили!»; • Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню Победы; • праздник Честь школы, «Последний звонок»; • Месяц воспитания нравственных чувств и этического сознания
<p>Эколого-краеведческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Формирование ответственного отношения учащихся к природе.</i> ✚ <i>Познание локальных и глобальных экологических</i> 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях «Чистый город», «Зелёный наряд городу»; • Смотр – конкурс экологической и природоохранной работы. <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эtiquетирование комнатных растений в кабинетах; • Районный конкурс «Образы Земли»; • Районный конкурс «Дары природы»; • Акция «Чистая школа»;

проблем с целью включения в экологическое движение во всем мире.

✚ Приобщение учащихся к сохранению, бережению и защите родной природы.

✚ Развитие у учащихся нравственных норм поведения с живой природой.

- Школьный тур олимпиады по экологии;
- Районный смотр-конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни».

Ноябрь

- День отказа от курения (беседы, привлечение медицинских работников, сценки);
- Анализ экологического состояния кабинетов;
- Исследование экологической нагрузки в районе школы;
- Районная краеведческая олимпиада

Декабрь

- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Птицы в городе»

Январь

- Участие в научно-практической конференции; исследовательских работ «Человек и природа»;
- Акция «Птицы в городе» (изготовление кормушек)

Февраль

- Районная краеведческая конференция

Март

- Участие в районной олимпиаде по экологии.
- День борьбы с наркоманией.

Апрель

- Районная конференция по туризму;
- Месяц экологической работы школы (по особому плану)
- Всемирная неделя добра (1-11).
 - Неделя младших школьников (1-4)
 - Отчетно-выборная конференция правительства.
 - Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»
 - Неделя здоровья. Стартин
 - ✓ Акции:
 1. «Зеленый наряд школы»
 2. «Очистим школу от мусора»
 - ✓ Конкурсы:
 1. Фотоконкурс «А природа горько плачет»
 2. конкурс коллажей «Наша малая родина» (9-11 классы)
 3. Конкурс «Экоплакат» (8-9 классы).
 4. Конкурс поделок «Отходы в доходы» (1-5 классы).
 - ✓ Беседы:
 - 5 классы. «Как сделать ваш дом безопасным»
 - 6 классы. «Знаки экологической опасности в микрорайоне»
 - 7 классы. «Экология нашего района»
 - 8 классы. «Всегда ли собака друг человека?»
 - 9 классы. «Окружающая среда и здоровье человека»
 - 10-11 классы. Лекция «Генетические заболевания. Их диагностика и причины»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Строим город Экоград» (защита проектов) ✓ Викторины <ul style="list-style-type: none"> «Экологический светофор» «Город опасный и безопасный» «В мире этикеток» ✓ Конференция «Питание, производство пищевых продуктов и ЗОЖ» ✓ Б.У. Интеллектуально-познавательная игра «Экологический марафон» (3 классы) ✓ Стендовая выставка «Земля - наш дом» ✓ Книжная выставка «Птичьи разговоры» • Районный праздник «Живи, Земля»; • Месяц воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде. <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов конкурса на лучшее озеленение класса; • Участие в акциях «Зеленый наряд городу», «Чистый город»; • Организация работы на пришкольном участке <p style="text-align: center;">Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация экологического отряда; • Проведение исследовательских работ по программе школьного мониторинга; • Составление экологического паспорта школы
<p>Организация досуга и работа с органами самоуправления</p> <p>✚ Способствовать созданию зоны отдыха для восстановления физических и духовных сил, развитию творческих способностей и интересов.</p> <p>✚ Формирование организаторских навыков, развитие социальной активности.</p> <p>✚ Развитие креативности учащихся, умения самостоятельно действовать и осуществлять их.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение художественной выставки; • Районный конкурс «Образы Земли» • Посещение кукольного театра (1-4 классы); • Деловая игра «Выборы президента школьного государства РИД»; • Формирование школьного правительства, министерств • Работа правительства школы. Обсуждение и утверждение плана работы на 1 четверть. Организация дежурства; • Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»; • Организация работы кружков; • Месячник по ПДД и противопожарной безопасности (по особому плану) • <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месяц Школьных традиций. • КТД «Наши учителя»; • Праздник «Посвящение в лицеисты»; • Посвящение в первоклассники; • Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»; <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник формирования правовой грамотности и толерантного сознания(по особому плану); • Заседания министерств и парламента по итогам 1 четверти и

- утверждение плана работы на 2 четверть;
- Участие в школе «Лидер»;
- Районный смотр-конкурс чтецов;
- Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик».

Декабрь

- «Школьный серпантин» (1-11 классы);
- Конкурс газет «Скоро Новый Год!»;
- Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»;
- Районный слет юных друзей пожарных.

Январь

- Заедания министерств и парламента по итогам 2 четверти и утверждение плана работы на 3 четверть;
- Поведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»;
- Интеллектуальный марафон;
- Учёба актива старшеклассников;
- районный фестиваль КВН школьная лига

Февраль

- КТД «День Святого Валентина»;
- Помощь в организации и проведении месячника по военно-патриотическому воспитанию;
- Реализация акции «Чтобы помнили...»;
- Проведение рейдов «Опоздание», «Курильщик»

Март

Месяц воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях

- «Мисс школа»
- Проведение рейдов «Опоздание», «Школьная форма».
- Проводы зимы (1-4 классы).
- День борьбы с наркоманией (беседы), оформление книжной выставки.
- Районная бизнес – игра «Бизнес и потребитель»

Апрель

- неделя младших школьников;
- Отчетно-выборная конференция правительства школы (заслушивание отчетов работы министерств);
- Неделя добра;
- Заседания министерств и парламента школы по итогам 3 четверти и утверждение плана работы на 4 четверть;
- Участие в фестивале «Семь дорожек» (завершение Недели младшего школьника);
- Проведение рейдов «Опоздание», «Школьная форма»;

Май

- Акция «Чтобы помнили»;
- Торжественная линейка «День Победы»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Звонкий голос детства»; • КТД «Последний звонок» (9, 11 классы); • Праздник «Чести школы»; • «До свидания первый учитель» (4 классы) <p style="text-align: center;">Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпускные вечера; • Работа летних оздоровительных лагерей, площадок, отрядов.
<p>Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.</i> • <i>Психолого-педагогическое просвещение родителей.</i> 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков многодетных и малоимущих семей, опекунов, инвалидов, неблагополучных семей; • Составление социального паспорта школы, литерного дела; • Изучение семей учащихся; • Выставка работ детей и их родителей «Даря природы» • Проведение общешкольного родительского собрания <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная конференция по выбору Совета школы; • Проведение классных родительских собраний и по параллелям; • Выборы родительских комитетов; • Посещение семей опекаемых учащихся, семей детей – инвалидов, составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий для родителей по правам детей; • Родительское собрание для родителей детей «группы риска»; • Проведение общешкольного родительского собрания по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, формированию толерантного сознания всех участников воспитательного процесса; • Проведение конкурсов, встреч, праздников ко Дню матери. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных родительских собраний; • Спортивные мероприятия «Веселые старты»; • Помощь в организации и проведении новогодних ёлок. <p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета школы. <p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Взаимодействие школы, родителей, учеников»; • Привлечение родителей к проведению и подготовке общешкольного КТД «День Защитника Отечества». <p style="text-align: center;">Март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский лекторий «Ответственность родителей и школы за воспитание негативного отношения молодёжи к курению, алкоголю, правонарушениям»; • КТД «Мисс школа»; <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки работ учащихся, занимающихся в школьных кружках; • Беседы по здоровому образу жизни • Общегородское родительское собрание; • Изучение степени удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в школе. <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итоговых классных родительских собраний. <p style="text-align: center;">Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная трудовая деятельность (оформление и ремонт классных кабинетов). • Помощь родителей в проведении выпускных вечеров.
<p>Деятельность с педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению воспитательной системы в школе и классах,</i> • <i>обобщить и систематизировать деятельность классных руководителей по методической теме</i> 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы в классе; • Совещание руководителей ШМО классных руководителей и воспитательной службы школы по планированию воспитательной работы школы <p style="text-align: center;">Октябрь – ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с классными руководителями по планам воспитательной работы и внеурочной занятости учащихся; • Семинар для классных руководителей «Работа классного руководителя с неблагополучными семьями и «трудными» подростками». • Работа ШМО классных руководителей 3-х уровней по разработке воспитательных программ <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совещание руководителей ШМО классных руководителей 3-х уровней и воспитательной службы школы по корректировке годового плана воспитательной работы школы. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • ШМО классных руководителей 3-х уровней по внедрению воспитательной программы школы, корректировка планов воспитательной работы в классах. <p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное собеседование с классными руководителями по выполнению планов воспитательной работы в классах за первое полугодие.

	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для классных руководителей: «Проведение месячника гражданско-патриотической работы» <p style="text-align: center;">Март</p> <ul style="list-style-type: none"> • ШМО классных руководителей «Управление воспитательным процессом в классе» (проблемы, пути решения, обобщение опыта). <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для классных руководителей: «Анализ и планирование деятельности классного руководителя на новый учебный год». <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное собеседование с классными руководителями по выполнению планов воспитательной работы за второе полугодие, за год. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся школы.
<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1-11 классов. ✚ Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений. ✚ Исследовать морально-психологический климат в педагогическом коллективе. ✚ Изучение эффективности учебно-воспитательного процесса. ✚ Исследовать 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных: социальный статус учащихся; картотека учащихся из многодетных и социально-незащищённых семей, семей, не обеспечивающих воспитание. • Анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся школы за лето. <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время. • Диагностические исследования уровня воспитанности учащихся 1-11 классов. • Диагностика развитости креативных способностей ребёнка. <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия. • Изучение учебных интересов школьников. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследования психологического климата в педагогическом и классных коллективах. • Изучение познавательных интересов школьников. <p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитость самоуправления в классе и школе. <p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нравственной направленности учащихся. <p style="text-align: center;">Март</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение степени удовлетворённости родителей, учащихся, педагогов учебно-воспитательным процессом (анкетирование). <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторное определение уровня воспитанности учащихся и социометрия. <p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год.

<p>взаимоотношения «учитель-ученик» ✚ Выявить воспитательные возможности родителей.</p>	
<p>Внутришкольный контроль ✚ Выявить уровень организации системы воспитательной работы на уроке, во внеклассной и внешкольной работе, в системе дополнительного образования, в социуме</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации дежурства в школе. • Деятельность по направлению «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся», «Пожарная безопасность» • Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления. • Комплектование кружков. • Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных. <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество планирования воспитательной работы в классах, кружках, секциях, охват дополнительным образованием. • Проверка планов вожатых, социальных педагогов, психологов, библиотекарей • Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. • Изучение интересов и склонностей учащихся, уровень воспитанности учащихся. • Изучение деятельности классных руководителей 1-х, 5-х классов по адаптации учащихся; <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация каникулярного отдыха учащихся. • Эффективность форм и методов работы классных руководителей 10 классов. • Работа классных руководителей по правовому воспитанию школьников. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях. • Взаимодействие ОУ с другими учреждениями. <p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа классных руководителей, педагогов по интеллектуально-познавательному направлению (выборочное собеседование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий). <p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению (выборочное собеседование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий). • Реализация направления «Семья и школа»: взаимодействие классных руководителей, социального педагога с семьей

- Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями.

Март

- Создание педагогических условий саморазвития, самовыражения учащихся во внеурочной деятельности классными руководителями
- Обобщение опыта работы классных руководителей по реализации методической темы школы

Апрель

- Работа классных руководителей по эколого-краеведческому направлению (выборочное собеседование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий).
- Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления.
- Изучение деятельности классных руководителей 9-х, 11-х классов по профориентации выпускников

Май-июнь

- Мониторинг состояния воспитанности, уровень удовлетворенности учебным процессом.
- Организация летнего отдыха
- Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях (собеседование с руководителями по итогам 2 полугодия)
- Итоги работы над методической темой школы; анализ инновационных форм внеурочной работы с учащимися.
- Анализ работы педагогического и ученического коллектива.