**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска**

(КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска)

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская область, 612740.

т. (83352) 2-22-41, 2-13-38 (факс). E-mail: sch1-omut@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СОШ с УИОП

г. Омутнинска Н.П. Локтина

28 августа 2015 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО ИТОГАМ**

**2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Омутнинск. 2015 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**КОГОБУ СОШ С УИОП Г. ОМУТНИНСКА**

**ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

Содержание

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления школой.

2.2. Государственно-общественное управление школой.

3. Оценка организации образовательного процесса

3.1. Годовой календарный учебный график

3.2.Учебный план

3.3. План внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2014 – 2015 учебном году

4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися

5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ школьников

5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

5.4. Результаты поступления выпускников 2015 года в организации профессионального образования.

6. Оценка условий организации образовательной деятельности

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.3. Оценка качества материально-технической базы

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

8. Оценка результатов инновационной деятельности

*Приложение.*

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. **Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности школы**

* 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска |
| Юридический и фактический адрес | 612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Комсомольская, д.38 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Локтина Наталья Петровна |
| Учредительные документы юридического лица | Устав КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-2104 от 27.12.2012 года |
| Документы,  подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления | Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595874 |
| Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация | Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года № 43-АВ 595859 |

* 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия № 0290 от 26.03.2013 года, выдана департаментом образования Кировской области  Серия 43 Л 01 №0000124 |
| Образовательные программы школы | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)  Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)  Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: обществознание (8-9 классы), информатика (8-9 классы), биология (8-9 классы).  Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, литература, история, право. математика, физика, информатика, биология, химия (10-11 классы). |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство №816 от 07.05.2013 года, выдано департаментом образования Кировской области  Серия 43 А 01 № 0000298 |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность | Правила внутреннего трудового распорядка;  Положение о режиме работы;  Положение о Совете Школы;  Положение о Педагогическом совете;  Положение о Методическом совете школы;  Положение о Координационном совете по внедрению ФГОС;  Положение о школьной социально-психологической службе;  Положение о психолого-медико-педагогическим консилиуме;  Положение об аттестационной комиссии;  Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;  Положение о методическом объединении учителей-предметников;  Положение о классном руководстве;  Положение о методическом объединении классных руководителей;  Положение о внутренней системе оценки качества образования;  Положение о проведении самообследования;  Положение о внутришкольном контроле;  Правила для учащихся;  Положение об органах ученического самоуправления;  Правила внутреннего распорядка для учащихся;  Положение о порядке приема обучающихся;  Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;  Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;  Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения;  Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс;  Правила безопасного использования сети Интернет;  Положение об электронном классном журнале;  Положение об официальном сайте;  Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;  Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;  Положение о портфолио достижений обучающихся;  Положение о научном обществе учащихся;  Положение о работе объединений учащихся по интересам;  Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;  Положение об охране здоровья обучающихся;  Положение о дежурстве по школе;  Положение о родительском собрании;  Положение о родительском комитете класса;  Положение постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей;  Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания;  Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;  Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;  Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования;  Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта;  Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС общего образования;  Положение о библиотеке;  Положение об учебном кабинете;  Положение об архиве организации;  Положение о бракеражной комиссии;  Положение о комиссии по противодействию коррупции;  Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств  Положение об учетной политике в организации;  Положение об организации работы по охране труда;  Положение об организации пропускного режима. |

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

2.2.ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного-общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольная ученическая конференция, правительство школьной республики (орган ученического самоуправления), общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

Совет школы (далее – Совет) является высшим органом государственного-общественного управления образовательной организации и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей (законных представителей). Совет действует на основании Положения.

Члены Совета выбираются открытым голосованием на конференции учреждения от родителей (законных представителей), учащихся, и педагогических работников:

представителей педагогического коллектива - 3 человека, директор избирается в состав Совета на общих основаниях;

представителей родительской общественности - 3 человека;

представителей учащихся - 3 человека.

Представители Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Секретарь ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета.

Полномочия Совета Школы:

утверждает программу развития учреждения;

заслушивает отчеты администрации учреждения, отдельных педагогических работников, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;

оказывает практическую помощь администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

16.10.2014 году на общешкольной конференции состоялись выборы нового состава Совета школы. Председателем Совет школы была избрана Ирина Александровна Буфетова, представитель родительского комитета 9в класс.

В течение 2014-2015 учебного года состоялось 5 заседаний Совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

* Состояние правонарушений среди учащихся. Работа по профилактике девиантного поведения подростков.
* Организация профориентационной работа с учащимися.
* Особенности итоговой аттестации обучающихся -2015.
* Аттестация педагогических кадров. Утверждение отзывов на педагогов.
* Анкетирование участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности состоянием учебно-воспитательной деятельности школы.
* Состояние материально-технической базы образовательного учреждения.
* Утверждение кандидатур обучающихся на награждение премий депутата Законодательного собрания Кировской области Мазепина.
* Подготовка церемонии награждения лучших учащихся школьной премией «Признание».

Решения Совета школы доводятся до участников образовательного процесса.

**III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года: для 9, 11 классов – 22 мая; для 1 классов – 25 мая; для 2–8, 10 классов – 30 мая.

Продолжительность учебного года:  в 1 классах – 33 недели;  во 2–11-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: в 1– 4 классах – 5 дней; в 5–11 классах – 6 дней.

Продолжительность учебных периодов и каникул:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного периода | | Период обучения | Продолжительность учебных периодов | Период каникул | Продолжи-тельность каникул |
| 1 триместр | | | | | |
| 1 | 1 | 01 сентября – 07 октября 2014 г. | 5 недель и 2 дня | 8 октября - 12 октября | 5 дней |
| 2 | 13 октября – 18 ноября  2014 г. | 5 недель и 2 дня | 19 ноября - 23 ноября | 5 дней |
| 2 триместр | | | | | |
| 2 | 1 | 24 ноября – 29 декабря  2014 г. | 5 недель и 1 день | 30 декабря - 08 января | 10 дней |
| 2 | 9 января – 19 февраля  2015 г. | 6 недель | 20 февраля - 25 февраля | 6 дней |
| 3 триместр | | | | | |
| 3 | 1 | 26 февраля – 12 апреля  2015 г. | 6 недель и 3 дня | 13 апреля - 18 апреля | 6 дней |
| 2 | 20 апреля – 30 мая  2015 г. | 6 недель | 1 июня - 31 августа |  |

Занятия в школе ведутся в две смены.

Начало занятий:

1 полугодие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I смена | 8.00 | 22 класса-комплекта | 1абв, 2а, 3бв, 5абв, 7абвг, 9абвг, 10аб, 11абв |
| II смена | 13.10 | 13 классов-комплектов | 2бв, 3а, 4абв, 6абв, 8абвг |

2 полугодие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I смена | 8.00 | 22 класса-комплекта | 1абв, 3в, 4ав, 5абв, 7абвг, 9абвг, 10абв, 11аб |
| II смена | 13.10 | 13 классов-комплектов | 2абв, 3а, 4б, 6абв, 8абвг |

Расписание звонков (по сменам):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 смена | | 2 смена | |
| 1 урок | 800 -840 | 1 урок | 1310-1350 |
| 2 урок | 850-930 | 2 урок | 1400-1440 |
| 3 урок | 940-1020 | 3 урок | 1500-1540 |
| 4 урок | 1040-1120 | 4 урок | 1550-1630 |
| 5 урок | 1130-1210 | 5 урок | 1640-1720 |
| 6 урок | 1220-1300 | 6 урок | 1730-1810 |

Расписание занятий для 1 классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь-октябрь | | на ноябрь - декабрь | | на январь-май | |
| 1 урок | 800 -835 | 1 урок | 800 -835 | 1 урок | 800 -840 |
| 2 урок | 850-925 | 2 урок | 850-925 | 2 урок | 850-930 |
| Динамическая пауза | 940-1015 | 3 урок | 940-1015 | 3 урок | 940-1020 |
| 3 урок | 1040-1115 | 4 урок | 1040-1115 | 4 урок | 1040-1120 |
| Внеурочная  деятельность | 1130-1205 | Внеурочная деятельность | 1130-1205 | Внеурочная деятельность | 1130-1210 |

Начало занятий кружков, факультативов, элективных курсов:

|  |  |
| --- | --- |
| для учащихся 1 смены – 14.00. | для учащихся 2 смены – 8.00. |

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# 3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

# для 1-4 классов

Учебный план 1-4 классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов г.Омутнинска Кировской области является частью основной образовательной программышколы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)), с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241, 22.09.2011 г. №2357, а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный (образовательный) план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучаются в первом полугодии ввиде двух модулей: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

Учащиеся 1-4 классов будут работать в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели.

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **ВСЕГО** |
|  | **I  класс** | **II  класс** | **III класс** | **IV класс** |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | Филология | *Русский язык* | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| *Литературное чтение* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Иностранный язык* | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | *Математика* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | *Музыка* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Изобразительное искусство* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | *Технология* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | *Физическая культура* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *ОРКиСЭ* | | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | - | 3 | 3 | 2,5 | 8,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

# 3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

# для 5 классов

Учебный план 5 классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов г.Омутнинска Кировской области является частью основной образовательной программышколы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план 5-ых классов основного общего образования КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановления главного государственного санитарного врача РФ) от 29.12.2010; с письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

5 классы обучаются по 6-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

За основу учебного плана взят вариант 1Б, реализующий максимальное количество часов 6020 за 5 лет обучения. Учебный план состоит из трех разделов:

1 раздел: инвариантная, обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме).

2 раздел: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | | *Учебные предметы* | | Классы **часы** |
| **РАЗДЕЛ 1 ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | 5абв |
| 1 | Филология | 1 | Русский язык | 5 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 2 | Математика и информатика | 4 | Математика | 5 |
| 5 | Алгебра | 0 |
| 6 | Геометрия | 0 |
| 7 | Информатика | 0 |
| 3 | Общественно-научные предметы | 8 | История | 2 |
| 9 | Обществознание | 0 |
| 10 | География | 1 |
| 4 | Естественнонаучные предметы | 11 | Физика | 0 |
| 12 | Химия | 0 |
| 13 | Биология | 1 |
| 5 | Искусство | 14 | Музыка | 1 |
| 15 | ИЗО | 1 |
| 6 | Технология | 16 | Технология | 2 |
| 7 | Физическая культура и ОБЖ | 17 | ОБЖ | 0 |
| 18 | Физическая культура | 3 |
| 8 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 19 |  | 0 |
| **ИТОГО по первой части:** | | | | **27** |
| **ИТОГО годовая учебная нагрузка по первой части** | | | | **918** |
| **РАЗДЕЛ 2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| Обществознание | | | | 1 |
| **ИТОГО по второй части** | | | | **1** |
| **ИТОГО годовая аудиторная нагрузка по второй части** | | | | **34** |

# 3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

# для 6-9 классов

Учебный план основного общего образования КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; на основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 03.06.2011 № 1994, Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), приказа департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 «О региональном компоненте федерального базисного учебного плана».

Исходя из основной цели школы - воспитание разносторонне развитой личности, способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовой к обучению в высших учебных заведениях, к продолжению непрерывного образования - учебный план предусматривает возможность совершенствовать образовательный процесс, чтобы обеспечить образование школьников в соответствии с их возможностями. В связи с этим в школе наряду с классами общеобразовательного стандарта функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. В учебном плане на второй ступени образования заложены условия для углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (базовый компонент) и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования 5 лет. Продолжительность учебного года в 6-9 классах 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов, предусмотренных базисным учебным планом.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения согласно письму департамента образования Кировской области от 08.08.2011   
№ 3017-42-03-06 использован для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана

Региональный компонент направлен на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5, 6, 7 -ых классах и в 9 г классе по 1 часу в неделю, в 8-ых классах предмет ОБЖ представлен в инвариантной части.

Часы регионального компонента также использованы для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана как краеведение в 6, 8 и 9-ых классах:

в 6-ых классах – 1 час в неделю географическое краеведение;

в 8а и 8в классах – 1 час литературное краеведение;

в 9а, 9г классах – 1 час историческое краеведение.

С целью поддержки предмета Русский язык компонент образовательного учреждения передан на его изучение: 2 часа в 6 классах, 2 часа в 7 классах и на факультатив по русскому языку «Основы русской словесности: от слова к словесности» в 8 абв классах. На изучение предмета Литература из компонента образовательного учреждения дополнительно дан 1 час в неделю в 6 классах, на изучение предмета Математика по 1 часу в неделю в 7-ых и в 8б и 9б классах для повышения уровня математической подготовки и факультатив по математике в 8а и 8в классах.

На основании письма Департамента образования Кировской области №4036-42-03-06 от 12.10.2010 г региональный компонент и компонент образовательного учреждения передан для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Часы школьного компонента также переданы для введения предметов *Экономика* в 8а и 9а классах с углубленным изучением обществознания, *Черчение* в 8б и 9б классах с углубленным изучением информатики.

**Для организации предпрофильной подготовки в 9 классах учащимся предлагаются курсы по выбору:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Предмет*** | ***Класс*** |
| Лингвистический анализ текста | Русский язык | 9абвг |
| Дополнительные главы по математике | Математика | 9абвг |
| Культурный аспект Российской истории | История | 9а |
| Акцент на ОГЭ по физике | Физика | 9б |
| Химия вокруг нас | Химия | 9в |
| Практическая грамматика английского языка | Английский язык | 9г |

Учебные планы для классов с углубленным изучением отдельных предметов представлены в **приложениях 1 -3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| ***Классы*** | | | |
|  | **6абв** | **7абв** | **8 в** | **9 г** |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | - | - | - | - |
| Физика | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 25 | 29 | 31 | 30 |
| Региональный компонент | | | | |
|  | **2** | **1** | **1** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | 1 |
| Географическое краеведение | 1 | - | - | - |
| Литературное краеведение | - | - | 1 | - |
| Историческое краеведение | - | - | - | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **4** |
| Биология | 1 |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 |  |  |
| Литература | 1 |  |  |  |
| Математика |  | 1 |  |  |
| Факультативы |  |  | 2 |  |
| Курсы по выбору |  |  |  | 4 |
| Итого: | 31 | 33 | 34 | 36 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Приложение 1.**

**Классы с углубленным изучением обществознания**

Углубленное обществознания начинается с 8 класса.

Углубленное изучение обществознания осуществляется за счет углубления одного из его модульных курсов по праву.

Планирование курса обществознание рассчитано на 2 часа в неделю в 8а, 9а классах.

Региональный компонент представлен предметами краеведческой направленности: литературное краеведение в 8 классе и историческое краеведение в 9 классе

Компонент образовательного учреждения передан на изучение предмета *Экономика* 1 час в неделю и на факультативы по русскому языку и математике по 1 часу в 8а классе.

В 2014-15 учебном году углубленно изучается обществознание в 8а, 9а классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | |
| ***Классы*** | |
| **8а** | **9а** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение | - | - |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | 31 | 30 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Литературное краеведение | 1 |  |
| Историческое краеведение |  | 1 |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Факультатив | 2 |  |
| Курсы по выбору |  | 3 |
| **Итого** | **36** | **36** |

**Приложение 2.**

**Классы с углубленным изучением информатики**

Углубленное изучение информатики начинается с 8 класса.

Планирование курса составлено из расчета 2 часа информатики в неделю в 8 классе, 3 часа информатики в неделю в 9 классах.

Кроме того, в классах с углубленным изучением информатики дополнительно выделяются часы на изучение математики по 1 часу в 8 и 9 классах.

Часы регионального компонента переданы на углубленное изучение информатики.

Компонент образовательного учреждения передан на изучение предмета *Черчение* и факультатив по русскому языку в 8б классе

В 2014-15 учебном году углубленно изучается информатика в 8б, 9б классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | |
| ***Классы*** | |
|  | **8б** | **9б** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение | - | - |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | 31 | 30 |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 |
| Факультатив | 1 |  |
| Курсы по выбору |  | 3 |
| ИТОГО | 35 | 36 |

**Приложение 3.**

**Классы с углубленным изучением биологии**

Углубленное изучение биологии осуществляется с 8 класса на основании Типовых программ для классов с углубленным изучением биологии.

На углубленное изучение биологии отводится 3 часа в неделю.

Часы регионального компонента переданы на углубленное изучение биологии.

Компонент образовательного учреждения передан на изучение предмета *Химия* 1 час в неделю.

В 2014-2015 учебном году углубленно изучается биология в 9-в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** |
| ***Классы*** |
|  | **9в** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение | - |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 30 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Курсы по выбору | 3 |
| **Итого** | **35** |

# 3.2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

# для 10-11 классов

# Учебный план среднего общего образования КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; на основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), приказа департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 «О региональном компоненте федерального базисного учебного плана».

Исходя из основной цели школы - воспитание разносторонне развитой личности, способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовой к обучению в высших учебных заведениях, к продолжению непрерывного образования - учебный план предусматривает возможность совершенствовать образовательный процесс, чтобы обеспечить образование школьников в соответствии с их возможностями. В связи с этим в школе наряду с классами общеобразовательного стандарта функционируют классы с углубленным изучением предметов и профильные классы. В учебном плане на третьей ступени образования заложены условия для профильного обучения. Срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели.

Школа занимается в две смены. Занятия начинаются в 8 часов, заканчиваются в 19 часов. Продолжительность урока для учащихся для учащихся 10-11 классов 40 минут. Учащиеся 10-11 классов работают в первую смену в режиме 6-дневной рабочей недели.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (базовый компонент) и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

# В 2014-2015 учебном году учащиеся 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классов обучаются в профильных классах. Учебные планы профильных 10, 11 классов разработаны на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Профильный уровень» (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен курсом основы проектирования (2 часа – модули по профильным предметам) и элективными курсами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Предмет** | **Класс** | **Количество часов** |
| Избранные вопросы математики | Математика | 10а | 0,75 |
| Методы решения задач по физике | Физика | 10б | 0,25 |
| Учимся владеть русской речью | Русский язык | 10а | 0,75 |
| 10б | 0,5 |
| Основные задачи тригонометрии | Математика | 10б | 0,25 |
| Экспрессивные средства пунктуации | Русский язык | 11а | 0,5 |
| 11б | 0,5 |
| 11в | 0,5 |
| Решение задач повышенной сложности по математике | Математика | 11а | 0,75 |
| 11б | 0,25 |
| 11в | 0,5 |
| Методы решения задач по физике | Физика | 11б | 0,25 |
| Способы решения химических задач | Химия | 11в | 0,25 |
| Решение биологических задач | Биология | 11в | 0,5 |
| Система подготовки к ЕГЭ по истории | История | 11а | 0,5 |
| Человек в современном глобальном мире | Обществознание | 11а | 0,75 |
| 11в | 0,25 |

**Приложение 1**

**Классы с предметами социально-гуманитарного профиля**

# Учебный план 10а и 11а классов социально-гуманитарного профиля разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.04 №1312).

Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» (2 часа) несколькими модулями.

Компонент образовательного учреждения (2 часа в 10 а классе и 3 часа в 11 а классе) использован для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – *Математика* (0,5 часа) и *Элективные курсы* (1,5 часа в 10 а классе и 2,5 часа в 11 а классе) - как курсы по выбору учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов***  ***в неделю*** | |
| ***10а класс*** | ***11а класс*** |
| *Федеральный компонент* | | | |
| Обязательные учебные предметы | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Учебные предметы на базовом и профильном уровне** | | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| История | 4 | 4 |
| Право | 2 | 2 |
| Экономика | 1 |  |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| Региональный компонент (2/2) | | |
| Основы проектирования | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения (2/3)** | | |
| Математика | 0,5 | 0,5 |
| Элективные курсы | 1,5 | 2,5 |
| **Итого** | | **37** | **37** |

**Приложение 2**

**Физико-математический профиль**

# Учебный план 10б, 11б классов физико-математического профиля разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.04 №1312.

Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» (2 часа) несколькими модулями.

Компонент образовательного учреждения (по 2 часа в 10 б и 11 б классе) использован для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана – *Математика* (1 час) и *Элективные курсы* (по 1 часу в 10 б и 11б классах) – как курсы по выбору учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов***  ***в неделю*** | |
| ***10б класс*** | ***11б класс*** |
| *Федеральный компонент* | | | |
| Обязательные учебные предметы | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы на базовом и профильном уровне** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| Физика | 5 | 5 |
| География | 1 | 1 |
| **Итого** | **33** | **33** |
| Региональный компонент (2/2) | | |
| Основы проектирования | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения (2/2)** | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 1 |
| **Итого** | | **37** | **37** |

**Приложение 3**

**Химико-биологический профиль**

# Учебный план 11 в классов химико-биологического профиля разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.04 №1312).

Региональный компонент представлен курсом «Основы проектирования» (2 часа) несколькими модулями.

Компонент образовательного учреждения (4 часа) использован для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана – *Математика* (1 час), *Физика (1 час)* и *Элективные курсы* (2 час) – как курсы по выбору учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов***  ***в неделю*** |
| ***11в класс*** |
| *Федеральный компонент* | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Биология | 3 |
| Химия | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География | 1 |
| **Итого** |  |
| Региональный компонент (2/2) | |
| Основы проектирования | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения (4/4)** | |
| Физика | 1 |
| Математика | 1 |
| Элективные курсы | 2 |
| **Итого** | | **37** |

3.3. ПЛАН внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах

3.3.1.План внеурочной деятельности 1-4 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября  2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением  Главного государственного санитарного врача РФ  от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Цели внеурочной деятельности

.Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи  внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-  для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено кружками «Здоровячок, с целью овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

**Духовно-нравственное** направление представлено кружками «Я и мой мир»», «Философия», «Краеведение», «Мир книг», «ПДД» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

**Социальное направление** представлено проектной деятельностью через занятия «Мы – исследователи», с целью формирования исследовательских умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Умники и умницы» с целью формирования познавательных и коммуникативных

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Культура речи», «Лепка» с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; кружком «Ритмика» - с целью развития творческого  потенциала в процессе танцевальной и эстетической деятельности.

Формы и модель организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: лепка, конструирование из бумаги, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, ритмические движения, этические беседы, кружковая работа, хоровая деятельность, танцы.  Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия «Ритмика» организованы на базе малого спортивного зала. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности  младших школьников

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении   использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Согласно [пункта 3](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=96801;fld=134;dst=100199) Приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» образовательное учреждение определяет возможность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, поэтому занятия внеурочной деятельности включены в расписание учебных занятий.

Недельное распределение учебного времени,   
отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1а | 1б | 1в | Всего |
| **Общеинтеллектуальное** | Умники и умницы | Умники и умницы | Умники и умницы | 3 |
| **Общекультурное** | Культура речи | Культура речи | Лепка | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Здоровячок | Здоровячок | Здоровячок | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Светофорик | Краеведение | Светофорик | 3 |
| **Социальное** | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2а | 2б | 2в | Всего |
| **Общеинтеллектуальное** | Умники и умницы | Умники и умницы | Умники и умницы | 3 |
| **Общекультурное** | Лепка | Лепка | Лепка | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Здоровячок | Здоровячок | Здоровячок | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Я и мой мир | Я и мой мир | Философия для детей | 3 |
| **Социальное** | Учусь  создавать проект | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 3а | 3б | 3в | Всего |
| **Общеинтеллектуальное** | Умники и умницы | Умники и умницы | Умники и умницы | 3 |
| **Общекультурное** | Ритмика | Лепка | Культура речи | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Здоровячок | Здоровячок | Здоровячок | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Волшебный мир книг | Философия | Волшебный мир книг | 3 |
| **Социальное** | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | Проектная работа | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 4а | 4б | 4в | Всего |
| **Общеинтеллектуальное** | Умники и умницы | Умники и умницы | Умники и умницы | 3 |
| **Общекультурное** | Лепка | Лепка | Лепка | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Здоровячок | Здоровячок | Здоровячок | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Философия | Философия | Философия | 3 |
| **Социальное** | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | Учусь создавать проект | 3 |

ИТОГО: 60 часов

**3.3.2. План внеурочной деятельности 5 класс**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября  2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением  Главного государственного санитарного врача РФ  от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи  внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-  для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основные принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Сроки реализации программы

Учебный год- 2014-2015

**Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено кружками «Командные игры», с целью овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

**Духовно-нравственное** направление представлено кружками «Твой выбор» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

**Социальное направление** представлено проектной деятельностью через занятия «Мы – исследователи», с целью формирования исследовательских умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Занимательная математика», «Загадки природы», «Риторика» с целью формирования познавательных и коммуникативных компетенций.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено кружком «Школьный театр «Magic Box» (Волшебная шкатулка), «Вместе к одной цели. На пути к выбору профессии», « Художественное краеведение» с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; ранней профессиональной ориентации.

**Формы и модель организации внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: лепка, конструирование из бумаги, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, ритмические движения, этические беседы, кружковая работа, хоровая деятельность, танцы.  Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия «Ритмика» организованы на базе малого спортивного зала. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности  младших школьников

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении   использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Согласно [пункта 3](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=96801;fld=134;dst=100199) Приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» образовательное учреждение определяет возможность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, поэтому занятия внеурочной деятельности включены в расписание учебных занятий.

Формы реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. * Формирование негативного отношения к вредным привычкам.  1. Повышение активности обучающихся в делах, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни. |
| Формы реализации программы | Участие в занятиях спортивных секций «Командные игры», с целью овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); |
| Ожидаемые результаты | Улучшение показателей физического здоровья.  Овладение культурой здоровья.  Формирование негативного отношения к вредным привычкам.  Умение вести здоровый образ жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). * Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. * Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни школы, города, страны. * Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. |
| Формы реализации программы | * Проектная деятельность через занятия «Мы – исследователи», с целью формирования исследовательских умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения. |
| Ожидаемые результаты | Активное участие школьников в социальной жизни школы, города, страны.  Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.  Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.  Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общеителлектуальное направление** |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. * Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. * Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п. |
| Формы реализации программы | Кружки: «Занимательная математика», «Загадки природы», «Риторика» с целью формирования познавательных и коммуникативных компетенций. |
| Ожидаемые результаты | Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.  Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.  Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.  Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. * Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. * Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа. |
| Формы реализации программы | Кружки «Твой выбор» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России на основе воспитательно-образовательного комплекта Я.В.Соколова «Я-гражданин России». |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.  Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общекультурное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о культуре личности. * Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. * Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими. |
| Формы реализации программы | Кружки «Школьный театр «Magic Box» (Волшебная шкатулка), «Вместе к одной цели. На пути к выбору профессии», « Художественное краеведение» с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; ранней профессиональной ориентации. |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня общей культуры школьников.  Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. |

***Приложение 1***

**Недельное распределение учебного времени,**   
отводимого на освоение внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 5а | 5б | 5в | Всего |
| Обще интеллектуальное | Занимательная математика | Загадки природы | Риторика | 3ч |
| Общекультурное | Школьный театр  «Magic Box»  (Волшебная шкатулка) | Вместе к одной цели  На пути к выбору профессии | Художественное краеведение | 3ч |
| Спортивно-оздоровительное | Командные игры | Командные игры | Командные игры | 3ч |
| Духовно-нравственное | Твой выбор | Твой выбор | Твой выбор | 3ч |
| Социальное | Мы-исследователи | Мы-исследователи | Мы-исследователи | 3ч |

Итого 15 часов

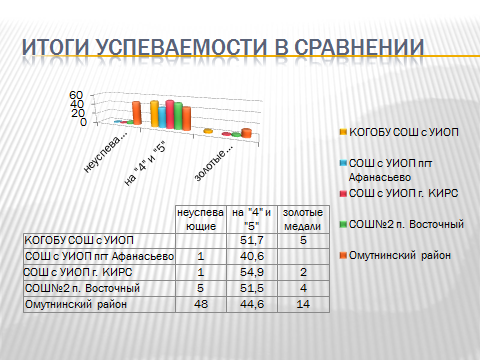
**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2014 – 2015 учебном году

В 2014-2015 уч.году в школе на начало учебного года обучалось 816 учеников, на конец года численность уменьшилась на 2 человека. В течение учебного года выбыло из школы 6 человек, прибыло 4 ученика, за лето выбыло еще 13 человек, а прибыло 17 человек. Количество классов-комплектов уменьшилось в новом учебном году с 33 до 32. Во всех параллелях, кроме 11 по 3 класса-комплекта.



Итоги успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год школа представлены в сравнении с показателями крупных школ Афанасьевского и Верхнекамского районов (крупных школ районных центров Восточного образовательного округа). В течение 7 последних учебных лет в школе нет неуспевающих. Количество учащихся, окончивших учебных год на «4» и «5», составляет 51,7%, что выше показателя по Омутнинскому району на 7,1%.



Общая статистика по отличникам и хорошистам представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **численность** | **отличники** | **хорошисты** | **успевающие** |
| 302 | 18 | 144 | 0 |
| 399 | 15 | 156 | 0 |
| 113 | 8 | 42 | 0 |
| 814 | 41 | 342 | 0 |

В школе имеется большой резерв из учащихся, у которых по итогам учебного года вышла только одна «3» или одна «5», т.е. они могут в перспективе стать отличниками и хорошистами. Общее количество таких учащихся составляет 79 человек. С данными учениками должна проводиться системная работа по реализации учебного потенциала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Одна «4»** | **Одна «3»** |
| **2а** | **2** | **4** |
| **2б** | **0** | **7** |
| **2в** | **4** | **3** |
| Итого по параллели | **6** | **14** |
| **3а** | **0** | **6** |
| **3б** | **0** | **0** |
| **3в** | **1** | **1** |
| Итого по параллели | **1** | **7** |
| **4а** | **0** | **2** |
| **4б** | **1** | **2** |
| **4в** | **2** | **1** |
| Итого по параллели | **3** | **5** |
| Итого по уровню образования | **10** | **26** |
| **5а** | **1** | **0** |
| **5б** | **0** | **1** |
| **5в** | **0** | **0** |
| Итого по параллели | **1** | **1** |
| **6а** | **0** | **2** |
| **6б** | **2** | **2** |
| **6в** | **1** | **4** |
| Итого по параллели | **3** | **8** |
| **7а** | **0** | **1** |
| **7б** | **1** | **5** |
| **7а** | **0** | **1** |
| Итого по параллели | **1** | **7** |
| **8а** | **0** | **5** |
| **8б** | **0** | **4** |
| **8в** | **0** | **1** |
| Итого по параллели | **0** | **10** |
| **9а** | **0** | **1** |
| **9б** | **0** | **1** |
| **9в** | **1** | **1** |
| **9г** | **0** | **0** |
| Итого по параллели | **1** | **3** |
| Итого по уровню образования | **6** | **29** |
| **10а** | **0** | **2** |
| **10б** | **1** | **0** |
| Итого по параллели | **1** | **2** |
| **11а** | **0** | **3** |
| **11б** | **0** | **1** |
| **11в** | **0** | **1** |
| Итого по параллели | **0** | **5** |
| Итого по уровню образования | **1** | **7** |
| **школа** | **17** | **62** |

Итоги успеваемости по классам и параллелям представлены в таблице. Наибольшая успешность у параллели 2-х классов-72,7%, 4-х классов-75,9%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классный руководитель | класс | всего учащихся | отличники | хорошисты | неуспевающие |
| Жуйкова Н.С. | 1а | 25 | 0 | 0 |  |
| Лалетина М.А. | 1б | 25 | 0 | 0 |  |
| Мартыновская О.М. | 1в | 24 | 0 | 0 |  |
|  |  | **74** | 0 | 0 | 0 |
| Мокрушина Е.Г. | 2а | 26 | 0 | 21 |  |
| Смирнова И.Г. | 2б | 23 | 2 | 10 |  |
| Мартыновская О.М. | 2в | 28 | 3 | 20 |  |
|  |  | **77** | **5** | **51** | **0** |
| Жуйкова Н.С. | 3а | 26 | 1 | 17 |  |
| Шулятьева Т.А. | 3б | 26 | 3 | 15 |  |
| Черепенникова М.Е. | 3в | 20 | 0 | 10 |  |
|  |  | **72** | **4** | **42** | **0** |
| Олина С.Н. | 4а | 26 | 3 | 16 |  |
| Лусникова Е.Г. | 4б | 26 | 2 | 14 |  |
| Нелюбина Ю.В. | 4в | 27 | 4 | 21 |  |
|  |  | **79** | **9** | **51** | **0** |
| **1 ступень** |  | **302** | **18** | **144** | **0** |
| Кротова Л.А. | 5а | 26 | 2 | 16 |  |
| Орлова Т.В. | 5б | 26 | 1 | 11 |  |
| Мальцева М.В. | 5в | 23 | 0 | 9 |  |
|  |  | **75** | **3** | **36** | **0** |
| Корзюкова Н.И. | 6а | 29 | 2 | 10 |  |
| Грицкова И.В. | 6б | 28 | 1 | 8 |  |
| Полушкина Е.А. | 6в | 27 | 0 | 8 |  |
|  |  | **84** | **3** | **26** | **0** |
| Кочкина Е.К. | 7а | 29 | 4 | 15 |  |
| Киреева В.Ю. | 7б | 26 | 0 | 7 |  |
| Воронина О.В. | 7в | 19 | 1 | 5 |  |
|  |  | **74** | **5** | **27** | **0** |
| Портнова Л.Н. | 8а | 27 | 0 | 12 |  |
| Запольских И.А. | 8б | 28 | 2 | 17 |  |
| Керова Е.Г. | 8в | 23 | 0 | 1 |  |
|  |  | **78** | **2** | **30** | **0** |
| Юдина О.В. | 9а | 25 | 0 | 11 |  |
| Харитонова Л.В. | 9б | 22 | 1 | 17 |  |
| Широкова Н.Н. | 9в | 19 | 1 | 8 |  |
| Пахомова И.В. | 9г | 22 | 0 | 1 |  |
|  |  | **88** | **2** | **37** | **0** |
| **2 ступень** |  | **399** | **15** | **156** | **0** |
| Плюснина А.В. | 10а | 23 | 0 | 4 |  |
| Чукаева Н.А. | 10б | 22 | 4 | 13 |  |
|  |  | **45** | **4** | **17** | **0** |
| Бояринцева Е.Л. | 11а | 23 | 0 | 6 |  |
| Санникова О.С. | 11б | 24 | 4 | 13 |  |
| Еремеева С.Р. | 11в | 21 | 0 | 6 |  |
|  |  | **68** | **4** | **25** | **0** |
| **3 ступень** |  | **113** | **8** | **42** | **0** |
| **Итого** |  | **814** | **41** | **342** | **0** |

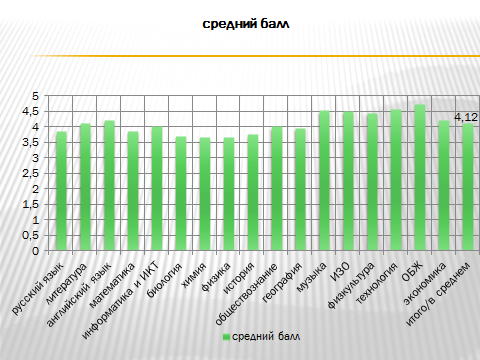
За 2014-2015 учебный год закончили на отлично 41 человек, на 1 ступени -18, на второй-15, на 3-й -8, в процентном отношении-6:4:7. Золотые медали получили 5 выпускников 11б класса. Необходимо работать с резервом отличников, создавать условия для реализации данного потенциала школы.

По данным мониторинга средний балл по предметам снизился незначительно по многим предметам, кроме английского языка, математики, информатики, географии, ОБЖ, экономики. % успевающих на «4» и «5» также снизился, кроме математики, географии, ОБЖ и экономики.

Средний балл по школе и % успевающих на «4» и «5» также незначительно снизился.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предметы** | **Средний балл**  **2013-2014** | **Средний балл**  **2014-2015** | **На**  **«4» и «5»**  **2013-2014** | **На**  **«4» и «5» 2014-2015** |
| 1 | русский язык | 3,92 | 3,85 | 78,2 | 70,3 |
| 2 | литература | 4,17 | 4,12 | 86,4 | 84,6 |
| 3 | английский язык | 4,19 | 4,21 | 85,9 | 85,0 |
| 4 | математика | 3,80 | 3,86 | 67,7 | 70,8 |
| 5 | информатика и ИКТ | 3,98 | 4,01 | 86,0 | 85,7 |
| 6 | биология | 3,76 | 3,70 | 66,7 | 60,6 |
| 7 | химия | 3,84 | 3,65 | 71,3 | 57,0 |
| 8 | физика | 3,90 | 3,65 | 74,6 | 70,5 |
| 9 | история | 3,96 | 3,77 | 76,9 | 63,1 |
| 10 | обществознание | 4,3 | 4,01 | 90,5 | 80,7 |
| 11 | география | 3,83 | 3,95 | 70,4 | 76,8 |
| 12 | музыка | 4,65 | 4,52 | 98,9 | 97,8 |
| 13 | ИЗО | 4,53 | 4,51 | 98,1 | 98,0 |
| 14 | физкультура | 4,45 | 4,44 | 92,7 | 92,6 |
| 15 | технология | 4,66 | 4,57 | 98,6 | 98,5 |
| 16 | ОБЖ | 4,72 | 4,73 | 99 | 99,2 |
| 17 | экономика | 4,04 | 4,19 | 96,2 | 97,3 |
|  | **итого/в среднем** | **4,17** | **4,12** | **83,9** | **81,4** |

Средние баллы по предметам 2014-2015 учебного года представлены на диаграмме:



Второй год в школе проводится внешняя оценка освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в форме диагностических работ (ОПМР). Учащиеся 4-х классов успешно прошли внешнюю оценку предметных и метапредметных результатов и показали хорошие результаты. По всем предметам показатели выше среднеобластных:

По рейтингу государственных школ области с углубленным изучением отдельных предметов с учетом всех 3-х предметов школа занимает 2 позицию.



Перед коллективом школы стоят следующие задачи на новый учебный год:

1. Сохранить обученность 100%.
2. Повышение качества обученности до 60%.
3. Проводить системную работу с потенциальными претендентами на медали.
4. Классным руководителям проводить системную работу по управлению качеством обученности классного коллектива.
5. Проводить работу с резервом отличников и хорошистов, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.
6. Удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей.

4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обязательными предметами ГИА являются русский язык и математика, остальные предметы выпускники сдают на добровольной основе.

Основной государственный экзамен в 2014 году сдавали 88 выпускников КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку

Средний балл в районе по **русскому языку** составил – 29,17, средняя отметка – 3,96.

Средний балл в районе по **математике** составил – 16,92, средняя отметка – 3,99.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | | | | **2013-2014** | | | | **2014-2015** | | | |
| Средняя оценка по области | Средняя оценка по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | Средняя оценка по области | Средняя оценка по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | Средняя оценка по области | Средняя оценка по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе |
| Русский язык | 4,44 | 4,11 | 36,27 | 32,83 | 4,13 | 4,22 | 33,08 | 33,5 | 4,14 | 4,3 | 30,68 | 31,8 |
| Математика | 3,98 | 4,35 | 19,42 | 18,97 | 3,6 | 3,53 | 15,56 | 15,7 | 3,72 | 4,1 | 17,3 | 20,2 |

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ОГЭ по математике и русскому языку стали выше.

Статистика оценок ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 88 | 36 | 42 | 10 | 0 |
| Математика | 88 | 36 | 27 | 25 | 0 |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

11 классов

Единый государственный экзамен в 2015 году сдали 88 выпускников КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска.

Общее количество участников ЕГЭ в 2015 году КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 68 |
| Математика базовая | 68 |
| Математика профильная | 54 |
| Обществознание | 52 |
| Физика | 22 |
| История | 20 |
| Английский язык | 2 |
| Биология | 10 |
| Химия | 8 |
| Информатика и ИКТ | 9 |
| География | 1 |

В среднем в школе на одного выпускника пришлось 4,6 экзамена, что выше прошлогоднего (4 экзамена).

Выпускники текущего года 100% преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базового уровня, биологии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | | |
| **Всего** | **преодолели min порог** | | **не преодолели min порог** | |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Русский язык | 68 | 68 | 100% |  |  |
| Математика базовая | 68 | 68 | 100% |  |  |
| Математика профиль | 54 | 51 | 94,4% | 3 | 5,6% |
| Физика | 22 | 21 | 95,5% | 1 | 4,5% |
| Химия | 8 | 7 | 87,5% | 1 | 12,5% |
| Информатика и ИКТ | 9 | 9 | 100% |  |  |
| Биология | 10 | 10 | 100% |  |  |
| История | 20 | 18 | 90% | 2 | 10% |
| География | 1 | 1 | 100% |  |  |
| Английский язык | 2 | 2 | 100% |  |  |
| Обществознание | 52 | 47 | 90,4% | 5 | 9,6% |

Средние тестовые баллы по предметам в 2015 году составляют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по России | по области (среди ОУ) | по ВОО | По Омутнинскому району | по КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска |
| Русский язык | 65,9 | 70,92 | 67,52 | 67,4 | **69,6** |
| Математика базовая | 4,0 | 4,14 | 4,24 | 4,27 | **4,5** |
| Математика профильная | 45,4 | 49,34 | 46,46 | 46,3 | **54,2** |
| Физика | 51,2 | 52,73 | 50,39 | 50,5 | **54,2** |
| Химия | 56,3 | 62,12 | 53,83 | 51,3 | **59,4** |
| Информатика и ИКТ | 53,6 | 58,02 | 57,62 | 48,7 | **69,6** |
| Биология | 53,2 | 58,29 | 53,51 | 53,0 | **61,4** |
| История | 46,7 | 50,55 | 45,37 | 42,2 | **49,35** |
| География | 52,9 | 60,05 | 78,2 | - | **89** |
| Английский язык | 64,8 | 72,82 | 60,56 | 53,5 | **88** |
| Обществознание | 53,3 | 57,19 | 53,44 | 52,7 | **55,2** |

Школьные показатели выше общероссийских и областных тестовых баллов по  математике базовой и профильной, физике, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку и географии, выше общероссийских но ниже областных по русскому языку, химии, обществознанию и истории

Наши выпускники показали лучшие результаты в Восточном образовательном округе по русскому языку, информатике и английскому языку.

**5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися**

5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе.

Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С 17 сентября по 7 октября 2014 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графика, представленного в таблице. Олимпиады проводились по 18 предметам.

В школьном этапе приняли участие 327 учеников. В таблице представлены результаты участия всех учащихся школьного этапа. Большинство участников приняло участие в нескольких олимпиадах. Наиболее активными были ученики классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **учитель** | **результат** | **предмет** |
|  | Абрамова Алина Анатольевна | 7а | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Абрамова Алина Анатольевна | 7А | Плюснина А.В. | победитель | история |
| Абрамова Алина Анатольевна | 7а | Воронина О.В. |  | литература |
| Абрамова Алина Анатольевна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Абрамова Алина Анатольевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Аверин Андрей Владимирович | 9б | Пахомова И.В. |  | информатика |
| Аверин Андрей Владимирович | 9Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Аверин Андрей Владимирович | 9Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Аветисян Карине Аветисовна | 8б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Аветисян Карине Аветисовна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Аветисян Карине Аветисовна | 8Б | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Агалаков Никита Сергеевич | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Анисимова Екатерина Викторовна | 8б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Анисимова Екатерина Викторовна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Анисимова Полина Викторовна | 8б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Анисимова Полина Викторовна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Антропов Михаил | 8б | Орлова Т.В. |  | география |
| Антропов Михаил Михайлович | 8б | Смагина И.В. | призёр | биология |
| Антропов Михаил Михайлович | 8Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Антропов Михаил Михайлович | 8б | Керова Е.Г. | призёр | математика |
| Антропов Михаил Михайлович | 8Б | Мальцева М.В. | призер | МХК |
| Антропов Михаил Михайлович | 8Б | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Антропов Михаил Михайлович | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Антропов Михаил Михайлович | 8б | Давлятшина О.В. |  | физика |
| Антропов Михаил Михайлович | 8б | Хомякова Т.А. | призер | химия |
|  | Артемьев Родион Эдуардович | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
| Артемьев Родион Эдуардович | 7Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Артемьев Родион Эдуардович | 7б | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Артемьев Родион Эдуардович | 7б | Керова Е.Г. | призер | математика |
|  | Афанасьев Максим Евгеньевич | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
| Афанасьев Максим Евгеньевич | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
|  | Бабкина Виктория Сергеевна | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Бабкина Виктория Сергеевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Бабкина Виктория Сергеевна | 7а | Карлушин С.И. | победитель | ОБЖ |
| Бабкина Виктория Сергеевна | 7а | Масленникова Л.В. | призер | физика |
|  | Баёва Екатерина Андреевна | 10а | Катаев А.В. | победитель | физкультура |
| Баёва Екатерина Андреевна | 10 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Балыбердин Максим Андреевич | 7б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
|  | Бартов Дмитрий Павлович | 6в | Сумина Н.Н. | победитель | английский язык |
| Бартов Дмитрий Павлович | 6б | Кочкина Е.К. | победитель | математика |
|  | Басыров Михаил Алексеевич | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Батальцева Александра Константиновна | 9б | Полушкина Е.А. | призёр | английский язык |
| Батальцева Александра Константиновна | 9Б | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
|  | Бахтина Диана Сергеевна | 9а | Харитонова Л.В. | призёр | математика |
| Бахтина Диана Сергеевна | 9А | Мальцева М.В. | призер | МХК |
| Бахтина Диана Сергеевна | 9А | Сюзева М.Ф. | призер | обществознание |
| Бахтина Диана Сергеевна | 9а | Корзюкова Н.И. | призер | экономика |
|  | Башлыков Андрей Викторович | 8б | Орлова Т.В. |  | география |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Широкова Н.Н. | призёр | английский язык |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Смагина И.В. | победитель | биология |
| Башлыков Андрей Викторович | 8Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Керова Е.Г. |  | математика |
| Башлыков Андрей Викторович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Л. Н. Портнова | призер | русский язык |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Давлятшина О.В. | победитель | физика |
| Башлыков Андрей Викторович | 8б | Хомякова Т.А. | победитель | химия |
|  | Белобородов Константин Юрьевич | 9Г | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Белоглазова Алина Вадимовна | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Белоглазова Алина Вадимовна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Белоглазова Ульяна Николаевна | 9А | Плюснина А.В. |  | история |
| Белоглазова Ульяна Николаевна | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Белоглазова Ульяна Николаевна | 9А | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
|  | Бирюкова Алина Алексеевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Бисерова Полина Константиновна | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Блинова Алина Павловна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Боднарчук Ульяна Владимировна | 8а | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Боднарчук Ульяна Владимировна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Боднарчук Ульяна Владимировна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Бондарчук Ульяна Владимировна | 8Б | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Бояринцев Александр Васильевич | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Бузмакова Юлия Дмитриевна | 10б | Медведева Н.В. | призёр | английский язык |
| Бузмакова Юлия Дмитриевна | 10б | Чукаева Н.А. | призёр | литература |
| Бузмакова Юлия Дмитриевна | 10б | Кочкина Е.К. | призер | математика |
| Бузмакова Юлия Дмитриевна | 10б | Н.А.Чукаева | победитель | русский язык |
|  | Бутенко Марина Александровна | 8а | Портнова Л.Н. | победитель | литература |
| Бутенко Марина Александровна | 8а | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Бутенко Марина Александровна | 8а | Л. Н. Портнова | призер | русский язык |
| Бутенко Мария Александровна | 8а | Кротова А.Ю. | победитель | английский язык |
|  | Буфетова Анастасия | 9в | Орлова Т.В. |  | география |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. | призёр | биология |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9В | Плюснина А.В. |  | история |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Юдина О.В. | призер | литература |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Юдина О.В. | призер | русский язык |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9 в | Санникова О.С. | победитель | физика |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. | призер | химия |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Орлова Т.В. | призер | география |
| Буфетова Анастасия Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. | призер | экология |
|  | Бухлов Евгений Владимирович | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Быданцева Елизавета Александровна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Варанкина Валентина Витальевна | 8б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Варанкина Валентина Витальевна | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Варанкина Виктория Андреевна | 8б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Варанкина Виктория Андреевна | 8а | Карлушин С.И. | победитель | физкультура |
|  | Варанкина Юлия Сергеевна | 8а | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
| Варанкина Юлия Сергеевна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Варанкина Юлия Сергеевна | 8а | Корзюкова Н.И. |  | экономика |
|  | Вертячих Кирилл Алексеевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Вершинина Анна Александровна | 6б | Полушкина Е.А. |  | английский язык |
|  | Виловатых Анастасия Олеговна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Виловатых Екатерина Николаевна | 8а | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Виловатых Екатерина Николаевна | 8а | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Виловатых Екатерина Николаевна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Виноградов Павел Николаевич | 10 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Вихляева Анастасия Сергеевна | 9а | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Вихляева Анастасия Сергеевна | 9А | Мальцева М.В. | призер | МХК |
| Вихляева Анастасия Сергеевна | 9А | Сюзева М.Ф. | призер | обществознание |
| Вихляева Анастасия Сергеевна | 9а | Корзюкова Н.И. |  | экономика |
|  | Власов Анатолий Павлович | 9Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Власов Анатолий Павлович | 9Б | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
|  | Власюк Анна Александровна | 7в | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Власюк Анна Александровна | 7в | Керова Е.Г. |  | математика |
| Власюк Анна Александровна | 7в | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Волкова Арина Александровна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Володин Иван Игоревич | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Волокитин Николай Олегович | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Волосков Андрей Николаевич | 5в | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
|  | Волосков Михаил Алексеевич | 7в | Еремеева С.Р. |  | география |
| Волосков Михаил Алексеевич | 7в | Глазырина И.П. |  | биология |
| Волосков Михаил Алексеевич | 7в | Керова Е.Г. | призер | математика |
|  | Волоскова Анна Владимировна | 11б | Медведева Н.В. | призёр | английский язык |
| Волоскова Анна Владимировна | 11б | Чукаева Н.А. | призёр | литература |
| Волоскова Анна Владимировна | 11Б | Кузнецова С.Н. | призер | обществознание |
| Волоскова Анна Владимировна | 11Б | Волоскова Л.А. |  | право |
| Волоскова Анна Владимировна | 11 Б | Н.А.Чукаева | призёр | русский язык |
|  | Волоскова Евгения Олеговна | 11в | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Волоскова Евгения Олеговна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Волоскова Екатерина Николаевна Николаевна | 9Г | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Волоскова Ирина Олеговна | 10б | Чукаева Н.А. |  | литература |
| Волоскова Ирина Олеговна | 10 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Волоскова Мария Константиновна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Волосников Никита Алексеевич | 11А | Плюснина А.В. | призер | история |
|  | Воробьев Артём Анатольевич | 5в | Медведева Н.В. |  | английский язык |
|  | Воронин Александр Михайлович | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Вотинов Владимир Александрович | 6в | Сумина Н.Н. |  | английский язык |
| Вотинов Владимир Александрович | 6в | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Вотинова Ксения Константиновна | 7в | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Вотинова Ксения Константиновна | 7в | Карлушин С И | призер | физкультура |
|  | Галанина Александра Сергеевна | 10 Б | Н.А.Чукаева | призёр | русский язык |
|  | Ганичева Марина Алексеевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Гирёв Иван Сергеевич | 5в | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
|  | Гладких Максим Андреевич | 5в | Медведева Н.В. |  | английский язык |
| Гладких Максим Андреевич | 5в | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Глуховскова Виктория Андреевна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Глуховскова Виктория Андреевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Глушков Тарас Николаевич | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
| Глушков Тарас Николаевич | 10А | Волоскова Л.А. |  | право |
|  | Горев Святослав Павлович | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Горева Ксения Павловна | 7в | Воронина О.В. |  | литература |
| Горева Ксения Павловна | 7в | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Даутов Максим Игоревич | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Даутов Максим Игоревич | 11а | Медведева Н.В. |  | английский язык |
|  | Дементьев Данил Эдуардович | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
|  | Диев Алексей Александрович | 8в | Деньгина Н.С |  | английский язык |
|  | Докучаев Иван Васильевич | 8Б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Докучаев Иван Васильевич | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Докучаев Иван Васильевич | 8б | Давлятшина О.В. |  | физика |
|  | Докучаева Ксения Васильевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
| Докучаева Ксения Васильевна | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Докучаева Ксения Васильевна | 11 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Друженьков Данил Сергеевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Дубова Ирина Ивановна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Дьякова Анастасия Александровна | 7б | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Дьякова Анастасия Александровна | 7б | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Дьякова Ирина Андреевна | 5а | Кротова Л.А. | победитель | математика |
|  | Едигарев Дмитрий Александрович | 5в | Медведева Н.В. |  | английский язык |
|  | Ежова Валерия Валерьевна | 8б | Смагина И.В. |  | биология |
| Ежова Валерия Валерьевна | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Ежова Валерия Валерьевна | 8б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Ежова Валерия Валерьевна | 8б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
| Ежова Валерия Валерьевна | 8Б | Сюзева М.Ф. | призер | обществознание |
| Ежова Валерия Валерьевна | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Елизаров Иван Алексеевич | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Ершова Мария Дмитриевна | 5в | Медведева Н.В. |  | английский язык |
|  | Жарков Павел Владимирович | 10а | Волоскова Л.А. |  | право |
|  | Жданов Андрей Эдуардович | 9б | Полушкина Е.А. |  | английский язык |
| Жданов Андрей Эдуардович | 9б | Пахомова И.В. |  | информатика |
| Жданов Андрей Эдуардович | 9б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Жданов Андрей Эдуардович | 9 б | Санникова О.С. | призер | физика |
|  | Жданова Эрика Эдуардовна | 6б | Полушкина Е.А. | призёр | английский язык |
|  | Животикова Алена Александровна | 9б | Пахомова И.В. | победитель | информатика |
| Животикова Алена Александровна | 9б | Юдина О.В. |  | литература |
| Животикова Алена Александровна | 9б | Санникова О.С. |  | физика |
| Животикова Алена Александровна | 9в | Хомякова Т.А. |  | химия |
| Животикова Алёна Александровна | 9б | Плюснина А.В. |  | история |
| Животикова Алёна Александровна | 9б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Журавлев Роман Витальевич | 11б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Запольских Анна Вячеславовна | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Запольских Анна Вячеславовна | 8а | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Запольских Анна Вячеславовна | 8а | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Запольских Анна Вячеславовна | 8а | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Запольских Анна Вячеславовна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Запольских Денис Сергеевич | 11а | Конькова А. М | призер | физкультура |
|  | Запольских Дмитрий Александрович | 10б | Орлова Т.В. |  | география |
|  | Запольских Любовь Алексеевна | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
| Запольских Любовь Алексеевна | 10а | Чукаева Н.А. |  | литература |
| Запольских Любовь Алексеевна | 10а | Локтина Н.П. |  | обществознание |
| Запольских Любовь Алексеевна | 10А | Волоскова Л.А. | призер | право |
|  | Земцова Элина Алексеевна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Зорина Анастасия Павловна | 7а | Еремеева С.Р. |  | география |
| Зорина Анастасия Павловна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Ильин Никита Алексеевич | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Ильина Анастасия Дмитриевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Исупов Анатолий Александрович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Исупов Егор Александрович | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Исупов Егор Александрович | 8б | Давлятшина О.В. |  | физика |
|  | Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Керова Е.Г. |  | математика |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Воронина О.В. | призер | русский язык |
| Исупова Анна Эдуардовна | 7б | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Ичетовкин Александр Владимирович | 11б | Пахомова И.В. | призер | информатика |
|  | Коданин Александр | 11б | Еремеева С.Р. | призёр | география |
|  | Казакова Анна Васильевна | 9б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
|  | Казакова Мария Владимировна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Казаринов Валерий Сергеевич | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
|  | Калашникова Екатерина Дмитриевна | 7а | Глазырина И.П. |  | биология |
| Калашникова Екатерина Дмитриевна | 7а | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Калашникова Екатерина Дмитриевна | 7А | Корзюкова Н.И. | победитель | технология |
| Калашникова Екатерина Дмитриевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Калегин Дмитрий Олегович | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Калинина Анна Андреевна | 9а | Катаев А.В. | Призер | физкультура |
|  | Карепанов Антон Андреевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
| Карепанов Антон Сергеевич | 11а | Конькова А. М | призер | физкультура |
|  | Карепанов Никита Андреевич | 7а | Воронина О.В. |  | литература |
| Карепанов Никита Андреевич | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Карепанов Никита Андреевич | 7а | Карлушин С И | победитель | физкультура |
|  | Карепанова Анастасия Андреевна | 11а | Конькова А.М. | победитель | физкультура |
| Карепанова Анастасия Андреевна | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
|  | Карепанова Ксения Сергеевна | 6а | Кочкина Е.К. | призер | математика |
|  | Карепанова Мария Сергеевна | 5а | Медведева Н.В. |  | английский язык |
| Карепанова Мария Сергеевна | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Катаев Алексей Васильевич | 7в | Керова Е.Г. |  | математика |
|  | Катаев Артем Максимович | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Катаева Вероника Алексеевна | 10б | Медведева Н.В. | победитель | английский язык |
| Катаева Вероника Алексеевна | 10б | Чукаева Н.А. |  | литература |
| Катаева Вероника Алексеевна | 10 Б | Н.А.Чукаева | призёр | русский язык |
|  | Катаева Наталья Сергеевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Керов Владимир Николаевич | 11б | Пахомова И.В. | победитель | информатика |
| Керов Владимир Николаевич | 11 б | Санникова О.С. | призер | физика |
|  | Ким Артем Романович | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Коданин Александр Алексеевич | 11б | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Коданин Александр Алексеевич | 11б | Пахомова И.В. |  | информатика |
| Коданин Александр Алексеевич | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Коданин Александр Алексеевич | 11 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
| Коданин Александр Алексеевич | 11 б | Санникова О.С. |  | физика |
| Коданин Александр Алексеевич | 11б | Глазырина И.П. |  | химия |
|  | Козлов Дмитрий Сергеевич | 11б | Хомякова Т.А. | призёр | биология |
| Козлов Дмитрий Сергеевич | 11б | Еремеева С.Р. | победитель | география |
| Козлов Дмитрий Сергеевич | 11б | Пахомова И.В. | победитель | информатика |
| Козлов Дмитрий Сергеевич | 11Б | Плюснина А.В. | победитель | история |
| Козлов Дмитрий Сергеевич | 11б | Карлушин С.И. | победитель | ОБЖ |
| Козлов Дмитрий Сергеевич | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
|  | Кокарев Александр Олегович | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Кокарев Александр Олегович | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Кокарев Александр Олегович | 11 б | Санникова О.С. | победитель | физика |
|  | Колпащиков Алексей Викторович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Кондаранцев Анатолий | 8б | Орлова Т.В. |  | география |
| Кондаранцев Анатолий Алексеевич | 8Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Кондаранцев Анатолий Алексеевич | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Кондаранцев Анатолий Алексеевич | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Кондаранцев Анатолий Алексеевич | 8б | Давлятшина О.В. |  | физика |
|  | Кондрашова Елизавета Михайловна | 11б | Деньгина Н.С. | победитель | английский язык |
| Кондрашова Елизавета Михайловна | 11Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Кондрашова Елизавета Михайловна | 11б | Чукаева Н.А. | победитель | литература |
| Кондрашова Елизавета Михайловна | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Кондрашова Елизавета Михайловна | 11 Б | Н.А.Чукаева | победитель | русский язык |
|  | Коновалова Алена Сергеевна | 5а | Медведева Н.В. | призёр | английский язык |
| Коновалова Алена Сергеевна | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Конькова Алевтина Алексеевна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Копылов Иван Андреевич | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Копытов Владислав Федорович | 10а | Орлова Т.В. |  | география |
| Копытов Владислав Федорович | 10А | Плюснина А.В. | призер | история |
| Копытов Владислав Федорович | 10а | Локтина Н.П. | призер | обществознание |
| Копытов Владислав Федорович | 10а | Катаев А В | призер | физкультура |
| Копытов Владислав Фёдорович | 10А | Волоскова Л.А. | победитель | право |
| Копытов Владислав Фёдорович | 10 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Королева Маргарита Евгеньевна | 7а | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Королева Маргарита Евгеньевна | 7А | Корзюкова Н.И. | призер | технология |
|  | Королева Юлия Владимировна | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Королева Юлия Владимировна | 8а | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Королева Юлия Владимировна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Королева Юлия Владимировна | 8А | Корзюкова Н.И. | призер | технология |
| Королева Юлия Владимировна | 8а | Корзюкова Н.И. | победитель | экономика |
| Королёва Юлия Владимировна | 8а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Королёва Юлия Владимировна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Коршунова Анастасия Александровна | 11б | Запольских И.А. |  | информатика |
|  | Кочкин Юрий Олегович | 11б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
| Кочкин Юрий Олегович | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
|  | Кочура Владислав Вячеславович | 8в | Деньгина Н.С |  | английский язык |
| Кочура Владислав Вячеславович | 8в | Катаев А.В. | призер | физкультура |
|  | Кошкин Михаил Сергеевич | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
|  | Краев Дмитрий Александрович | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Криулин Виталий Викторович | 9в | Харитонова Л.В. | призёр | математика |
| Криулин Виталий Викторович | 9в | Хомякова Т.А. |  | химия |
| Криулин Виталий Викторович | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Кротова Елизавета Алексеевна | 9в | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Кротова Елизавета Алексеевна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Кротова Елизавета Алексеевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
| Кротова Елизавета Андреевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Кротова Елизавета Алексеевна | 9в | Катаев А.В. | победитель | физкультура |
|  | Кротова Ольга Владимировна | 9Г | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Кротова Полина Сергеевна | 7б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Кротова Полина Сергеевна | 7в | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Кротова Полина Сергеевна | 7в | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Кротова Софья Сергеевна | 8а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Кротова Софья Сергеевна | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Крутикова Алена Викторовна | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Крутихина Екатерина Александровна | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Крутихина Екатерина Александровна | 11а | Конькова А М | призер | физкультура |
|  | Кузнецова Дарья Александровна | 9а | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
|  | Кулакова Полина Андреевна | 8б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Кулакова Полина Андреевна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Кулакова Полина Андреевна | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Кулешова Наталья Сергеевна | 7в | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Кулешова Наталья Сергеевна | 7в | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
|  | Куликова Анастасия Владимировна | 9б | Пахомова И.В. | призер | информатика |
|  | Куликова Ирина Дмитриевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Кулишова Мария Николаевна | 8а | Широкова Н.Н. | призёр | английский язык |
| Кулишова Мария Николаевна | 8 А | Мальцева М.В. | призер | МХК |
|  | Курдюкова Ксения Сергеевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Курилов Данил Павлович | 9а | Орлова Т.В. |  | география |
| Курилов Данил Павлович | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Курилов Данил Павлович | 9 А | О.В.Юдина | призер | русский язык |
|  | Лаврова Софья Александровна | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Лаврова Софья Александровна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Лаврова Софья Александровна | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
|  | Лекомцев Александр Андреевич | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Леушин Александр Владимирович | 10б | Орлова Т.В. |  | география |
| Леушин Александр Владимирович | 10 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Леушина Мария Евгеньевна | 7б | Широкова Н.Н. | победитель | английский язык |
| Леушина Мария Евгеньевна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Леушина Мария Евгеньевна | 7б | Керова Е.Г. |  | математика |
| Леушина Мария Евгеньевна | 7б | Киреева В.Ю. | призер | обществознание |
| Леушина Мария Евгеньевна | 7б | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Лихачева Анастасия Алексеевна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Логинова Марина Александровна | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Лопарев Олег Владимирович | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Лопарев Олег Владимирович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Лопарева Анастасия Владимировна | 5в | Кротова Л.А. | призер | математика |
|  | Лукконен Илья Алексеевич | 9В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Лукконен Илья Алексеевич | 9в | Катаев А.В. | призер | физкультура |
| Лукконен Илья Алексеевич | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Лусников Иван Алексеевич | 9б | Пахомова И.В. |  | информатика |
| Лусников Иван Алексеевич | 9б | Харитонова Л.В. | призёр | математика |
| Лусников Иван Алексеевич | 9Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Лусников Иван Алексеевич | 9б | Карлушин С.И. | победитель | ОБЖ |
| Лусников Иван Алексеевич | 9 б | Санникова О.С. | призер | физика |
|  | Лусникова Анна Андреевна | 7б | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Лусникова Анна Андреевна | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
| Лусникова Анна Андреевна | 7Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Лусникова Анна Андреевна | 7б | Воронина О.В. | призер | литература |
| Лусникова Анна Андреевна | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Лусникова Анна Андреевна | 7б | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Лусникова Анна Андреевна | 7Б | Корзюкова Н.И. |  | технология |
| Лусникова Анна Андреевна | 7б | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Лусникова Дарина Александровна | 10 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Лусникова Карина Андреевна | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Лусникова Ксения Евгеньевна | 9а | Полушкина Е.А. |  | английский язык |
| Лусникова Ксения Евгеньевна | 9А | Плюснина А.В. | победитель | история |
| Лусникова Ксения Евгеньевна | 9А | Мальцева М.В. | призер | МХК |
|  | Лучников Андрей Андреевич | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Лучников Николай Владимирович | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
| Лучников Николай Владимирович | 10А | Волоскова Л.А. |  | право |
|  | Лыскова Карина Андреевна | 8а | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
| Лыскова Карина Андреевна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Лыскова Карина Андреевна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Лыскова Карина Андреевна | 8а | Корзюкова Н.И. | призер | экономика |
|  | Лысцов Василий Михайлович | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Любимова Анна Сергеевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Любимова Анна Сергеевна | 8в | Катаев А.В. | призер | физкультура |
|  | Макарова Анастасия Эдуардовна | 9а | Харитонова Л.В. |  | математика |
|  | Макеев Алексей Сергеевич | 11б | Пахомова И.В. |  | информатика |
| Макеев Алексей Сергеевич | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Макеев Алексей Сергеевич | 11 б | Санникова О.С. | призёр | физика |
|  | Медведева Анастасия Сергеевна | 7а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
|  | Медведева Валерия Александровна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Микиртычев Григорий Сергеевич | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Орлова Т.В. |  | география |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Деньгина Н.С. |  | английский язык |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Смагина И.В. | победитель | биология |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Запольских И.А. | призер | информатика |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10Б | Плюснина А.В. | победитель | история |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10 Б | Н.А.Чукаева | призёр | русский язык |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10 б | Санникова О.С. |  | физика |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Глазырина И.П. | призер | химия |
| Микляева Арина Евгеньевна | 10б | Чукаева Н.А. | победитель | литература |
|  | Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Еремеева С.Р. | победитель | география |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Широкова Н.Н. | призёр | английский язык |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Глазырина И.П. | победитель | биология |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Воронина О.В. | призер | литература |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Киреева В.Ю. | победитель | обществознание |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Воронина О.В. | призер | русский язык |
| Михайлова Анастасия Сергеевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Михайлова Виктория Игоревна | 5а | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
| Михайлова Виктория Игоревна | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Мноян Кирилл Вячеславович | 6в | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Мокрецов Данил Романович | 5в | Кротова А.Ю. |  | английский язык |
| Мокрецов Данил Романович | 5в | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Мохов Антон Викторович | 11В | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Мохов Антон Викторович | 11в | Глазырина И.П. | призер | химия |
| Мохов Антон Викторович | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Мусихина Анастасия Михайловна | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Мусихина Ксения Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. | призёр | биология |
| Мусихина Ксения Михайловна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Мусихина Ксения Михайловна | 9 В | О.В.Юдина |  | русский язык |
| Мусихина Ксения Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. |  | химия |
| Мусихина Ксения Михайловна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Мякишева Элеонора Сергеевна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Мякишева Элеонора Сергеевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Мякишева Элеонора Сергеевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Невиницына Анна Андреевна | 6б | Полушкина Е.А. | призёр | английский язык |
|  | Некрасов Михаил Александрович | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Некрасов Ярослав Сергеевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Некрасова Екатерина Игоревна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Некрасова Екатерина Игоревна | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Некрасова Екатерина Игоревна | 7б | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Некрасова Екатерина Игоревна | 7Б | Корзюкова Н.И. |  | технология |
| Некрасова Екатерина Игоревна | 7б | Карлушин С И | победитель | физкультура |
| Некрасова Екатерина Игоревна | 7б | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Новикова Анастасия Юрьевна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Новоселов Алексей Андреевич | 11б | Пахомова И.В. | призер | информатика |
| Новоселов Алексей Андреевич | 11В | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Новоселов Алексей Андреевич | 11 б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Новосёлов Сергей Антонович | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Новоселова Екатерина Михайловна | 9Г | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Носков Павел Александрович | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Одинцова Анастасия Сергеевна | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
| Одинцова Анастасия Сергеевна | 10а | Локтина Н.П. |  | обществознание |
|  | Ожегин Никита Максимович | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Ольков Павел Евгеньевич | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Ольков Павел Евгеньевич | 8а | Карлушин С.И. | призер | физкультура |
|  | Опарева Софья Дмитриевна | 9а | Юдина О.В. |  | литература |
| Опарева Софья Дмитриевна | 9А | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
|  | Орлова Юлия Андреевна | 11б | Запольских И.А. |  | информатика |
|  | Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7б | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7б | Киреева В.Ю. | призер | обществознание |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7Б | Корзюкова Н.И. |  | технология |
| Охорзина Елизавета Дмитриевна | 7б | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Пантюхин Артем Сергеевич | 10б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
|  | Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Еремеева С.Р. | призёр | география |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Зыкова Е.А. | призёр | английский язык |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Глазырина И.П. | призер | биология |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Кочкина Е.К. | победитель | математика |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Карлушин С.И. | Призер | ОБЖ |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Воронина О.В. | призер | русский язык |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7А | Корзюкова Н.И. |  | технология |
| Пасынкова Полина Сергеевна | 7а | Масленникова Л.В. | призер | физика |
|  | Пахомов Дмитрий Сергеевич | 10б | Пахомова И.В. | победитель | информатика |
| Пахомов Дмитрий Сергеевич | 10б | Кочкина Е.К. | победитель | математика |
| Пахомов Дмитрий Сергеевич | 10 б | Санникова О.С. | победитель | физика |
|  | Перепелица Валерий Николаевич | 10б | Орлова Т.В. |  | география |
| Перепелица Валерий Николаевич | 10Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Перепелица Валерий Николаевич | 10б | Локтина Н.П. |  | обществознание |
|  | Петров Глеб Александрович | 9г | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
|  | Пискотина Ксения Сергеевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Пискотина Ксения Сергеевна | 8В | Корзюкова Н.И. |  | технология |
|  | Подчезерцева Оксана Дмитриевна | 10 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
| Подчезерцева Оксана Дмитриевна | 10а | Катаев А В | призер | физкультура |
|  | Поздеева Лана Андреевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Полухинских Анастасия Эдуардовна | 11в | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Полухинских Анастасия Эдуардовна | 11в | Хомякова Т.А. | призер | экология |
|  | Попов Илья Валерьевич | 7а | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
|  | Прозоров Михаил Васильевич | 8б | Орлова Т.В. |  | география |
| Прозоров Михаил Васильевич | 8б | Керова Е.Г. | победитель | математика |
| Прозоров Михаил Васильевич | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Прозоров Михаил Васильевич | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Прозоров Михаил Васильевич | 8б | Давлятшина О.В. | призер | физика |
|  | Пыжьянов Кирилл Павлович | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Редянов Вячеслав Олегович | 10а | Локтина Н.П. |  | обществознание |
| Редянов Вячеслав Олегович | 10 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Репина Юлия Александровна | 9б | Орлова Т.В. | победитель | география |
| Репина Юлия Александровна | 9б | Полушкина Е.А. |  | английский язык |
| Репина Юлия Александровна | 9б | Запольских И.А. | призер | информатика |
| Репина Юлия Александровна | 9Б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Репина Юлия Александровна | 9б | Юдина О.В. |  | литература |
| Репина Юлия Александровна | 9б | Харитонова Л.В. | победитель | математика |
| Репина Юлия Александровна | 9Б | Мальцева М.В. | Призер | МХК |
| Репина Юлия Александровна | 9Б | Сюзева М.Ф. | призер | обществознание |
| Репина Юлия Александровна | 9 Б | О.В.Юдина |  | русский язык |
| Репина Юлия Александровна | 9 б | Санникова О.С. | призер | физика |
|  | Решетникова Дарья Александровна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Романов Артем Владимирович | 11В | Кузнецова С.Н. | призер | обществознание |
| Романов Артем Владимирович | 11в | Хомякова Т.А. | победитель | экология |
|  | Рубашкин Павел Андреевич | 11б | Деньгина Н.С. | призёр | английский язык |
| Рубашкин Павел Андреевич | 11Б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Рубашкин Павел Андреевич | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Рубашкин Павел Андреевич | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Рубашкин Павел Андреевич | 11Б | Волоскова Л.А. | победитель | право |
| Рубашкин Павел Андреевич | 11 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Русинов Алексей Юрьевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Русских Александр Алексеевич | 7б | Керова Е.Г. |  | математика |
|  | Русских Екатерина Алексеевна | 11в | Еремеева С.Р. |  | география |
| Русских Екатерина Алексеевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Русских Екатерина Алексеевна | 11в | Глазырина И.П. |  | химия |
| Русских Екатерина Алексеевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
| Русских Екатерина Алексеевна | 11в | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
|  | Русских Ирина Сергеевна | 9в | Орлова Т.В. |  | география |
| Русских Ирина Сергеевна | 9в | Хомякова Т.А. | призёр | биология |
| Русских Ирина Сергеевна | 9в | Юдина О.В. |  | литература |
| Русских Ирина Сергеевна | 9 в | Санникова О.С. |  | физика |
| Русских Ирина Сергеевна | 9в | Хомякова Т.А. | победитель | химия |
| Русских Ирина Сергеевна | 9в | Хомякова Т.А. | победитель | экология |
|  | Русских Софья Дмитриевна | 9А | Плюснина А.В. | призер | история |
| Русских Софья Дмитриевна | 9а | Юдина О.В. | победитель | литература |
| Русских Софья Дмитриевна | 9А | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Русских Софья Дмитриевна | 9 А | О.В.Юдина | призер | русский язык |
| Русских Софья Дмитриевна | 9а | Корзюкова Н.И. | победитель | экономика |
|  | Рылова Анастасия Александровна | 7б | Керова Е.Г. |  | математика |
|  | Рябова Анастасия Александровна | 11в | Глазырина И.П. | победитель | химия |
| Рябова Анастасия Александровна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Рякина Анастасия Вадимовна | 5а | Кротова Л.А. | призер | математика |
|  | Сабурова Алеся Вячеславовна | 9Г | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Савинов Владислав Михайлович | 9г | Катаев А.В. | призер | физкультура |
|  | Савченко Григорий Сергеевич | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Салтыков Максим Сергеевич | 7б | Еремеева С.Р. |  | география |
| Салтыков Максим Сергеевич | 7б | Карлушин С.И | Призер | физкультура |
|  | Светлаков Дмитрий Андреевич | 11в | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
| Светлаков Дмитрий Андреевич | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Светлакова Мария Олеговна | 7в | Керова Е.Г. |  | математика |
|  | Селезнев Юрий Николаевич | 10б | Пахомова И.В. | победитель | информатика |
| Селезнев Юрий Николаевич | 10Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Селезнев Юрий Николаевич | 10б | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Селезнев Юрий Николаевич | 10 б | Санникова О.С. | призер | физика |
| Селезнев Юрий Николаевич | 10б | Глазырина И.П. | победитель | химия |
|  | Сергеев Артем Андреевич | 6в | Кочкина Е.К. | призер | математика |
|  | Сидорова Ирина Владимировна | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Сизова Елена Владимировна | 9б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
|  | Симкин Роман Дмитриевич | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Симкин Роман Дмитриевич | 9 А | О.В.Юдина |  | русский язык |
|  | Ситчихин Вадим Алексеевич | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Ситчихин Игорь Владимирович | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Ситчихин Игорь Владимирович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Скобова Дарья Сергеевна | 6в | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Скрябина Анастасия Максимовна | 9а | Орлова Т.В. |  | география |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9А | Плюснина А.В. |  | история |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9а | Юдина О.В. |  | литература |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9А | Мальцева М.В. | победитель | МХК |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9А | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9 А | О.В.Юдина |  | русский язык |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9а | Катаев А.В. | призер | физкультура |
| Скрябина Анастасия Максимовна | 9а | Орлова Т.В. | призер | география |
| Скрябина Анастасия Михайловна | 9а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
|  | Смагин Кирилл Константинович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Сметанина Анна Вячеславовна | 11б | Запольских И.А. |  | информатика |
|  | Смольникова Ирина Алексеевна | 9б | Широкова Н.Н. | призёр | английский язык |
|  | Смольникова Полина Васильевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Соболева Татьяна Юрьевна | 8б | Орлова Т.В. |  | география |
| Соболева Татьяна Юрьевна | 8б | Смагина И.В. |  | биология |
| Соболева Татьяна Юрьевна | 8б | Портнова Л.Н. | призер | литература |
| Соболева Татьяна Юрьевна | 8б | Керова Е.Г. |  | математика |
| Соболева Татьяна Юрьевна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Соболева Ульяна Владиславовна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Соломатова Татьяна Михайловна | 7в | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Соломатова Татьяна Михайловна | 7в | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Соломатова Татьяна Михайловна | 7в | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Сорокин Алексей Сергеевич | 5в | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Сорокин Никита Валерьевич | 7а | Карлушин С.И. | призер | физкультура |
|  | Сорокина Надежда Петровна | 8б | Смагина И.В. | призёр | биология |
| Сорокина Надежда Петровна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Сорокина Надежда Петровна | 8б | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
|  | Стяжкин Евгений Дмитриевич | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Субботин Юрий Викторович | 11б | Еремеева С.Р. | призер | география |
| Субботин Юрий Викторович | 11б | Деньгина Н.С. |  | английский язык |
| Субботин Юрий Викторович | 11б | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Субботин Юрий Викторович | 11б | Запольских И.А. |  | информатика |
| Субботин Юрий Викторович | 11Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Субботин Юрий Викторович | 11б | Бояринцева Е.Л. |  | математика |
| Субботин Юрий Викторович | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Субботин Юрий Викторович | 11 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
| Субботин Юрий Викторович | 11 б | Санникова О.С. |  | физика |
| Субботин Юрий Викторович | 11б | Глазырина И.П. |  | химия |
|  | Сунцов Мирон Александрович | 5а | Кротова А.Ю. | призёр | английский язык |
|  | Сунцова Надежда Андреевна | 11б | Конькова А М | призер | физкультура |
|  | Сыкчин Кирил Олегович | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Сыкчин Кирилл Олегович | 8а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Сыкчин Кирилл Олегович | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Сыкчин Максим Олегович | 5а | Кротова А.Ю. | победитель | английский язык |
|  | Сюзев Никита Александрович | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Сюткин Данил Олегович | 5а | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Тараканова Екатерина Алексеевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | биология |
| Тараканова Екатерина Алексеевна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
|  | Тараканова Екатерина Алексеевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | химия |
| Тараканова Екатерина Алексеевна | 9в | Хомякова Т.А. | призер | экология |
|  | Таратынов Андрей Алексеевич | 10б | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Таратынов Андрей Алексеевич | 10б | Пахомова И.В. | призер | информатика |
| Таратынов Андрей Алексеевич | 10б | Локтина Н.П. |  | обществознание |
| Таратынов Андрей Алексеевич | 10 б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Татьянкин Михаил Михайлович | 6б | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Татьянкина Дарья Андреевна | 7а | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Татьянкина Дарья Андреевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Татьянкина Дарья Андреевна | 7а | Воронина О.В. |  | литература |
| Татьянкина Дарья Андреевна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Татьянкина Дарья Андреевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Татьянкина Елена Андреевна | 9а | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Татьянкина Елена Андреевна | 9А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Татьянкина Елена Андреевна | 9А | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Татьянкина Елена Андреевна | 9 А | О.В.Юдина |  | русский язык |
|  | Татьянкина Юлия Михайловна | 11Б | Волоскова Л.А. |  | право |
|  | Тебеньков Сергей Леонидович | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Тебенькова Элина Витальевна | 7б | Зыкова Е.А. |  | английский язык |
| Тебенькова Элина Витальевна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Тебенькова Элина Витальевна | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
| Тебенькова Элина Витальевна | 7б | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Терехова Валерия Андреевна | 8б | Орлова Т.В. | призёр | география |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Смагина И.В. |  | биология |
| Терехова Валерия Андреевна | 8Б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Портнова Л.Н. | призер | литература |
| Терехова Валерия Андреевна | 8Б | Мальцева М.В. | победитель | МХК |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Карлушин С.И. | победитель | ОБЖ |
| Терехова Валерия Андреевна | 8Б | Сюзева М.Ф. | призер | обществознание |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Л. Н. Портнова | призер | русский язык |
| Терехова Валерия Андреевна | 8б | Давлятшина О.В. | призер | физика |
|  | Терехович Кристина Андреевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | биология |
|  | Тетерина Алена Дмитриевна | 9в | Юдина О.В. |  | литература |
| Тетерина Алена Дмитриевна | 9в | Сюзева М.Ф. |  | обществознание |
| Тетерина Алена Дмитриевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | химия |
|  | Токмин Евгений Константинович | 11в | Хомякова Т.А. | победитель | биология |
|  | Токмин Евгений Константинович | 11в | Глазырина И.П. |  | химия |
| Токмин Евгений Константинович | 11в | Хомякова Т.А. | призер | экология |
|  | Толмасова Кристина Олеговна | 9б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Толмасова Кристина Олеговна | 9б | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Толмасова Кристина Олеговна | 9 б | Санникова О.С. |  | физика |
| Толмасова Кристина Олеговна | 9б | Хомякова Т.А. |  | химия |
|  | Торопов Константин Олегович | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Тотменина Екатерина Сергеевна | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Тотменина Екатерина Сергеевна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Турундаев Антон Янович | 9г | Катаев А.В. | победитель | физкультура |
|  | Тутынин Алексей Павлович | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Тутынин Алексей Павлович | 11 Б | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Тэн Мария Александровна | 7а | Масленникова Л.В. | победитель | физика |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Еремеева С.Р. | призёр | география |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Тэн Мария Александровна | 7А | Плюснина А.В. | призер | история |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Воронина О.В. | победитель | литература |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Кочкина Е.К. | призер | математика |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Воронина О.В. | победитель | русский язык |
| Тэн Мария Александровна | 7а | Глазырина И.П. | призер | биология |
|  | Урванцев Александр Вячеславович | 9Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Урванцев Александр Вячеславович | 9б | Юдина О.В. |  | литература |
| Урванцев Александр Вячеславович | 9б | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Урванцев Александр Вячеславович | 9Б | О.В.Юдина |  | русский язык |
| Урванцев Александр Вячеславович | 9 б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Устинов Михаил Федорович | 7А | Плюснина А.В. | призер | история |
| Устинов Михаил Федорович | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Устинов Михаил Федорович | 7а | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
|  | Ушакова Анна Вячеславовна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Ушакова Дарья Сергеевна | 10 б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Ушакова Лидия Алексеевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Ушакова Полина Вячеславовна | 9б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Ушакова Полина Вячеславовна | 9б | Харитонова Л.В. |  | математика |
|  | Файрушина Мария Рафаиловна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Файрушина Мария Рафаиловна | 7а | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Файрушина Мария Рафаиловна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
| Файрушина Мария Рафаиловна | 7а | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Хайрулина Анастасия Евгеньевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Харин Алексей Андреевич | 10а | Орлова Т.В. |  | география |
| Харин Алексей Андреевич | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
| Харин Алексей Андреевич | 10а | Карлушин С.И. | призер | ОБЖ |
| Харин Алексей Андреевич | 10а | Локтина Н.П. |  | обществознание |
| Харин Алексей Андреевич | 10А | Волоскова Л.А. | призер | право |
| Харин Алексей Андреевич | 10а | Катаев А.В. | призер | физкультура |
| Харин Алексей Андреевич | 10а | Корзюкова Н.И. | победитель | экономика |
|  | Харин Владимир Романович | 11в | Катаев А В | победитель | физкультура |
| Харин Владимир Романович | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Харина Елизавета Андреевна | 8А | Плюснина А.В. | победитель | история |
| Харина Елизавета Андреевна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Харина Елизавета Андреевна | 8А | Сюзева М.Ф. | победитель | обществознание |
|  | Харина Татьяна Дмитриевна | 9а | Полушкина Е.А. | призёр | английский язык |
| Харина Татьяна Дмитриевна | 9А | Плюснина А.В. |  | история |
| Харина Татьяна Дмитриевна | 9а | Юдина О.В. |  | литература |
| Харина Татьяна Дмитриевна | 9А | Сюзева М.Ф. | победитель | обществознание |
| Харина Татьяна Дмитриевна | 9 А | О.В.Юдина |  | русский язык |
|  | Харитонова Анастасия Владимировна | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Хлобыстова Дарина Сергеевна | 6а | Кочкина Е.К. |  | математика |
|  | Ходырева Анастасия Игоревна | 11а | Чукаева Н.А. |  | литература |
| Ходырева Анастасия Игоревна | 11А | Волоскова Л.А. | призер | право |
| Ходырева Анастасия Игоревна | 11 А | Н.А.Чукаева |  | русский язык |
|  | Хомякова Татьяна Сергеевна | 11В | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Хомякова Татьяна Сергеевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Хомякова Ульяна Александровна | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Хомякова Ульяна Александровна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Хохлов Никита Валерьевич | 9В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Хохлов Никита Валерьевич | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Хохрин Владимир Александрович | 10Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Хохрин Владимир Александрович | 10б | Кочкина Е.К. |  | математика |
| Хохрин Владимир Александрович | 10б | Локтина Н.П. | победитель | обществознание |
| Хохрин Владимир Александрович | 10б | Глазырина И.П. |  | химия |
|  | Чадаев Александр Иванович | 7б | Еремеева С.Р. |  | география |
| Чадаев Александр Иванович | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
|  | Чадаева Светлана Денисовна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Черепанова Ксения Игоревна | 8а | Орлова Т.В. |  | география |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8а | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8а | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8А | Корзюкова Н.И. | победитель | технология |
| Черепанова Ксения Игоревна | 8а | Корзюкова Н.И. |  | экономика |
|  | Чернышова Анна Васильевна | 8в | Катаев А.В. | призер | физкультура |
|  | Черных Софья Олеговна | 9в | Орлова Т.В. |  | география |
| Черных Софья Олеговна | 9в | Широкова Н.Н. | победитель | английский язык |
| Черных Софья Олеговна | 9в | Хомякова Т.А. | победитель | биология |
| Черных Софья Олеговна | 9В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Черных Софья Олеговна | 9 В | О.В.Юдина | победитель | русский язык |
| Черных Софья Олеговна | 9в | Хомякова Т.А. | призер | химия |
| Черных Софья Олеговна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Чернышова Анна Васильевна | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Чернышова Анна Васильевна | 8В | Корзюкова Н.И. |  | технология |
|  | Чиркова Ксения Алексеевна | 10А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Чумакова Агния Андреевна | 7а | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Чумакова Агния Андреевна | 7А | Плюснина А.В. |  | история |
| Чумакова Агния Андреевна | 7а | Воронина О.В. |  | русский язык |
|  | Шелгунова Вероника Сергеевна | 7б | Керова Е.Г. |  | математика |
| Шелгунова Вероника Сергеевна | 7б | Глазырина И.П. |  | биология |
| Шелгунова Вероника Сергеевна | 7б | Воронина О.В. |  | литература |
| Шелгунова Вероника Сергеевна | 7Б | Корзюкова Н.И. |  | технология |
|  | Шепелина Кристина Андреевна | 11в | Еремеева С.Р. |  | география |
| Шепелина Кристина Андреевна | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шибанов Никита Андреевич | 8б | Орлова Т.В. | призёр | география |
| Шибанов Никита Андреевич | 8б | Смагина И.В. |  | биология |
| Шибанов Никита Андреевич | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Шибанов Никита Андреевич | 8б | Л. Н. Портнова |  | русский язык |
| Шибанов Никита Андреевич | 8б | Давлятшина О.В. |  | физика |
|  | Шиврина Екатерина Михайловна | 10а | Катаев А В | призер | физкультура |
|  | Шилова Анна Михайловна | 9б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Шилова Анна Михайловна | 9б | Юдина О.В. |  | литература |
| Шилова Анна Михайловна | 9б | Харитонова Л.В. |  | математика |
|  | Шитов Кирилл Александрович | 8б | Портнова Л.Н. |  | литература |
| Шитов Кирилл Александрович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Шитов Михаил Евгеньевич | 8В | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Шитов Михаил Евгеньевич | 8в | Катаев А.В. | победитель | физкультура |
|  | Шитов Павел Евгеньевич | 11Б | Плюснина А.В. | призер | история |
| Шитов Павел Евгеньевич | 11Б | Еремеева С.Р. | призер | география |
| Шитов Павел Евгеньевич | 11Б | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Шитов Павел Евгеньевич | 11Б | Волоскова Л.А. |  | право |
|  | Шитова Екатерина Юрьевна | 7в | Карлушин С И | призер | физкультура |
| Шитова Екатерина Юрьевна | 7в | Керова Е.Г. |  | математика |
|  | Шитоева Дарья Андреевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шихалдин Александр Александрович | 10б | Орлова Т.В. |  | география |
|  | Шляков Павел Петрович | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шмакова Полина Юрьевна | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Шмакова Полина Юрьевна | 8б | Л. Н. Портнова | победитель | русский язык |
|  | Шуклин Никита Сергеевич | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шулаков Алексей Александрович | 8б | Орлова Т.В. | победитель | география |
| Шулаков Алексей Александрович | 8б | Керова Е.Г. | призёр | математика |
| Шулаков Алексей Александрович | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Шулятьев Данил Алексеевич | 7в | Керова Е.Г. |  | математика |
| Шулятьев Данил Алексеевич | 7в | Масленникова Л.В. |  | физика |
|  | Шулятьева Александра Сергеевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шумайлов Артем Эдуардович | 7б | Киреева В.Ю. |  | обществознание |
|  | Шумайлов Вадим Сергеевич | 8Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
|  | Шумайлов Ефим Владимирович | 11в | Хомякова Т.А. | призёр | биология |
| Шумайлов Ефим Владимирович | 11В | Кузнецова С.Н. | победитель | обществознание |
| Шумайлов Ефим Владимирович | 11в | Глазырина И.П. | призер | химия |
| Шумайлов Ефим Владимирович | 11в | Хомякова Т.А. |  | экология |
|  | Шумайлова Александра Юрьевна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Шумайлова Дарья Алексеева | 8А | Плюснина А.В. |  | история |
| Шумайлова Дарья Алексеевна | 8 А | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Шумайлова Дарья Алексеевна | 8А | Корзюкова Н.И. |  | технология |
|  | Шутова Анастасия Сергеевна | 9б | Орлова Т.В. | призёр | география |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9б | Широкова Н.Н. |  | английский язык |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9б | Запольских И.А. |  | информатика |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9Б | Плюснина А.В. |  | история |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9б | Юдина О.В. |  | литература |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9Б | Мальцева М.В. |  | МХК |
| Шутова Анастасия Сергеевна | 9 б | Санникова О.С. |  | физика |
|  | Шутова Ирина Дмитриевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
| Шутова Ирина Дмитриевна | 11А | Кузнецова С.Н. |  | обществознание |
| Шутова Ирина Дмитриевна | 11А | Волоскова Л.А. | призер | право |
| Шутова Ирина Дмитриевна | 11 А | Н.А.Чукаева | призёр | русский язык |
|  | Щупова Екатерина Алексеевна | 11А | Плюснина А.В. |  | история |
|  | Югов Антон Евгеньевич | 10а | Корзюкова Н.И. | победитель | экономика |
|  | Югов Иван Андреевич | 10б | Карлушин С.И. | победитель | ОБЖ |
| Югов Иван Андреевич | 10б | Катаев А.В. | победитель | физкультура |
|  | Югова Екатерина Андреевна | 5б | Кротова Л.А. |  | математика |
|  | Юсова Ксения Дмитриевна | 9в | Харитонова Л.В. |  | математика |
| Юсова Ксения Дмитриевна | 9в | Хомякова Т.А. |  | экология |

С 14 ноября по 21 декабря 2014 года учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады проводились на основании приказов департамента образования Кировской области от 11.09.2014г. №5-923 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Кировской области», от 11.09.2014 №5-924 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Кировской области в 2014/2015 учебном году», от 29.09.2014 №5-990 «О проведении областных предметных олимпиад школьников» и Положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Управления образования Омутнинского района от 07.10.2011г. №272.

В муниципальном этапе приняли участие 194 ученика. Если считать одного ученика 1 раз, то 94 человека, приняв участие по нескольким олимпиадам. Наибольшее количество олимпиад было у Микляевой Арины (10б)-8, Тереховой Валерии (8б) -8, Пасынковой Полины (7а)-7, Репиной Юлии (9б) -7, Башлыкова Андрея –(8б)-6. Но наиболее результативной является Пасынкова Полина (7а)- из 7 олимпиад в 3 призер и в 1 победитель.

В таблице представлены результаты участия учащихся муниципального этапа по предметам. Учащиеся школы участвовали во всех олимпиадах, кроме экологии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Участники | Победители | Призеры | Результативность  % |
|  | Технология | 1 | 1 | 0 | 100 |
|  | Английский язык | 20 | 6 | 8 | 70 |
|  | Биология | 14 | 1 | 8 | 64 |
|  | Физкультура | 10 | 0 | 5 | 50 |
|  | ОБЖ | 15 | 0 | 7 | 46 |
|  | Русский язык | 12 | 1 | 4 | 41 |
|  | Информатика | 5 | 0 | 2 | 40 |
|  | География | 13 | 0 | 5 | 38 |
|  | Право | 8 | 0 | 3 | 38 |
|  | Литература | 11 | 0 | 4 | 36 |
|  | Физика | 14 | 3 | 1 | 29 |
|  | История | 17 | 0 | 5 | 29 |
|  | Обществознание | 18 | 1 | 3 | 22 |
|  | Искусство | 6 | 0 | 1 | 16 |
|  | Математика | 21 | 2 | - | 10 |
|  | Химия | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 194 | 15 | 56 | 36,5 |

Если рассматривать победителей и призеров в разрезе классов, то наиболее количество призовых мест у учащихся 7а класса (12), у 8б класса (10), у 10б класса (9). Наибольшее число победителей в 10б классе (3).

В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом количество призеров и победителей уменьшилось с 103 человека до 71. Учителя-предметники объясняют уменьшение увеличением сложности заданий муниципального этапа. Большинство участников не смогли набрать 51% от выполнения всех заданий олимпиад, поэтому количество победителей резко уменьшилось.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Победители | Призеры | **класс** | Победители | Призеры |
| **5а** | 1 | 2 | **9а** | 0 | 3 |
| **5б** | 0 | 0 | **9б** | 1 | 4 |
| **5в** | 1 | 3 | **9в** | 0 | 3 |
| **6а** | 0 | 0 | **9г** | 0 | 0 |
| **6б** | 0 | 1 | **10а** | 0 | 2 |
| **6в** | 1 | 0 | **10б** | 3 | 6 |
| **7а** | 1 | 11 | **11а** | 0 | 1 |
| **7б** | 1 | 3 | **11б** | 1 | 6 |
| **7в** | 0 | 0 | **11в** | 1 | 3 |
| **8а** | 2 | 1 |  |  |  |
| **8б** | 2 | 8 |  |  |  |
| **8в** | 0 | 0 |  |  |  |

В следующей таблице показаны результаты участия школы в сравнении с результатами всех школ района. От общего числа участников всех олимпиад результативность наибольшая по технологии, но участвовал 1 человек, 70% по английскому языку, 64% по биологии, 50% по физкультуре.

Если сравнивать с общим количеством победителей и призеров района по предметам, то 100% по географии, информатике, искусству, 64% по английскому языку, 66% по физике. Нет победителей и призеров по химии. Не принимали участие по экологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Участники | Победители | | Призеры | | Результативность от количества участников | % от ообщего числа победителей и призеров района |
| школа | район | школа | район | школа |  |  |
|  | Английский язык | 20 | 7 | 6 | 15 | 8 | 70 | 64 |
|  | Биология | 14 | 4 | 1 | 15 | 8 | 64 | 47 |
|  | География | 13 | 0 | 0 | 5 | 5 | 38 | 100 |
|  | Информатика | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 40 | 100 |
|  | Искусство | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 100 |
|  | История | 17 | 0 | 0 | 15 | 5 | 29 | 33 |
|  | Литература | 11 | 6 | 0 | 8 | 4 | 36 | 28 |
|  | Математика | 21 | 3 | 2 | 5 | 0 | 10 | 25 |
|  | ОБЖ | 15 | 4 | 0 | 13 | 7 | 46 | 41 |
|  | Обществознание | 18 | 2 | 1 | 12 | 3 | 22 | 28 |
|  | Право | 8 | 2 | 0 | 7 | 3 | 38 | 33 |
|  | Русский язык | 12 | 3 | 1 | 14 | 4 | 41 | 29 |
|  | Технология | 1 | 6 | 1 | 3 | 0 | 100 | 11 |
|  | Физика | 14 | 3 | 3 | 3 | 1 | 29 | 66 |
|  | Физкультура | 10 | 4 | 0 | 13 | 5 | 50 | 41 |
|  | Химия | 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Экология | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 194 | 46 | 15 | 138 | 56 | 36,6 | 38,6 |

В таблице показаны победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Ученик** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
|  | английский язык | Леушина Мария | 7б | победитель | Широкова Н.Н. |
|  | английский язык | Кулешова Мария | 8а | победитель | Широкова Н.Н. |
|  | английский язык | Бузмакова Юлия | 10б | победитель | Медведева Н.В. |
|  | английский язык | Кондрашова Елизавета | 11б | победитель | Деньгина Н.С. |
|  | английский язык | Михайлова Анастасия | 7а | призер | Широкова Н.Н. |
|  | английский язык | Пасынкова Полина | 7а | призер | Зыкова Е.А. |
|  | английский язык | Башлыков Андрей | 8б | призер | Широкова Н.Н. |
|  | английский язык | Кротова Софья | 8а | призер | Широкова Н.Н. |
|  | английский язык | Катаева Вероника | 10б | призер | Медведева Н.В. |
|  | английский язык | Сунцов Мирон | 5а | победитель | Кротова А.Ю. |
|  | английский язык | Бартов Дмитрий | 6в | победитель | Сумина Н.Н. |
|  | английский язык | Коновалова Алена | 5а | призер | Медведева Н.В. |
|  | английский язык | Сыкчин Максим | 5а | призер | Кротова А.Ю. |
|  | английский язык | Жданова Эрика | 6б | призер | Полушкина Е.А. |
|  | обществознание | Терехова Валерия | 8б | победитель | Волоскова Л.А. |
|  | обществознание | Копытов Владислав | 10а | призер | Локтина Н.П. |
|  | обществознание | Романов Артем | 11в | призер | Кузнецова С.Н. |
|  | обществознание | Волоскова Анна | 11б | призер | Кузнецова С.Н. |
|  | физика | Прозоров Михаил | 8б | победитель | Давлятшина О.В. |
|  | физика | Репина Юлия | 9б | победитель | Санникова О.С. |
|  | физика | Пахомов Дмитрий | 10б | победитель | Санникова О.С. |
|  | физика | Башлыков Андрей | 8б | призер | Давлятшина О.В. |
|  | ОБЖ | Пасынкова Полина | 7а | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Бабкина Виктория | 7а | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Ежова Валерия | 8б | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Лусников Иван | 9б | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Казакова Анна | 9б | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Югов Иван | 10б | призер | Карлушин С.И. |
|  | ОБЖ | Кочкин Юрий | 11б | призер | Карлушин С.И. |
|  | математика | Пахомов Дмитрий | 10б | победитель | Кочкина Е.К. |
|  | математика | Лопарева Анастасия | 5в | победитель | Кротова Л.А. |
|  | право | Скрябина Анастасия | 9а | призер | Волоскова Л.А. |
|  | право | Копытов Владислав | 10а | призер | Волоскова Л.А. |
|  | право | Микляева Арина | 10б | призер | Волоскова Л.А. |
|  | история | Докучаев Иван | 8б | призер | Плюснина А.В. |
|  | история | Терехова Валерия | 8б | призер | Плюснина А.В. |
|  | история | Лусникова Ксения | 9а | призер | Плюснина А.В. |
|  | история | Кондрашова Елизавета | 11б | призер | Плюснина А.В. |
|  | история | Рубашкин Павел | 11б | призер | Плюснина А.В. |
|  | биология | Тэн Мария | 7а | призер | Глазырина И.П. |
|  | биология | Антропов Михаил | 8б | призер | Смагина И.В. |
|  | биология | Башлыков Андрей | 8б | призер | Смагина И.В. |
|  | биология | Буфетова Анастасия | 9в | призер | Хомякова Т.А. |
|  | биология | Русских Ирина | 9б | призер | Хомякова Т.А. |
|  | биология | Мусихина Ксения | 9в | призер | Хомякова Т.А. |
|  | биология | Токмин Евгений | 11в | победитель | Хомякова Т.А. |
|  | биология | Рябова Анастасия | 11в | призер | Хомякова Т.А. |
|  | биология | Шумайлов Ефим | 11в | призер | Хомякова Т.А. |
|  | география | Пасынкова Полина | 7а | призер | Еремеева С.Р. |
|  | география | Михайлова Анастасия | 7а | призер | Еремеева С.Р. |
|  | география | Репина Юлия | 9б | призер | Орлова Т.В. |
|  | география | Рубашкин Павел | 11б | призер | Еремеева С.Р. |
|  | география | Шитов Павел | 11б | призер | Еремеева С.Р. |
|  | русский язык | Пасынкова Полина | 7а | победитель | Воронина О.В. |
|  | русский язык | Тэн Мария | 7а | призер | Воронина О.В. |
|  | русский язык | Исупова Анна | 7б | призер | Воронина О.В. |
|  | русский язык | Терехова Валерия | 8б | призер | Портнова Л.Н. |
|  | русский язык | Микляева Арина | 10б | призер | Чукаева Н.А. |
|  | литература | Лусникова Анна | 7б | призер | Воронина О.В. |
|  | литература | Михайлова Анастасия | 7а | призер | Воронина О.В. |
|  | литература | Тэн Мария | 7а | призер | Воронина О.В. |
|  | литература | Буфетова Анастасия | 9в | призер | Юдина О.В. |
|  | технология | Черепанова Ксения | 8а | победитель | Корзюкова Н.И. |
|  | физическая культура | Карепанов Никита | 7а | призер | Карлушин С.И. |
|  | физическая культура | Некрасова Екатерина | 7б | призер | Карлушин С.И. |
|  | физическая культура | Шитов Михаил | 8в | призер | Катаев А.В. |
|  | физическая культура | Югов Иван | 10б | призер | Катаев А.В. |
|  | физическая культура | Карепанова Анастасия | 11а | призер | Конькова А.М |
|  | информатика и ИКТ | Пахомов Дмитрий | 10б | призер | Пахомова И.В. |
|  | информатика и ИКТ | Керов Владимир | 11б | призер | Пахомова И.В. |
|  | МХК | Лусникова Ксения | 9а | призер | Мальцева М.В. |
|  | Краеведение | Артемьев Радион | 7 Б | призер | Корепанов В.А. |
|  | Краеведение | Соболева Татьяна | 8 Б | призер | Орлова Т.В. |

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 человек. По итгам 2 ученика школы стали призерами регионального этапа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ученик | Класс | Учитель |
| География | Рубашкин Павел (призер) | 11б | Еремеева С.Р. |
| Физика | Прозоров Михаил | 8б | Давлятшина О.В. |
| Физика | Репина Юлия | 9б | Санникова О.С. |
| Английский язык | Кондрашова Елизавета | 11б | Деньгина Н.С. |
| История | Лусникова Ксения | 9а | Плюснина А.В. |
| Математика | Пахомов Дмитрий  (призер) | 10б | Кочкина Е.К. |

5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ школьников

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Итоги участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах в 2014-2015уч.году представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |  |
|  | Абрамова Алина | 7а | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом за  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Аветисян Карине | 8б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом за  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
| Аветисян Карине | 8б | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом победителя в номинации «Интерьер жилого дома» |
|  |  |  |  |  |
|  | Аветисян Степан | 4в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Анисимова Полина | 8б | Районный Фестиваль «Есть имена как солнце…», посвященного 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся и педагогов ОУ | Диплом победителя в номинации «Конкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова среди 8 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Антропов Михаил | 8б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Антропов Михаил | 8б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Компьютерные презентации» среди 5-8 классов |
| Антропов Михаил | 8б | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом призера в номинации «Кроссворд» |
| Антропов Михаил | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Анфилатова Ксения | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бабайлов Матвей | 3б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Грамота победителя конкурса среди учащихся Омутнинского района |
|  |  |  |  |  |
|  | Бабкина Виктория | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бартов Дмитрий | 6в | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 6 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Артемьев Родион | 76 | Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению в 2014-2015 уч.году | Диплом призера в конкурсе «История и культура Вятского края» |
| Артемьев Родион | 76 | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 7 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Бабайлов Матвей | 3 б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Бабайлов Матвей | 3б | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Диплом 2 степени победителя конкурса по Кировской области Грамота победителя среди учащихся Омутнинского района |
| Бабайлов Матвей | 3б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 3 классов |
| Бабайлов Матвей | 3б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
| Бабайлов Матвей | 3б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по  Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Балыбердин Максим | 7б | Районный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 7011 классов ОО «Физика вокруг нас». | Диплом призера в номинации «Творчество юного физика» |
|  |  |  |  |  |
|  | Башлыков Андрей | 8б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Призер по Омутнинскому району среди 8 классов |
| Башлыков Андрей | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
| Башлыков Андрей | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Диплом призера |
| Башлыков Андрей | 8б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
| Башлыков Андрей | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бартов Дмитрий | 6в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | призер по кировской области |
| Бартов Дмитрий | 6в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Белоглазова Алина | 8б | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом призера в номинации «Рукоделие» |
|  |  |  |  |  |
|  | Беляева Лина | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бояринцев Александр | 7а | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Биология и химия вокруг нас» | Диплом призера в номинации «Аудиотека-копилка аудиозаписей музыкальных произведений, названных в честь представителей царств растений и животных» |
| Бояринцев Александр | 7а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Бузмаков Антон | 4б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бузмакова Юлия | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Бурков Сергей | 3а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Бурова Анастасия | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Буфетова Анастасия | 9в | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 9-11 классов |
| Буфетова Анастасия | 9в | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Призер по Омутнинскому району среди 9 классов |
| Буфетова Анастасия | 9в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
| Буфетова Анастасия | 9в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Докучаев Иван | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Варанкин Артем | 1б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по кировской области |
| Варанкин Артём | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Варанкина Валентина | 8б | XXI районная краеведческая конференция, посвященная 70-летию Победы | Диплом призера за 3 место секция «Историческое краеведение» |
| Варанкина Валентина | 8б | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом призера в номинации «кроссворд» |
|  |  |  |  |  |
|  | Вербовая Кристина | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Вершинина Анна | 6б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 5-8 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Вершинина Юлия | 10б | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Биология и химия вокруг нас» | Диплом призера в номинации «презентация. химические вещества в архитектуре» среди 10-11 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Виниченко Егор | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Виноградов Павел | 10б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Владыкина Арина | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Власюк Анна | 7в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом  победителя по России  Диплом призер по кировской области |
| Власюк Анна | 7в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Волокитин Григорий | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Волоскова Анна | 11б | Районный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 7011 классов ОО «Физика вокруг нас». | Диплом призера в номинации «презентации и фильмы» |
| Волоскова Анна | 11б | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом призера «Компьютерная презентация «Мое открытие страны» для 8-11 классов» |
| Волоскова Анна | 11б | Районный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по информатике и информационным технологиям «КРИПТ» | Диплом победителя в номинации «Исследовательские и проектные работы по информатике и ИКТ» |
| Волоскова Анна | 11б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом победителя за 1 место в районе |
|  |  |  |  |  |
|  | Волоскова Евгения | 11в | Библиотечно-библиографическая олимпиада «Инфокомпас» | Грамота призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Гирев Иван | 5в | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Гирева Елизавета | 4в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
| Гирёва Елизавета | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Головьёв Юрий | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Гордеев Кирилл | 4в | XXI районная краеведческая конференция, посвященная 70-летию Победы | Диплом призера  2 место секция «Начальная школа» |
|  |  |  |  |  |
|  | Губин Егор | 4а | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
| Губин Егор | 4а | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом призера за сочинение «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |
|  |  |  |  |  |
|  | Долгих Вера | 2б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Долгих Елизавета | 3б | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по русскому языку |
|  |  |  |  |  |
|  | Дьяков Михаил | 3а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победитель по Кировской области |
| Дьяков Михаил | 3а | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом победителя по русскому языку |
| Дьяков Михаил | 3а | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Грамота победителя конкурса среди учащихся Омутнинского района |
| Дьяков Михаил | 3а | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Ежова Валерия | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Емшанова Юлия | 4б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Жданова Карина | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Жданова Эрика | 6б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 5-8 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Журавлева Лиана | 1б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
| Журавлева Лиана | 1б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
| Журавлёва Лиана | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Зуева Дарья | 3а | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 2-4 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Зыков Михаил | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Исаченкова Ульяна | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Исупов Артём | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Исупова Арина | 2 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Исупова Вероника | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Казаков Михаил | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Каландия Яна | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Калинин Андрей | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Калинина Анна | 9 | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 9-11 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Капустин Илья | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Капустин Илья | 4в | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Грамота победителя конкурса среди учащихся Омутнинского района |
|  |  |  |  |  |
|  | Карепанова Анастасия | 11а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Карепанова Кристина | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Карепанова Ксения | 6а | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом победителя в номинации «кроссворд» |
|  |  |  |  |  |
|  | Карепанов Никита | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Карпова Валерия | 4а | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом победителя по математике |
|  |  |  |  |  |
|  | Касьянов Вадим | 2 | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
|  |  |  |  |  |
|  | Катаева Вероника | 10б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Творческая работа» среди 9-11 классов |
| Катаева Вероника | 10б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 10 классов |
| Катаева Вероника | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Катаева Наталья | 11а | Районный этап областной олимпиады школьников по избирательному праву в 2014-2015 учебном году | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Керов Владимир | 11б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Керов Владимир | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кинзябузова Валерия | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Киселева Алина | 2 | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по математике |
| Киселёва Алина | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Князев Никита | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Коданин Александр |  | Районный этап областной олимпиады школьников по избирательному праву в 2014-2015 учебном году | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кожевников Илья | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кокарев Александр | 11б | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Биология и химия вокруг нас» | Диплом призера в номинации «Презентация. Буклет-брошюра» |
|  | Кокарев Александр | 11б | Международная дистанционная олимпиада по химии проекта "Инфоурок" | Диплом 3 степени |
|  |  |  |  |  |
|  | Коновалова Елизавета | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кондрашова Елизавета | 11б | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом призера «Компьютерная презентация «Мое открытие страны» для 8-11 классов» |
| Кондрашова Елизавета | 11б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 11 классов |
| Кондрашова Елизавета | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
| Кондрашова Елизавета | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Коновалова Алена | 5а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Копытов Владислав | 10а | Районный этап областной олимпиады школьников по избирательному праву в 2014-2015 учебном году | Диплом победителя |
| Копытов Владислав | 10а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Диплом призера |
| Копытов Владислав | 10а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кочкин Юрий | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кривцова Екатерина | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Криулин Виталий | 9в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Кропачева Валерия | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кротов Кирилл | 4б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Кротова Елизавета | 9в | XIМеждународный конкурс «Математика @ в терминах» | Диплом лауреата |
|  |  |  |  |  |
|  | Кротова Полина | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  | Кротова Полина | 2б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Кротова Софья | 8а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кузнецов Фёдор | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кузнецова Дарья | 9а | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Диплом 2 степени победителя конкурса по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Кулакова Анастасия | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Кулешова Мария | 8а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Лалетин Артур | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Леушина Мария | 7б | Районный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 7011 классов ОО «Физика вокруг нас». | Диплом победителя в номинации «Творчество юного физика» |
| Леушина Мария | 7б | Районный Фестиваль «Есть имена как солнце…», посвященного 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся и педагогов ОУ | Диплом призера в номинации «Конкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова среди 5-7 классов |
| Леушина Мария | 7б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом победителя по Омутнинскому району среди 7 классов |
| Леушина Мария | 7б | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом победителя в номинации «Стихи и песни» |
| Леушина Мария | 7б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Логинова Анна | 2в | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по русскому языку |
|  |  |  |  |  |
|  | Логиновская Людмила | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Лопарева Анастасия | 5в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Лукиянчук Мария | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Лусникова Анна | 7б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Лусников Егор | 3в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Лусникова Ксения | 9а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера |
| Лусникова Ксения | 9а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Мазязина Анастасия | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Марков Иван | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Марков Иван | 2 | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
|  |  |  |  |  |
|  | Масленников Дмитрий | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Масленникова Мария | 3б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  | Масленникова Мария | 3б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Компьютерные презентации» среди 2-4 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Маслова Кира | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Матафонова Диана | 7а | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Медведева Анастасия | 7а | Общероссийская предметная олимпиада весенняя сессия «Олимпус» | Диплом призера |
| Медведева Анастасия | 7а | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 7 классов |
| Медведева Анастасия | 7а | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Творческая работа» среди 5-8 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Мельников Арсений | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Микляева Арина | 10б | Муниципальный этап Областной специализированной  олимпиады обучающихся по предпринимательству | Диплом победителя |
| Микляева Арина | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | Диплом призера |
| Микляева Арина | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Микрюкова Карина | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Милютин Сергей | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Михайлова Анастасия | 7а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Михайлова Анастасия | 7а | Районный Фестиваль «Есть имена как солнце…», посвященного 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся и педагогов ОУ | Диплом призера в номинации «Конкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова среди 5-7 классов |
| Михайлова Анастасия | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
| Михайлова Анастасия | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
| Михайлова Анастасия | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Михайлова Виктория | 5а | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Грамота победителя конкурса среди учащихся Омутнинского района |
|  |  |  |  |  |
|  | Мусихина Ксения | 9в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Мыцу Дарья | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Мячина Фаина |  | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Диплом 3 степени победителя конкурса по Кировской области  Грамота победителя среди учащихся Омутнинского района |
| Мячина Фаина | 4а | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по русскому языку |
|  |  |  |  |  |
|  | Невиницына Анна | 6б | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом победителя в номинации «Золушка» |
|  |  |  |  |  |
|  | Некрасова Екатерина | 7б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Нижегородова Анастасия | 4в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Новикова Анастасия | 8 | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом призера в номинации «Волшебный крючок» |
|  |  |  |  |  |
|  | Носков Павел | 6б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Обоймова Ирина | 11а | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Грамота победителя среди учащихся Омутнинского района |
|  |  |  |  |  |
|  | Олина Мария | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Олина Мария | 2в | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом призера в номинации «Литературный перевод стихотворения» среди 2-4 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Охорзин Егор | 3в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Охорзин Егор | 3в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Павлова Софья | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Пасынкова Полина | 7а | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области  грамота победителя среди учащихся Омутнинского района |
| Пасынкова Полина | 7а | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом победителя |
| Пасынкова Полина | 7а | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом призера за сочинение «Дети войны» |
| Пасынкова Полина | 7а | XXI районная краеведческая конференция, посвященная 70-летию Победы | Диплом за 2 место секция «память о войне» |
| Пасынкова Полина | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
| Пасынкова Полина | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Диплом призера |
| Пасынкова Полина | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
| Пасынкова Полина | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Пауков Данил | 3б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Пахомов Дмитрий | 10б | Санкт-Петербургская олимпиада по математике 2014-15 года | Диплом призера |
| Пахомов Дмитрий | 10б | XVIIIмеждународный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова» Саров 2014 | Диплом 7 место |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии -2014» | Диплом победителя  (1 место в регионе)  1 место в районе |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Диплом 2 степени Победителя по Кировской области |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Диплом призера |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Диплом победителя |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Диплом призера |
| Пахомов Дмитрий | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Пахомова Елизавета | 3а | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом победителя по математике |
|  |  |  |  |  |
|  | Перепехина Оксана | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Перепехина Оксана | 1б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
|  |  |  |  |  |
|  | Перескоков Денис | 4а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Пономаренко Никита | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Потемкина Екатерина | 4в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Прозоров Михаил | 8б | Межрегиональная олимпиада по физике «Умнеем вместе»» | Диплом 3 степени призера |
| Прозоров Михаил | 8б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
| Прозоров Михаил | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Пунгина Екатерина | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ренев Роман | 6в | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Репина Юлия | 9б | Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии -2014» | Диплом победителя за  1 место в районе |
| Репина Юлия | 9б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Репина Юлия | 9б | Районный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 7011 классов ОО «Физика вокруг нас». | Диплом призера в номинации «исследовательские проекты |
| Репина Юлия | 9б | Муниципальный этап Областной специализированной  олимпиады обучающихся по предпринимательству | Диплом победителя |
| Репина Юлия | 9б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
| Репина Юлия | 9б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Романов Артем | 11в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ромашов Артём | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рубашкин Павел | 11б | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
| Рубашкин Павел | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера |
| Рубашкин Павел | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рубашкина Анастасия | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рубашкина Вера | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рубцова Екатерина | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Русских Екатерина | 11в | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Биология и химия вокруг нас» | Диплом призера в номинации «презентация. химические вещества в архитектуре» среди 10-11 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Русских Ирина | 9в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рябова Анастасия | 11в | Библиотечно-библиографическая олимпиада «Инфокомпас» | Грамота призера |
| Рябова Анастасия | 11в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Рябова Анна | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сабенина Маргарита | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Савченко Григорий | 6б | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом призера за лучшее сочинение «Плач ребенка» |
|  |  |  |  |  |
|  | Салтыкова Анна | 2в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
|  |  |  |  |  |
|  | Сапегин Кирилл | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Сапегин Кирилл | 4в | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом призера 1 место в районе |
|  |  |  |  |  |
|  | Светлакова Анастасия | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Семакин Андрей | 6в | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом призера в номинации эссе «Я и мир» |
|  |  |  |  |  |
|  | Семенов Данил | 2в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | диплом  победитель по кировской области |
| Семёнов Данил | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сентемова Елизавета | 4в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Скрябина Анастасия | 9а | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом победителя за лучшее сочинение «Освобождение города Самбор» |
| Скрябина Анастасия | 9а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сидорова Екатерина | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сидорова Ирина | 5а | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Ситникова Анна | 3в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ситчихин Александр | 4б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Ситчихина Амина | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ситчихина Дарья | 2а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Ситчихина Дарья | 2а | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по математике |
|  |  |  |  |  |
|  | Ситчихина Марина | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Скобова Дарья | 6в | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | победитель в номинации «волшебный крючок» |
|  |  |  |  |  |
|  | Смагин Данила | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Смагина Полина | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Смагина Элеонора | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сметанина Анна | 11б | Районный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по информатике и информационным технологиям «КРИПТ» | Диплом призера в номинации «Исследовательские и проектные работы по информатике и икт» |
|  |  |  |  |  |
|  | Смольникова Ирина | 9б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Исследовательский проект» среди 9-11 классов |
| Смольникова Ирина | 9б | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 9 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Соболева София | 3а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Соболева Татьяна | 8б | Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению в 2014-2015 уч.году | Диплом призера в конкурсе «Природа кировской области» |
|  | Соболева Татьяна | 8б | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом победителя в номинации «Рукоделие» |
|  |  |  |  |  |
|  | Солодовников Иван | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сорокина Надежда | 8б | Районный конкурс по технологии для обучающихся 5-11 классов ОО «Рукодельница» | Диплом призера в номинации «Кулинария» |
|  |  |  |  |  |
|  | Сунцов Мирон | 5а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Сунцов Мирон | 5а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Сунцова Надежда | 11б | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом победителя в номинации «Компьютерная презентация «Мое открытие страны» для 8-11 классов» |
|  |  |  |  |  |
|  | Сыкчин Максим | 5а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сюзева Полина | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Сюткин Данил | 5в | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Диплом призера по Омутнинскому району среди 5 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Тараканов Алексей | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Тараканова Екатерина | 9б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом победителя 1 место в районе |
|  |  |  |  |  |
|  | Татьянкина Дарья | 7а | 1 областная олимпиада по журналистике  Киров 2015 год | Диплом 1 степени победителя в номинации "Ораторское искусство", |
| Татьянкина Дарья | 7а | 1 областная олимпиада по журналистике  Киров 2015 год | Диплом 1 степени победителя в номинации "Знаток синонимов и антонимов", |
| Татьянкина Дарья | 7а | 1 областная олимпиада по журналистике  Киров 2015 год | Диплом 1 степени победителя в номинации "Самый грамотный" |
|  |  |  |  |  |
|  | Тебеньков Артём | 2в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Терехова Валерия | 8б | Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии -2014» | Диплом призера 3 место в районе |
| Терехова Валерия | 8б | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области Грамота победителя среди учащихся Омутнинского района |
| Терехова Валерия | 8б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
| Терехова Валерия | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Диплом победителя |
| Терехова Валерия | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом призера |
| Терехова Валерия | 8б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Толмасова Кристина | 9б | Районный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Creativity» | Диплом победителя в номинации «Исследовательский проект» среди 9-11 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Толстикова Екатерина | 3в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Толстикова Екатерина | 3в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Токмин Евгений | 11в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Тэн Мария | 7а | Международная дистанционная олимпиада по географии проекта "Инфоурок" | Диплом призера 3 степени |
| Тэн Мария | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
| Тэн Мария | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Диплом призера |
| Тэн Мария | 7а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Устинов Михаил | 7а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
| Устинов Михаил | 7а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Уткина Мария | 2б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Уткина Мария | 2б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
| Уткина Мария | 2б | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по русскому языку |
|  |  |  |  |  |
|  | Ушаков Иван | 1б | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ушакова Алина | 2в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Файрушина Мария | 7а | заочный районный конкур  «Современный урок географии глазами детей» | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Харитонова Анастасия | 6а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Призер по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Хлыбова Наталия | 4в | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
| Хлыбова Наталия | 4в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по России |
| Хлыбова Наталия | 4в | Районная олимпиада для младших школьников | Диплом призера по русскому языку |
|  |  |  |  |  |
|  | Ходырева Анастасия | 11а | Районный этап областной олимпиады школьников по избирательному праву в 2014-2015 учебном году | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Хомякова Ульяна | 8а | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом  1 место в районе  1 место в регионе  1 место в общем зачете |
|  |  |  |  |  |
|  | Черникова Милана | 1а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Черепанова Ксения | 8а | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  | Чикилёв Марат | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Чушникова Алена | 3б | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом победителя по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Шилова Анна | 9б | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом призера в номинации «кроссворд» |
|  |  |  |  |  |
|  | Шитов Михаил | 8в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Шитов Павел | 11б | Международная дистанционная олимпиада по географии проекта "Инфоурок" | Диплом 3 степени |
| Шитов Павел | 11б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом победителя 1 место в районе |
| Шитов Павел | 11б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Шихов Егор | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Шихов Егор | 1в | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом призера за сочинение «Мой прадедушка» |
|  |  |  |  |  |
|  | Шкляев Максим | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Шкляев Тимофей | 1в | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |
| Шкляев Тимофей | 1в | Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвящённого 70-й годовщине со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, среди обучающихся ОО | Диплом победителя за лучшее сочинение «Моя прабабушка Прасковья Алексеева» |
| Шкляев Тимофей | 1в | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом  победителя по России |
|  |  |  |  |  |
|  | Шуклина Екатерина | 5а | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус - 2014» | Диплом призера по Кировской области |
| Шуклина Екатерина | 5а | Районный заочный конкурс для обучающихся «Математика вокруг нас» | Диплом призера в номинации «Кроссворд» |
|  |  |  |  |  |
|  | Шулаков Алексей | 8б | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2015» | Похвальный отзыв за успешное выступление по Кировской области |
|  |  |  |  |  |
|  | Шулятьев Данил | 7в | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Биология и химия вокруг нас» | Диплом призера в номинации «Презентация. Представители растений и животных на полотнах художников» среди 7 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Шумайлов Ефим | 11в | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Шумайлова Александра | 5б | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех-2014» | Грамота победителя по школе среди 5 классов |
|  |  |  |  |  |
|  | Шутова Ирина | 11б | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-XIII» | Диплом победителя 1 место в районе |
|  |  |  |  |  |
|  | Югов Иван | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Диплом призера |
| Югов Иван | 10б | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом призера |
|  |  |  |  |  |
|  | Ярхамова Алина | 4а | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик» 2014г. | Диплом призера |

5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Учащиеся школы в течение учебного года также активно участвовали в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. в таблице приведены результаты по победителям и призерам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | фио | класс | Итог |
| Районная выставка «Дары земли Вятской»  Приказ №248 от 29.09.2014 | Уткина Александра | 1в | Диплом за 1 место в номинации «Природная мастерская» за работу «Цветы» возрастная группа 7-11 лет |
| Рябова Анна | 1б | Диплом за 2 место в номинации «Природная мастерская» за работу «Ежик» возрастная группа 7-11 лет |
| Кожевников Илья | 1в | Диплом за 1 место в номинации «Неповторимый букет»» за работу «Корзина с цветами» возрастная группа 12-17 лет |
| Исупов Артем | 1б | Диплом за 1 место в номинации «Чудеса с грядки» за работу «Змея» возрастная группа 7-11 лет |
| Районная выставка «Образы Земли  Приказ №280 от 30.10.2014» РУО | Мельников Арсений | 1в | Диплом за 1 место в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» в подноминации «Природные диковинки» за работу «Вот какое чудо» |
| Мякишева Элеонора | 7а | Диплом за 1 место в номинации «Изобразительное творчество» за работу «Провинциальная Вятка» возрастная группа |
| Дымова Ульяна | 1б | Диплом за 1 место в номинации «Изобразительное творчество» за работу «Домик в Париже» |
| Кулакова Анастасия | 1в | Диплом за 1 место в номинации «Литературное творчество» за экологический рассказ «Календарь природы» |
| Пономарева Елизавета | 3 б | Диплом за 2 место в номинации «Изобразительное творчество» за работу «Природа» |
| Микляева Арина | 10б | Диплом за 2 место в номинации «Изобразительное творчество» за работу «Омутнинские просторы» |
| Зуева Дарья | 3а | Диплом за 2 место в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» в подноминации «Природные диковинки» за работу «Чудо осени» |
| Сабенина Маргарита | 1в | Диплом за 3 место в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» в подноминации «Смешинки от хвостатых» за работу «Хомка Тишка» |
| Морозова Диана | 3а | Диплом за 3 место в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» в подноминации «Смешинки от хвостатых» за работу «Круглый стол» |
| Татьянкина Дарья | 7а | Диплом за 3 место в номинации фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» в подноминации «Смешинки от хвостатых» за работу «Любитель сметаны» |
| Открытый детский турнир по шахматам «Белая ладья» среди ОУ Омутниского района  Приказ №153 от 26.11.2014 Управление по физкультуре, туризму и работе с молодежью Омутнинского района | Исупов Егор | 8б | Грамота за 1 место на II доске |
| Исупова Анна | 5в | Грамота за 3 место на 4 доске |
| Казаринов Валерий | 7б | Грамота за 3 место на 3 доске |
| Ольков Павел | 8а | Грамота за 2 место на 1 доске |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет XXV районной спартакиады учащихся ОУ Омутнинского района  Приказ от 02.10.2014 РУО | Белявина Виктория | 6б | Грамота за 1 место в возрастной группе 2001 г.р. и младше на дистанции 1400м |
| Сорокин Никита | 7а | Грамота за 1 место в возрастной группе 2001 г.р. и младше на дистанции 1400м |
| Семакин Андрей | 6в | Грамота за 3 место в возрастной группе 2001 г.р. и младше на дистанции 1400м |
| Медведева Валерия | 9в | Грамота за 1 место в возрастной группе 2000 г.р. и старше на дистанции 1400м |
| Нижегородова Ольга | 10б | Грамота за 2 место в возрастной группе 2000 г.р. и старше на дистанции 1400м |
| Вершинина Юлия | 10б | Грамота за 3 место в возрастной группе 2000 г.р. и старше на дистанции 1400м |
| Югов Иван | 10б | Грамота за 2 место в возрастной группе 2000 г.р. и старше на дистанции 1400м |
| Окружной фестиваль «Твой профессиональный выбор»  Приказ №62-01-08 от 16.12.2014 | Микляева Арина | 10б | Сертификат за участие в окружном фестивале «Твой профессиональный выбор» |
| Невиницына Анна | 6б | Сертификат за участие в окружном фестивале «Профессии моей семьи» |
| Ушакова Полина | 9б | Диплом за 1 место в конкурсе рисунков профориентационной направленности «Профессии моей семьи» |
| Исупова Мария | 8а | Диплом за 1 место в окружном конкурсе плакатов профориентационной направленности «Моя любимая профессия» |
| Буфетова Анастасия | 9в | Сертификат за участие в окружном фестивале «Твой профессиональный выбор» |
| Куликова Анастасия | 9б | Сертификат за участие в окружном фестивале «Твой профессиональный выбор» |
| Шиврина Виктория | 11б | Диплом за 1 место в окружном конкурсе презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия» |
| Орлова Юлия | 11б | Диплом за 1 место в окружном конкурсе презентаций профориентационной направленности «Моя будущая профессия» |
| Районная выставка-конкурс зимних и рождественских композиций «Зимняя фантазия»  Приказ №314 от 17.12.2014 | Кузнецов Федор | 1в | Диплом за 3 место в номинации «Елочные игрушки» за работу «волшебные щары», возрастная группа 8-10 лет |
| Кондратьева Анастасия | 2а | Диплом за 2 место в номинации «Елочные игрушки» за работу «конфетный шар», возрастная группа 8-10 лет |
| Милютин Сергей | 1б | Диплом за 2 место в номинации «Настольная композиция» за работу «в лесу родилась елочка», возрастная группа 8-10 лет |
| Исаченкова Ульяна | 1в | Диплом за 2 место в номинации «Креативная елка» за работу «серебряная елка», возрастная группа 8-10 лет |
| Пугина Екатерина | 2в | Диплом за 3 место в номинации «Новогодняя открытка» за работу «С новым годом», возрастная группа 8-10 лет |
| Манжул Милана | 3 б | Диплом за 3 место в номинации «Новогодняя открытка» за работу «Поздравляю с Новым годом!», возрастная группа 8-10 лет |
| Районные соревнования школьников по дартсу  Среди 8-11 классов  Приказ №25 от 26.01.2015 | Кочкин Юрий | 11б | Диплом за 2 место |
| Районные соревнования школьников по дартсу  Среди 8-11 классов  Приказ №25 от 26.01.2015 | Журавлев Роман | 11б | Диплом за 3 место |
| Районные соревнования школьников по дартсу  Среди 5-7 классов  Приказ №25 от 26.01.2015 | Волосков Михаил | 7в | Диплом за 3 место |
| Районные соревнования по лыжным гонкам лично-командного первенства «Пионерская правда» в зачет XXV районной Спартакиады | Сорокин Никита | 7а | Диплом за 1 место среди мальчиков 2001 года рождения и моложе на дистанции 3 км |
| Белявина Виктория | 6б | Диплом за 2 место среди девочек 2001 года рождения и моложе на дистанции 3 км |
| Милютин Данил | 6б | Диплом за 1 место среди мальчиков 2001 года рождения и моложе на дистанции 3 км |
| Районный фестиваль «Творчество юных –за безопасность дорожного движения» Приказ №334 от 30.12.2014 РУО | Пономаренко Никита | 2в | Диплом за 1 место в номинации «Конкурс «Фотофакт» |
| Ситчихина Дарья | 2а | Диплом за 1 место в номинации «Конкурс презентаций» |
| Районные соревнования среди ОУ по стрельбе из пневматического пистолета Приказ от 23.03.2015 РУО | Харин Алексей | 10а | Диплом за 1 место |
| Конкурс – выставка «Поздравительная открытка» Кировского областного отделения «Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» | Плюснина Валерия | 6а | Диплом поощрительный в номинации «Открытка» |
| Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы» приказ №93 от 23.03.2015 | Балыбердин Григорий | 1а | Сертификат участника |
| Кирилов Антон | 1а | Сертификат участника |
| Бурков Сергей | 3а | Сертификат участника |
| Харитонов Алексей | 1а | Диплом за 3 место в номинации «Флористические композиции» (композиция из соломки) |
| Владыкина Арина | 1а | Диплом за 3 место в номинации «Аранжировочные композиции» |
| Областной конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» приказ №30 от 29. Марта 2015 Киров | Масленников Дмитрий | 1в | Диплом в номинации «За лучшее наблюдение» за работу «Усатый синоптик» |
| Ренев Павел | 4а | Диплом 2 степени за работу «Движение растений» |
| Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде»  Приказ «113 от 07.04 2015 РУО | Балыбердин Григорий | 1а | Диплом за 3 место в номинации «Источник жизни» возрастная группа 7-11 лет |
| Районный этап  областного конкурса «Подрост» приказ №71 от 05.03.2015 РУО | Сидорова Екатерина | 1а | Диплом за 3 место в номинации «Лес в творчестве юных» изобразительное творчество: возрастная группа 7- 9 лет: |
| Дьяков Михаил | 3а | Диплом за 2 место в номинации «Лес в творчестве юных» литературное творчество:  возрастная группа 7-10 лет: |
| Областной конкурс детского творчества «Образы Земли» приказ от 16.12.2014 №16 | Мякищева Элеонора | 7а | Диплом 1 степени в номинации «Детский рисунок» |
| Морозова Диана | 3а | Диплом 1 степени в номинации «Фотоработы» |
| Международный конкурс детского рисунка «Сохраним пчелу-сохраним планету» | Микляева Арина | 10б | Диплом победителя в номинации «Лучший рисунок» |
| Карепанова Мария | 5а | Диплом победителя в номинации «Лучший рисунок» |
| Волоскова Ирина | 10б | Диплом победителя в номинации «Лучший рисунок» |
| Плюснина Валерия | 3а | Диплом победителя в номинации «Лучший рисунок» |

5.4. Результаты поступления выпускников 2015 года в организации профессионального образования.

Распределение выпускников 11-х классов в 2015 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, получивших аттестаты | Поступили  в СПО | Поступили в ВУЗ | Армия | Работа | Заочно | Не  определились |
| 68 | 5 | 60 | 2 | 1 | 4 | нет |

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | количество | Из них на бюджетной основе | на платной основе |
| 1. | **Поступили в учреждения СПО** | 5 | 4 | 1 |
|  | Кировский технологический колледж | 1 | 1 |  |
|  | Колледж на базе экономического факультета Вятской ГСХА | 2 | 1 | 1 |
|  | Омутнинский колледж педагогики, экономики и права | 1 | 1 |  |
|  | Кировский медицинский колледж | 1 | 1 |  |
| 2. | **Поступили в ВУЗ** | 60 | 42 | 18 |
|  | Вятский государственный университет | 11 | 10 | 1 |
|  | Вятский государственный гуманитарный университет | 16 | 5 | 11 |
|  | Вятская государственная сельскохозяйственная академия | 2 | 1 | 1 |
|  | Кировская государственная медицинская академия | 5 | 5 |  |
|  | Волго-Вятский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» | 2 |  | 2 |
|  | Московский государственный лингвистический университет | 1 | 1 |  |
|  | Московский государственный машиностроительный университет | 1 | 1 |  |
|  | Санкт-Петербург. Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина | 1 |  | 1 |
|  | Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна северо-западный институт печати (СПГУТД СЗИП) | 1 | 1 |  |
|  | Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | 1 | 1 |  |
|  | Санкт-Петербургский государственный университет | 3 | 3 |  |
|  | Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича | 1 | 1 |  |
|  | Санкт-Петербургский университет МВД России | 1 | 1 |  |
|  | Голицынский пограничный институт ФСБ | 1 | 1 |  |
|  | Нижегородский государственный университет им. Лобачевского | 1 | 1 |  |
|  | Нижегородская государственная архитектурно-строительная академия | 1 | 1 |  |
|  | Нижегородский государственный технический университет им. Р. А. Алексеева | 1 | 1 |  |
|  | Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (ФСО ) | 1 | 1 |  |
|  | Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина.  Высшая инженерная школа | 1 | 1 |  |
|  | Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ) Гатчина | 1 |  | 1 |
|  | Вологодский институт права и экономики ФСИН России | 1 | 1 |  |
|  | Пермская государственная медицинская академия им. Е.А. Вагнера | 1 | 1 |  |
|  | Пермский военный институт внутренних войск МВД России | 1 | 1 |  |
|  | Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко | 3 | 3 |  |
|  | Кубанский социально-экономический институт г. Краснодар | 1 |  | 1 |

В СУЗы поступили 5 выпускников школы (7,35%), в ВУЗы – 60 выпускников (88,2%)

На бюджетной основе будут обучаться 46 выпускников (67,4%)

Выдержали профиль при поступлении:

Социально-гуманитарный 13 человек (54%)

Физико-математический 17 человек (71%)

Химико-биологический 7 человек (35%)

Из 88 выпускников 9 классов школы, продолжили обучение в 10 классах 66 обучающихся, поступили в учреждения СПО 22 человека.

**6. Оценка условий организации образовательной деятельности**

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

**Итоги методической работы в КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска за 2014-2015 учебный год**

1. **Обучение педагогических кадров:**

Повышение квалификации **по управлению введением ФГОС** руководителей ОО и их заместителей по УВР, ВР, МР последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная категория по данной должности** | **Тема курсов повышения квалификации (по документу)** | **Наименование документа** | **№, дата выдачи, каким учреждением выдан** |
| 1 | Локтина Н.П. | Директор | высшая | Управление реализацией ФГОС основного общего образования. | Удостоверение | № 1605 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |
| 2 | Ермеева С.Р. | Заместитель директора по УВР | высшая | Управление реализацией ФГОС основного общего образования. | Удостоверение | № 1593 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |
| 3 | Глазырина И.П. | Заместитель директора по УВР | - | Управление реализацией ФГОС основного общего образования | Удостоверение | № 1590 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |
| Управление информатизацией в образовательном учреждении | Удостоверение | № 2260 от 24.04.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |
| Информационные коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС | Удостоверение | № 624 ГБОУ АПО Свердловской области ИРО, 22.11. 2012 г. |
| 4 | Давлятшина О.В. | Заместитель директора по УВР | высшая | Управление реализацией ФГОС основного общего образования. | Удостоверение | № 1591 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |
| 5 | Смагина И.В. | Заместитель директора по ВР | - | Управление реализацией ФГОС основного общего образования | Удостоверение | № 1606 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» |

Курсовая подготовка педагогов ОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность педагогических кадров ОО** | **Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности** |
|
| 52 | 46 |

Готовность педагогов к преподаванию **в условиях реализации ФГОС НОО в 2015-2016 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список учителей, работающих в начальных классах, **не прошедших указанную курсовую подготовку** | | | |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Причины** | **Примерные сроки обучения** |
| Сумина Н.Н. | 2, 4 | Заочное обучение, 3 курс | 2016 г |
| Кротова А.Ю. | 2 | Молодой специалист, в 2014 году окончила ВятГГУ | 2017 г |

Готовность педагогов к преподаванию **в условиях реализации ФГОС ООО в 5-х классах в 2015-2016 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. всех педагогов, которые будут работать в 5-х классах** | **Предмет** | **Тема курсов повышения квалификации по работе в условиях ФГОС, наименование документа, №, дата выдачи, каким учреждением выдан** |
|  | Воронина О.В. | Русский язык и литература | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Удостоверение  № 469 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 30.03.2014 г., 108 часов |
|  | Чукаева Н.А. | Русский язык и литература | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации образования (Модуль «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения»), свидетельство № 1565 от 13.04. 2013 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 108 часов |
|  | Бояринцева Е.Л. | Математика | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования», свидетельство института развития образования Республики Татарстан, 12-17.11.2012 г. |
| Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 809 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 72 часа |
|  | Волоскова Л.А. | История | Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС общего образования, удостоверение 43 137349 № 1917 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» 18.11.2014 г (108 часов). |
|  | Киреева В.Ю. | Обществознание | Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, удостоверение 000577  № 1684 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 21.03.2015 г (108 часов) |
|  | Орлова Т.В. | Биология | Обновление структуры и содержания курса «География» в условиях реализации ФГОС ООО, удостоверение № 2417 от 19.04. 2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 72 часа |
| ФГОС ООО: содержание и технологии введения учителей физики, химии, биологии, географии, математики. Свидетельство № 1769 ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, 108 часов |
|  | Еремеева С.Р. | География | Проектирование образовательного процесса  в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География», свидетельство № 1006 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 27.03.2013 г (108 часов). |
|  | Мальцева М.В. | ИЗО | Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования, удостоверение № 496 43 139660 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 11.02.2015 г, 108 часов |
|  | Полушкина Е.А. | Английский язык | Методические основы раннего обучения иностранному языку: стратегии обучения говорению и письму в соответствии с требованиями ФГОС, свидетельство  № 1176 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», от 27. 03. 2013г, 108 часов |
|  | Сумина Н.Н. | Английский язык |  |
|  | Катаев А.В. | Физкультура | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (Модуль: Совершенствование компетентности учителя физической культуры в условиях ФГОС), удостоверение 43 138449 № 7348 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 10.12.2014 г, 108 часов |
|  | Корзюкова Н.И. | Технология | Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС общего образования, свидетельство № 724 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 07.03. 2013г, 144 часа. |
|  | Кочкин О.В. | Технология | Ресурсы развития современного урока  технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования, удостоверение 002384 № 3085 КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» от 24.04.2015 г, 108 часов. |
|  | Самойловских С.А. | Музыка |  |

Курсы повышения квалификации или переподготовки **по информационным технологиям** (за последние 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общая численность педагогических кадров ОО** | **Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ** | **Процент от общего количества педагогов** |
|  | 52 | 46 | 88,5% |

Учатся заочно, получают высшее педагогическое образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Наименование ВУЗа (полное)** | **Факультет** | **Курс** |
|  | Лусникова Елена Геннадьевна | Глазовский педагогический институт имени Короленко | социальных коммуникаций и филологии | 2 |
|  | Шиврина Нина Тимуриевна | Кировский институт иностранных языков | переводоведческий | 4 |
|  | Зыкова Екатерина Алексеевна | Кировский институт иностранных языков | переводоведческий | 4 |
|  | Сумина Наталья Николаевна | Глазовский педагогический институт имени Короленко | социальных коммуникаций и филологии | 3 |

**Готовность к реализации курса ОРКСЭ в 2015-2016 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование модуля** | **Количество обучающихся, выбравших данный модуль** | **Ф.И.О. учителя** | **Курсовая подготовка**  **(тема, год прохождения)** |
| 4 | Светская этика | 71 | Лалетина М.А. | Духовно-нравственное воспитание личности, удостоверение № 3353 ИРО Кировской области, 2012 г. |

**Наличие квалификационной категории у педагогов ОО (кроме руководителей и их заместителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Список педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2014-2015 уч. году**  **(с указанием присвоенной категории и должности)** | **Количество педагогов с первой квалификационной категорией и % от общего количества педагогов** | **Количество педагогов аттестован-ных на СЗД и % от общего количества педагогов** | **Количество педагогов без кат. и % от общего количества педагогов** |
| 1. Грицкова И.В., учитель, соответствие 2. Давлятшина О. В., учитель, высшая 3. Деньгина Н. С., учитель, 1 4. Жуйкова Н. С., учитель, высшая 5. Зыкова Е.А., учитель, соответствие 6. Карлушин С. И., учитель, 1 7. Катаев А.В., учитель, 1 8. Киреева В. Ю. , учитель, высшая 9. Мальцева М. В., учитель, соответствие 10. Масленникова Л.В. педагог-организатор, высшая 11. Орлова Т.В., учитель, 1 12. Плюснина А.В., учитель, 1 13. Полушкина Е.А., учитель, 1 14. Портнова Л.Н., учитель, высшая 15. Рага А.И., педагог допобразования, 1 16. Смагина И.В., учитель, высшая 17. Сумина Н.Н., учитель, соответствие 18. Юдина О.В., учитель, высшая | 16  педагогов | 5  педагогов | 8  педагогов |
| Итого: высшая – 7 человек  1 категория – 7 человек  Соответствие – 4 человека |
| **30,8%** | **9,6%** | **15,4%** |

**Педагогический опыт: выявление, обобщение, распространение**

Обобщенный опыт управленческой деятельности за 2014-2015 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Уровень:**  - региональный,  - российский,  - международный | **Форма участия, тема выступления** | **Сроки** |
|  | Локтина Н.П. | окружной | Выступление на «Круглом столе» руководителей образовательных организаций Восточного образовательного округа по теме «Кадровая политика школы как фактор ее образовательного имиджа» | 22.08.2014 г |
|  | Локтина Н.П. | окружной | Выступление на заседании окружного расширенного координационного Совета «Управление введением ФГОС в ОУ Восточного образовательного округа» по теме «Управление процессом введения ФГОС НОО и ООО в школе. Организация внеурочной деятельности». | 21.11.2014 г |
|  | Давлятшина О.В. | окружной | Публичная лекция «Профессиональный стандарт педагога как фактор профессионально-личностного развития педагога» на окружном Слёте участников конкурса «Учитель года Кировской области» | 10.10.2014 г |
|  | Давлятшина О.В. | окружной | Выступление на заседании окружного расширенного координационного Совета «Управление введением ФГОС в ОУ Восточного образовательного округа» по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС ОО» | 21.11.2014 г |
|  | Еремеева С. Р. | окружной | Выступление на заседании окружного расширенного координационного Совета «Управление введением ФГОС в ОУ Восточного образовательного округа» по теме «Внешняя оценка качества начального общего образования» | 21.11.2014 г |
|  | Еремеева С. Р. | окружной | Выступление из опыта работы по организации внеурочной деятельности в основной школе (5 класс) на окружном семинаре Восточного образовательного округа с заместителями директоров по УВР общеобразовательных учреждений «Внедрение ФГОС ООО в ОУ Восточного образовательного округа» по теме «О формировании плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОСООО» | 17.03.2015 г |
|  | Глазырина И.П. | окружной | Выступление на заседании окружного расширенного координационного Совета «Управление введением ФГОС в ОУ Восточного образовательного округа» по теме «Формирование информационно-образовательной среды школы» | 21.11.2014 г |
|  | Глазырина И.П. | окружной | Обучающий методический тренинг по теме «Учебный план ка механизм реализации основной образовательной программы основного общего образования» на окружном семинаре Восточного образовательного округа с заместителями директоров по УВР общеобразовательных учреждений «Внедрение ФГОС ООО в ОУ Восточного образовательного округа». Тема выступления «О формировании плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОСООО». | 17.03.2015 г |
|  | Смагина И.В. | окружной | Выступление на общественном Совете Восточного образовательного округа «Реализация межведомственного взаимодействия ОМСУ в сфере образования и образовательных организаций по исполнению 120-ФЗ «Об основах система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по теме «О работе педагогического коллектива КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска по межведомственному взаимодействию и предупреждению правонарушений среди обучающихся» | 22.08.2014 г |
|  | Смагина И.В. | окружной | Презентация опыта работы по теме «Социально-педагогический подход к профориентации школьников» на окружной конференции Восточного образовательного округа «Твой профессиональный выбор» | 19.12.2014 |

Обобщённый опыт педагогической деятельностиза 2014-2015 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Уровень:**  **-** региональный,  - российский,  - международный | **Форма участия, тема выступления** | **Сроки** |
|  | Юдина О.В. | окружной | Выступление по теме «Год литературы в Кировской области» | 25.03. 2015 г |
| окружной | Выступление из опыта работы«Современные педагогические технологии в ОУ, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС ООО» | 18.11.2014 |
|  | Пахомова И.В. | окружной | Мастер-класс «Интерактивная доска Smart Board как современное средство формирования профессиональной компетентности педагога с позиций ФГОС ОО» | 25.03. 2015 г |
| окружной | Презентация опыта работы «Обзор решений Smart, направленных на повышение эффективности образовательного процесса» | 25.03. 2015 г |
|  | Воронина О.В. | окружной | Презентация опыта работы «Речевое медиатворчество во внеклассной работе по русскому языку» | 25.03. 2015 г |
|  | Чукаева Н.А. | окружной | Выступление из опыта работы «Воспитание культуры современного читателя в условиях реализации ФГОС» | 18.11.2014 |
| окружной | Презентация опыта работы «Формирование УУД учащихся в поисках выразительных средств языка в текстах художественной литературы» | 25.03. 2015 г |
|  | Портнова Л.Н. | окружной | Выступлениеиз опыта работы «Технология творческого письма» | 18.11.2014 |
|  | Глазырина И.П. | окружной | Презентация опыта работы «Разработка рабочих программ по биологии и географии в соответсвии с ФГОС ООО» | 25.03. 2015 г |
| окружной | Презентация опыта работы «Сервисы Google-образовательная среда для совместной деятельности»  ОМО учителей географии, биологии и химии «Оценка готовности педагога к введению ФГОС ООО. УУД как главный результат освоения ООП» | 30.10.2014 |
|  | Лалетина М.А. | региональный | Выступление из опыта работы  «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС в условиях ШМО» на научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» | 21.10 2014 г. |
|  | Мартыновская О.М. | региональный | Выступление из опыта работы  «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС в условиях ШМО» на научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» | 21.10 2014 г. |
| окружной | Выступление из опыта работы  «Реализация идей гуманной педагогики как средство духовно-нравственного воспитания» на Слёте участников конкурса «Учитель года» | 10.10 2014 г. |
|  | Нелюбина Ю.В. | окружной | Открытое занятие «Урок мудроречия» на Слёте участников конкурса «Учитель года» | 10.10 2014 г. |
| региональный | Выступление из опыта работы  «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС в условиях ШМО» на научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» | 21.10 2014 г. |
|  | Черепенникова М.Е. | региональный | Выступление из опыта работы  «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС в условиях ШМО» на научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» | 21.10 2014 г. |
|  | Мальцева М.В. | региональный | Выступление на курсах повышения квалификации по теме «Технологическая карта уроков искусства в соответствии с ФГОС второго поколения | 11.02.2015 г |
|  | Локтина Н.П. | окружной | - Выступление на окружном слете участников конкурса «Учитель года Кировской области». Тема «Парадоксы профессионально- личностного развития педагога. Самосбор» | 10.10.2014 |
| окружной | - Выступление на ОМО учителей истории и обществознания на тему «Инновационные подходы в обучении истории, обществознанию в условиях перехода на ФГОС ОО» | 18.11.2014 г. , г. Омутнинск |
|  | Кочкина Е.К. | окружной | Презентация «Анализ результатов ЕГЭ-2014 и ОГЭ-2014 по математике» | 18.11.2014 |
|  | Керова Е.Г. | окружной | Презентация опыта работы по теме «Моделирование технологической карты урока математики» | 18.11.2014 |
|  | Пахомова И.В. | окружной | Презентация мастер-класса «Особенности использования интерактивных средств на уроках математики с позиции ФГОС ООО» | 18.11.2014 |
| окружной | Презентация мастер-класса по теме ««Интерактивная доска  SmartBoard как современное средство формирования  профессиональной  компетентности педагога  с позиций ФГОС ОО» на окружном Слёте участников конкурса «Учитель года Кировской области» | 10.10.2014 |
| окружной | Презентация опыта работы по теме «Обзор решений Smart, направленных на повышение эффективности образовательного процесса». | 25.03. 2015 |
|  | Кротова Л.А. | окружной | Презентация опыта работы «Особенности современного урока в рамках реализации ФГОС ООО» | 18.11.2014 |
| окружной | Презентация мастер-класса по теме «Решение неравенств методом равносильных замен» | 25.03.2015 |
|  | Харитонова Л.В. | окружной | Презентация опыта работы по теме «Проектирование современного урока. Формулировка целей урока.» | 18.11.2014 |

Наличие методических публикаций в научно-методических журналах, сборниках материалов конференций, других изданиях в 2014-2015 уч.году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. автора** | **Уровень**  - региональный,  - российский,  - международный | **Наименование издания, год, №, стр.** | **Название публикации** |
|  | Давлятшина О.В. | российский | Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики [Текст]: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции по вопросам реализации ФГОС.- Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014.- с. 159 ББК 74.202(2Рос–4Ки)  ISBN 978-5-91061-374-8 | Модель единой информационно-образовательной среды школы в условиях федерального государственного образовательного стандарта С.60-67. |
| российский | Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования: материалы Всероссийской научно-практической конференции 17-19 ноября 2014 г.- Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.- с. 132  УДК 371.315 ББК 74.025я431  ISBN 978-5-906544-69-8 | Сетевое взаимодействие как эффективное средство профессионально-личностного развития педагога С.89-94 |
| российский | Вестник Вятского государственного гуманитарного университета.- 2015.- № 1.-  с.194 | Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации, С.144-149 |
| российский | Сборник научных статей III Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» 27 марта 2015г. под общей редакцией О.Б. Даутовой, И.И. Соколовой. – СПб: ФГБНУ «ИППОВ РАО», 2015.- с.347  УДК 37.011.31 ББК 74.204 И66  ISBN 978-5-902064-76-3 | Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования  С. 103-109 |
|  | Воронина О.В**.** | российский | http://infourok.ru | Педмастерская по литературе "Педагогика и жизнь" по изучению биографии А.С. Макаренко (11 класс) |
|  | Глазырина И.П. | российский | multiurok.ru/goldirjke/ files/skorost-khimichieskikh-rieaktsii.html | Скорость химических реакций |
|  | Юдина О.В. | российский | http://infourok.ru | «Современные педагогические технологии в ОУ, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС ООО» |
|  | Чукаева Н.А. | российский | http://infourok.ru | Урок внеклассного чтения в 6 классе «Омутнинцы, одаренные Музой…»  Урок русского языка в 10 классе «Обобщение по теме «Наречие»» |
|  | Широкова Н.Н. | российский | Научно – методический журнал «Новое образование», №4, 2015 г | Ролевая игра как средство интенсивного обучения иностранному языку |
|  | Полушкина Е.А. | российский | Публикация на сайте InfoUrok.RU (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015)  Web-адрес публикации:  <http://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_food_and_drinks_6_klass-499925.htm> 27/04/2015№0499925 | Методическая разработка. Презентация по английскому языку на тему «Foodanddrinks»(6 класс) |
| российский | Публикация на сайте InfoUrok.RU (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015)  Web-адреспубликации:  <http://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_history_toying_with_the_past_6_klass-499962.htm> 27/04/2015№0499962 | Методическая разработка. Презентация по английскому языку на тему «History. Toying with the past» (6 класс) |
| российский | Публикация на сайте InfoUrok.RU (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015)  Web-адрес публикации: <http://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_499965.htm>  27/04/2015 №0499865 | Методическая разработка. Презентация по английскому языку на тему «Onthemenu» (6 класс) |
| российский | Публикация на сайте InfoUrok.RU (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015)  Web-адрес публикации: <http://infourok.ru/prezentastya-igra_naydi_klad_po_temu_modalnye_glagoly_can_i_must-499769.htm> 27/04/2015 №0499769 | Методическая разработка. Урок-игра «Найди клад» по теме «Модальные глаголы Canи Must» |
| российский | Публикация на сайте InfoUrok.RU (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015)  Web-адреспубликации: <http://infourok.ru_s_elementami_rolevoy_igry_would_you_like_to_read_a_book_8_klass-499810.htm> 27/04/2015 №0499810 | Методическая разработка. Уроксэлементамиролевойигры «Wouldyouliketoreadagoodbook?»(8 класс) |
|  | Шулятьева Т. А. | российский | <http://www.proshkolu.ru/user/tanya4/>  <http://nsportal.ru/shulyateva-tatyana-anatolevna> | <http://www.proshkolu.ru/user/tanya4/file/5620220/>  Мастер-класс «Рефлексия как одно из условий формирования регулятивного универсального учебного действия» |
| российский | <http://www.proshkolu.ru/user/tanya4/>  <http://nsportal.ru/shulyateva-tatyana-anatolevna> | <http://www.proshkolu.ru/user/tanya4/file/5620251/>  эссе «Мои мечты в профессии» |
|  | Пахомова И.В. | российский | http://infourok.ru | Мастер-класс «Проектирование урока с позиций ФГОС общего образования» |
|  | Запольских И.А. | российский | http://infourok.ru | Задача по информатике: взгляд через призму ФГОС ООО |
|  | Давлятшина О.В. | региональный | Опытно-экспериментальная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС: достижения и перспективы: сборник научно-методических трудов / авт.-сост. О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова; под ред. В.С. Данюшенкова. - Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2014. - 160 с. - (Выпуск 15. Серия "Сельская школа"). | Организация научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога в условиях общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ОО. С.88-94. |
|  | Лалетина М.А. | региональный | Опытно-экспериментальная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС: достижения и перспективы: сборник научно-методических трудов / авт.-сост. О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова; под ред. В.С. Данюшенкова. - Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2014. - 160 с. - (Выпуск 15. Серия "Сельская школа"). | Роль школьного методического объединения в профессиональном росте педагогов.  С. 99-102. |
|  | Юдина О.В. | региональный | Опытно-экспериментальная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС: достижения и перспективы: сборник научно-методических трудов / авт.-сост. О.В. Коршунова, О.Г. Селиванова; под ред. В.С. Данюшенкова. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014. - 160 с. - (Выпуск 15. Серия «Сельская школа»). | Моделирование профессионального роста педагога.  С. 94-99. |

**Участие в конкурсах, олимпиадах в 2014-2015 уч. году:**

образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень (региональный и выше)** | **Полное наименование мероприятия** | **Результат** |
| Межрегиональный | Фестиваль инновационных проектов (программ) в рамках VII областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие», номинация «Проекты (программы) управления инновационными процессами на уровне образовательного учреждения» | участие |

педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Уровень** | **Полное наименование мероприятия** | **Результат** |
|  | Кротова Л.А. | российский | заочный тур 9 творческого конкурса учителей по математике, организованного журналом «Математика» («Первое сентября») совместно с Московским центром Непрерывного математического образования | призер |
| российский | Очный тур 11 творческого конкурса учителей по математике | призер |
|  | Смагина И.В. | российский | Всероссийский конкурс школьных учителей математики, физики, биологии, химии, номинация «Наставник будущих ученых» | Диплом победителя |
|  | Широкова Н.Н. | российский | Международный фестиваль педагогического мастерства «Мой педагогический успех» в номинации «Лучшая педагогическая разработка». Название работы: внеклассное мероприятие по английскому языку «Крестики-нолики» (по творчеству англоязычных писателей) | Диплом победителя |
|  | Нелюбина Ю.В. | российский | Педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2015» | Участник |
|  | Воронина О.В**.** | российский | IX Всероссийский конкурс цифровых образовательных аудиовизуальных ресурсов «Начинаем урок» | участник |
| региональный | Предметно-методическая олимпиада работников образования Кировской области по русскому языку и литературе (2015) | Победитель |
|  | Лалетина М.А. | региональный | Конкурс на премию имени  А.Н. Тепляшиной | Участник |
|  | Борова Н.П. | региональный | Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!» | Диплом победителя |
|  | Давлятшина О.В. | окружной | Конкурс «Энергия знаний» среди учителей физики ОО Восточного образовательного округа Кировской области | Диплом призера |
|  | Санникова О.С. | окружной | Конкурс «Энергия знаний» среди учителей физики ОО Восточного образовательного округа Кировской области | Диплом победителя |

* 1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 16003; фонд учебников – 12008, 75,0 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 708.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6.3. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое кол-во | Факт имеется | Оснащены  в % | Наличие и состояние  учебной мебели | Оборудование средствами пожаротушения, (огнетушители, шт.) |
|  | Кабинет начальных классов | 5 | 5 | 100 | хорошее |  |
|  | Кабинет математики | 3 | 3 | 100 | хорошее |  |
|  | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 3 | 80 | хорошее |  |
|  | Кабинет информатики | 2 | 2 | 90 | хорошее | 4 |
|  | Кабинет ИЗО | 1 | 1 | 80 | хорошее |  |
|  | Кабинет химии | 1 | 1 | 90 | хорошее | 2 |
|  | Кабинет истории | 2 | 2 | 80 | хорошее |  |
|  | Кабинет иностранного языка | 2 | 2 | 80 | хорошее |  |
|  | Кабинет географии | 1 | 1 | 100 | хорошее |  |
|  | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | хорошее |  |
|  | Кабинет физики | 1 | 1 | 90 | хорошее | 2 |
|  | Кабинет музыки | 1 | 1 | 70 | хорошее |  |
|  | Мультмедийный класс | 1 | 1 | 100 | хорошее | 1 |
|  | Кабинет обслуживающего труда | 1 | 1 | 90 | хорошее | 1 |

Техническая оснащенность образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии |
| Компьютер | 50 |
| Ноутбук | 38 |
| Сервер | 2 |
| Видео и DVD проигрыватели | 6 |
| Интерактивные доски | 15 |
| Мультимедийные проекторы | 23 |
| Мобильный компьютерный класс | 1 |
| Магнитофоны и магнитолы | 12 |
| Музыкальный центр LG-LX-M 235 | 2 |
| Принтер | 9 |
| МФУ (принтер/сканер/копир) | 7 |
| Плазменная панель | 5 |
| Телевизор | 5 |
| Цифровая видеокамера | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Документкамера | 3 |
| Конфренцсвязь | 1 |
| Система электронного голосования | 1 |
| Электронный тир | 1 |

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, находится в приспособленном помещении, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейна нет;

учебные мастерские – имеются, помещения типовые;

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: швейная мастерская – 1, емкость – 10 человек; столярно-слесарная мастерская – 1, емкость – 20 человек, механическая мастерская – 14 человек,

состояние – удовлетворительное;

имеются два компьютерных класса, расположенных в приспособленных помещениях, емкостью 12 человек каждый, состояние – удовлетворительное,

в) обеспечение компьютерной техникой:

общее количество компьютерной техники - 153 единиц,

г) наличие и обеспеченность организации спортивным   
оборудованием, инвентарем:

имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, -удовлетворительное.

Общая площадь участка – 2,0254 га.

Имеется спортивная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадка, их техническое состояние соответствует требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет КОГУЗ «Омутнинская центральная районная больница» (лицензия №ЛО-43-01-001540 от 12.02.2014г., бессрочно)

КОГОБУ СОШ с УИОП г.Омутнинска на основании договора безвозмездного пользования от 15 декабря 2010 года № 1026 предоставляет КОГУЗ «Омутнинская ЦРБ» в безвозмездное временное пользование нежилое помещение, расположенное в здании школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером – работником ЦРБ.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, который находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

логопедического кабинета нет;

кабинет педагога-психолога – имеется, находится в приспособленном помещении, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся.

а) питание организовано в 2 смены в столовой на 80 посадочных мест.

Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 74 детей, что составляет 9% от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам;

г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное ;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется в полном объеме.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется

к) питьевой режим обучающихся организован

л) договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется. (Договор на дератизацию с ООО «Кировским областным центром дезинфекции» 30.12.2014 года № 42).

Специально оборудованная площадка для мусоросборников имеется, ее техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Марка транспортного средства | Количество | Год приобретения | Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» | Техническое состояние |
| 1 | Автобус | ГАЗ-322122 | 1 | 2011 | соответствует | удовлетв. |
| 2 | Легковой автомобиль | ГАЗ-31105 | 1 | 2014 | - | удовлетв |

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется днём вахтером, ночью - сторожем.

б) оборудована система видеонаблюдения на 16 видеокамер.

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

д) территория организации имеет ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании Технического отчета по испытанию и измерению электроустановок до 1000 В от 19 мая 2014 года, выданного электролабораторией ИП Пидько А.А. – соответствует нормам;

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказов заместитель директора по УВР Еремеева С.Р. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

8. Оценка результатов инновационной деятельности

**Инновационная и экспериментальная деятельность ОО:**

Инновационный опыт образовательной организации в 2014-2015 уч. году представлен:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Уровень**  - региональный,  - российский,  - международный | **Наименование темы, проблемы**  (региональные и др. инновационные площадки и т.п.) | **Сроки** | **Результат**  (в т.ч. промежуточный) |
| КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Региональный | Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС общего образования | **2014-2016** | Методическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения»  Подготовка методического пособия «Современные подходы к преподаванию учебных предметов в общеобразовательной организации при реализации ФГОС общего образования»  Выпуск Сборника методических разработок уроков в рамках реализации ФГОС основного общего образования (серия Современная школа – современный учитель – современный урок)  Выпуск Сборника из опыта работы педагогов школы с родителями (Активные формы работы с родителями в современной школе) |

В 2014-2015 учебном году продолжила работу региональная инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС общего образования» (научный руководитель – Галицких Е.О., д.п.н., профессор ВятГГУ).

**Фактическая часть**

1. **Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** |
| 1 | Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ) | Научное сопровождение опытно- экспериментальной работы.  Научный руководитель – Галицких Е.О., д.п.н., профессор ВятГГУ  (Приказ ВятГГУ № 771 от 23.11.2012 г) |

1. **График реализации проекта (в соответствии с заявкой)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаги по реализации** | **Выполнено/ Не выполнено** |
| Спроектировать модель профессионально- личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Выполнено |
| Определить ожидаемые изменения и оценку эффективности профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Выполнено |
| Подобрать диагностики для определения уровней педагогической деятельности, педагогического общения и личностных качеств учителя | Выполнено |
| Создать пакет методических рекомендаций по профессионально-личностному развитию педагогов в условиях общеобразовательного учреждения | Выполнено |

1. **Продукты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Продукт** | **Документы**  *(ссылка на нормативный документ (эл. ресурс) в Интернете, выходные данные публикации и т.п.)* |
| 1 | Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта | http://omutschool.ru «Инновационная деятельность образовательного учреждения» |
| 2 | Модель профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Представление модели профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО на научной сессии преподавателей и аспирантов кафедры педагогики ВятГГУ |
| 3 | Показатели и критерии успешности профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Представление и обоснование показателей и критериев успешности профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО на научной сессии преподавателей и аспирантов кафедры педагогики ВятГГУ |
| 4 | Создание электронного диагностического методического продукта, который позволяет выявить уровни педагогического общения, педагогической деятельности и личностных качеств учителя | Апробация электронного диагностического методического продукта в рамках реализации Всероссийского сетевого проекта «Наше время - время перемен» профессиональным объединением сетевой проектной команды педагогов <http://perspektiva-ano.ucoz.ru> |
| 5 | Организация электронного обучения педагогов в рамках реализации Всероссийского сетевого проекта «Наше время - время перемен» | Организация электронного обучения 8 педагогов в рамках реализации  Всероссийского сетевого проекта «Наше время - время перемен»  [http://perspektiva-ano.ucoz.ru](http://perspektiva-ano.ucoz.ru/) |

**Аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание соответствия заявки и полученных результатов** | Результаты реализации инновационного проекта образовательной организации в 2014 году соответствуют заявке на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО»:   |  |  | | --- | --- | | **Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки** | **Результаты региональной инновационной площадки за 2014 год** | | **Задачи на 2014 год** | | Спроектировать модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Разработана модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | | Определить ожидаемые изменения и оценку эффективности профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Разработаны показатели и критерии успешности профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | | Подобрать диагностики для определения уровней педагогической деятельности, педагогического общения и личностных качеств учителя и создать пакет методических рекомендаций по профессионально-личностному развитию педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО | Разработан и апробирован электронный диагностический методический продукт, который позволяет выявить уровни педагогического общения, педагогической деятельности и личностных качеств учителя; позволяет давать методические рекомендации по профессионально-личностному развитию педагога в соответствии со стажем работы и уровню профессионального и личностного развития. | |
| **Научно-теоретические основания инновационного опыта** | Теория развития личности и субъектности взрослого человека (А.В Брушлинский, В.И. Слободчиков); теория личностно-профессионального развития и саморазвития (В.И. Андреев, А.К. Маркова, Л.М. Митина, Э.Ф. Зеер и др.); исследования по проблеме сопровождения и этапов профессионального развития педагога (Г. А. Русских, Н. Г. Битянова, Е.О. Галицких, Гребенкина Л.К., В.А. Сластенин); проектирование системы научно-методического сопровождения профессионального роста учителя (Ю.В. Громыко, В.И. Загвязинский, Е.С. Слободчиков, А.П. Тряпицына и др.); теория и практика управления в условиях современной школы (В.С. Лазарев, М.М. Поташник, П.И. Третьяков, Т.И. Шамова и др.). |
| **Описание текущей актуальности полученных результатов** | Результаты, полученные в 2014 году, будут способствовать успешному решению задач следующего года реализации инновационного проекта, будут являться основой для разработки содержания и технологии научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО; будут являться основой апробации моделей профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО и научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ОО. |
| **Описание использованных в ходе проекта критериев и параметров оценки эффективности инновационного проекта** | |  |  | | --- | --- | | *Критерии* | *Показатели* | | 1. Развитие сферы профессиональной деятельности педагога | 1. Восприимчивость педагога к новшествам  2.Профессиональная компетентность учителя  3.Методологическая культура педагога | | 2. Развитие личностной сферы педагога | 1. Способность педагога к саморазвитию и самообразованию  2. Оценка интеллигентности личности  3. Оценка творческого потенциала личности педагога | | 3. Развитие сферы профессионального общения педагога | 1.Способность педагога к эмпатии  2.Опыт коммуникативного взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса  3. Эффективность деятельности педагога в роли лидера. | |
| **Новизна и практическая значимость результатов проекта** | – создание и апробация модели профессионально-личностного развития педагога в условиях общеобразовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ОО;   * создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ОО; * персонализация научно-методического сопровождения профессионального развития педагога в условиях общеобразовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ОО; * комплексность и расширение «пространства возможных действий» профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС; * возможность отслеживать, корректировать и направлять профессионально-личностное развитие педагога в условиях общеобразовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ОО;   - реализация персонифицированного подхода к повышению квалификации педагогов в условиях современной школы – идея научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития всего педагогического коллектива по разным индивидуальным образовательным маршрутам. |
| **Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год** | Разработка содержания и технологии научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО будет реализована не только через публикацию методического пособия, но и через практико-ориентированные методические мероприятия, направленные на формирование и развитие способности педагога к самостоятельному построению индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития; самообразование на рабочем месте, принятие идеологии ФГОС ОО, проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования, решение новых типичных задач деятельности (разработка программ профессиональной ориентации, развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.), вхождение педагогов в систему ценностей современного образования, участие в сетевом взаимодействии по обмену опытом введения и реализации ФГОС ОО. |

1. **Оценка перспектив использования результатов инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Продукт** | **Рекомендации по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений** |
| 1 | Электронный диагностический методический продукт профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. | Электронный диагностический методический продукт позволит выявить уровни педагогического общения, педагогической деятельности и личностных качеств учителя в соответствии с разработанными критериями профессионально-личностного развития педагогов ОУ и может быть использован при разработке содержания и технологии научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации при реализации ФГОС ОО. Условие: личностно-ориентированный, диагностический, интегративный подходы к организации научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога с учетом индивидуальных запросов и профессиональных потребностей конкретного учителя; ИКТ компетентность педагогов. |
| 2 | Развивающая психолого-педагогическая программа «Психологическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога». | Программа направлена на оказание психологической помощи педагогу в условиях реализации ФГОС ОО и может быть использована общеобразовательной организацией при наличии психологической службы школы, преподавателями ИРО, муниципальными методическими службами. |
| 3 | Программа Школы молодого специалиста «Педагогическая надежда». | Программа направлена на оказание психолого-методической поддержки молодому специалисту для успешной профессионально-личностной адаптации к условиям общеобразовательной организации. Программа может быть использована образовательными организациями при работе с молодыми специалистами при условии интеграции методической и психологической служб. |
| 4 | Методические рекомендации по организации научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. | Методические рекомендации могут быть полезны при организации работы методической службы общеобразовательной организации в новых условиях. Методические рекомендации предоставят возможность качественно реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; будут способствовать развитию профессионально-методической компетентности учителя как ведущего условия реализации ФГОС ОО и профессионально-личностному развитию педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. Они адресованы преподавателям учреждений дополнительного образования взрослых, сотрудникам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, руководителям профессиональных объединений педагогов, преподавателям педагогических специальностей высших и средних профессиональных образовательных организаций, педагогам и студентам педагогических специальностей. |
| 5 | Методическое пособие по научно-методическому сопровождению профессионально-личностному развитию педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. | Методическое пособие содержит теоретические положения, модель профессионально-личностного развития педагогов, практические рекомендации по организации научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. Оно адресовано преподавателям учреждений дополнительного образования взрослых, сотрудникам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, руководителям профессиональных объединений педагогов, преподавателям педагогических специальностей высших и средних профессиональных образовательных организаций, педагогам и студентам педагогических специальностей. |

1. **Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/Не достигнут** |
| Создание условий и системы работы методической службы школы, направленных на профессионально-личностное развитие педагогов. | Достигнут |
| Расширение «пространства возможных действий» профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО. | Достигнут |
| Интегративный подход к профессионально-личностному развитию педагогов как ресурса развития образовательного учреждения. | Достигнут |
| Построение и реализация учителем собственной траектории совершенствования профессионального мастерства и личности, творческого саморазвития. | Не достигнут |

1. **Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффект** | **Достигнут/**  **Не достигнут** |
| Расширение развивающего образовательного пространства образовательного учреждения для профессионально-личностного развития педагогов при внедрении и реализации ФГОС ОО | Достигнуто |
| Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов образовательной организации, самообразование на рабочем месте | Достигнуто |
| Принятие идеологии ФГОС ОО педагогами образовательной организации и их вхождение в систему ценностей современного образования | Достигнуто |
| Трансляция инновационного опыта работы по проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования | Достигнуто |
| Участие в сетевом взаимодействии по обмену опытом введения и реализации ФГОС ОО | Достигнуто |

1. **Публичное представление результатов проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Формы | Место проведения | Уровень |
| **1.Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)** | | | |
| Открытый педагогический совет. | Представление на выставке инновационного проекта «Здоровьесберегающая школьная среда как необходимое условие для природосообразного и гармоничного развития младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО» | ДК  г. Омутнинск | Муниципальный |
| II межрегиональный Слет представителей педагогических опытно-экспериментальных площадок Кировской области | Представление опыта работы на дискуссионной площадке «Участие педагога в ОЭД как средство его профессионально-личностного развития» по теме «Организация научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ОО» (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ВятГГУ | Межрегиональный |
| II межрегиональный Слет представителей педагогических опытно-экспериментальных площадок Кировской области | Представление опыта работы на дискуссионной площадке «Участие педагога в ОЭД как средство его профессионально-личностного развития» по теме «Реализация индивидуального образовательного маршрута как фактора профессионально-личностного развития педагога в условиях внедрения ФГОС ОО» (Юдина О.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ОМО) | ВятГГУ | Межрегиональный |
| II межрегиональный Слет представителей педагогических опытно-экспериментальных площадок Кировской области | Представление опыта работы на дискуссионной площадке «Участие педагога в ОЭД как средство его профессионально-личностного развития» по теме «Организация работы школьного методического объединения учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС ОО» (Лалетина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО) | ВятГГУ | Межрегиональный |
| Стажировочная площадка «Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников как интегрального средства обеспечения современного качества образования» | Участие в работе стажировочной площадки (Лалетина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО) | г. Пермь | Межрегиональный |
| Стажировочная площадка «Распространение на территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество  общего образования» | Участие в работе стажировочной площадки (Локтина Н.П., директор школы) | г. Самара | Межрегиональный |
| II Всероссийская методическая конференция «Формирование и оценка общекультурных и профессиональных компетенций в высшем профессиональном образовании: теория и методика» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции  (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ВятГГУ Киров | Всероссийский |
| Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам реализации ФГОС «Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ИРО Кировской области | Всероссийский |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | г. Санкт-Петербург | Всероссийский |
| Совещание с руководителями образовательных организаций Восточного образовательного округа «Деятельность общеобразовательных учреждений округа в I полугодии2013-2014 учебного года» | Представление опыта работы по теме «Роль инновационной деятельности в повышении профессионализма педагогических кадров» (Локтина Н.П., директор школы) | КОГОБУ СПО Омутнинский колледж педагогики,  экономики и права | Окружной |
| Совещание руководителей государственных образовательных организаций Кировской области | Представление опыта работы по теме «О кадровом обеспечении введения ФГОС ООО» (Локтина Н.П., директор школы) | г. Белая Холуница | Региональный |
| I Всероссийская заочной научно-практическая конференция «Теория и практика введения ФГОС: внеурочная деятельность» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | г. Москва | Всероссийский |
| Всероссийская научная конференция «Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ВятГГУ  г. Киров | Всероссийский |
| Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» | Заочное участие в работе конференции, публикация в Сборнике материалов конференции (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ВятГГУ  г. Киров. | Всероссийский |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Выступление из опыта работы «Методическое сопровождение ФГОС НОО в рамках работы ШМО учителей начальных классов» (Лалетина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Выступление из опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП в рамках ФГОС» (Киреева В.Ю., педагог-психолог) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Окружной |
| Всероссийский научный конгресс «Педагогическое образование в системе гуманитарного знания» | Участие делегации школы в работе научного конгресса (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР; Лалетина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО; Киреева В.Ю., педагог-психолог) | ВятГГУ | Всероссийский |
| Областной фестиваль инновационных образовательных проектов, посвященный 100-летию ВятГГУ | Представление инновационного проекта по теме «Здоровьесберегаю-щая школьная среда как необходимое условие для природосообразного и гармоничного развития младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО» в номинации «Педагогический успех» | ВятГГУ | Всероссийский |
| Областной фестиваль инновационных образовательных проектов, посвященный 100-летию ВятГГУ | Представление инновационного проекта по теме «Современные подходы к преподаванию учебных предметов в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в номинации «Инновационный прорыв» | ВятГГУ | Всероссийский |
| V Международный Фестиваль школьных учителей в г. Елабуга республики Татарстан | Представление опыта работы по профессионально-личностному развитию педагогов в рамках конкурса, посвященного Году культуры в РФ (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | Елабужский государственный педагогический университет | Международный |
| Открытый педагогический совет. | Представление на выставке инновационного проекта «Модель информационного обеспечения образовательного процесса  в условиях ФГОС ОО» | ДК  г. Омутнинск | Муниципальный |
| **2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)** | | | |
| Научный семинар «Школа будущего: перспективы экспериментальной работы учителя в режиме реализации ФГОС ОО» | Педагогическая встреча с Галицких Е. О., д.п.н., профессором ВятГГУ. | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Диагностика педагогов в рамках работы экспериментальной площадки ВятГГУ | Диагностирование педагогов по определению уровня развития педагогической деятельности, педагогического общения и личностных качеств | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Школьный |
| Научная сессия преподавателей и аспирантов кафедры педагогики ВятГГУ | Представление результатов исследования по теме «Организация научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС ОО» (Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР) | ВятГГУ | региональный |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения» | Участие в работе круглого стола | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Методический день, посвященный Году культуры в России. | Педагогический десант ученых, педагогов, студентов ВятГГУ (Е.О. Галицких д.п.н., профессор ВятГГУ, студенты исторического и филологического факультетов, педагоги ОУ) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Региональный |
| Выездной межрайонный методический семинар «Проектирование учебно-воспитательного процесса с позиций ФГОС общего образования» | Интерактивная лекция «Проектирование современного урока с позиций ФГОС», представление элементов системы работы по проектированию и конструированию современного урока, система работы по психолого-педагогическому сопровождению ООП в рамках реализации ФГОС, проблемная лекция с элементами мастер-класса «Воспитательный аспект современного урока», презентации системы работы по реализации идей гуманной педагогики и здоровьесбережения, мастерская ценностных ориентаций «Слабости сильной женщины» (Делегация школы: Давлятшина О.В., заместитель директора по УВР; Лалетина М.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО; Киреева В.Ю., педагог-психолог) | Среднеивкинская средняя школа Верхошижемского района | Региональный |
| **3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)** | | | |
| Тренинг профессионального и личностного развития «Мои профессиональные мечты» | Технология мастерских ценностных ориентаций  (Киреева В.Ю., педагог-психолог) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Районное методическое объединение учителей начальных классов | Проведение открытого урока в 1 классе комплексной проверки знаний (Смирнова И.Г., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Муниципальный |
| Тренинг с группой молодых специалистов. Первые шаги в профессии. Профессионально-значимые качества, Профессиональная мотивация | Деловая игра в рамках работы Школы молодого специалиста | Муниципальный информационный центр | Муниципальный |
| Методический семинар «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС ООО» | Семинар-практикум для всех членов педагогического коллектива | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Педсовет «Профессиональный стандарт педагога: мнения за и против». | Педагогические дебаты | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Конференция «Ситуационные задачи как способ формирования и оценки УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО». | Участие делегации школы в работе областной практико-ориентированной конференции | ВГГ  г. Киров | Региональный |
| Педсовет «Проектирование урока с позиций ФГОС ООО» | Методический марафон | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Семинар «Кодекс профессиональной этики педагогических работников». | Коллективное творческое дело (технология КТД) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска | Школьный |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение фрагмента открытого урока в 3 классе с использованием технологии междисциплинарного обучения (Олина С.Н., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение мастер-класса «Урок отработки умений и рефлексии» (Мокрушина Е.Г., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение мастер-класса «Урок развивающего контроля»  (Смирнова И.Г., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение мастер-класса «Использование системно-деятельностного подхода в обучении» (Шулятьева Т.А., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение мастер-класса «Урок-исследование» (Лусникова Е.Г., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития ОУ» | Проведение мастер-класса «Урок открытия нового знания» (Черепенникова М.Е., учитель начальных классов) | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Окружной |
| Методический семинар, посвященный Году литературы | Интерактивная лекция Е.О. Галицких «Образование как способ ценностного самоопределения учащихся (технология обратной связи)» | КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинск | Региональный |

*Приложение.*

**Показатели деятельности КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 814 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 302 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 399 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 113 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 383человек  51,7/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,5 балла –базовый уровень  54,2 балла- профильный уровень |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека /2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/7,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 759 человек  94,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 217 человек  26,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 68 человека  8,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 79 человека  9,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек  1,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 121человек  14,8/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 113человек  13,8/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек / 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек / 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек / 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек / 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 76% |
| 1.29.1 | Высшая | 22 человека / 43% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек / 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек / 31% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек / 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека / 88 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/ 86% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14356/17,6единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 814 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 кв. м |