

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Омутнинска
(КОГОбУ СШ с УИОП г.Омутнинска)

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская область, 612740. т. (83352) 2-22-41, 2-1338(факс)

«Утверждаю»

Директор КОГОбУ СШ с УИОП

г. Омутнинска

_____ Н.П. Локтина

Приказ № 70/ 1 от 01.09.2016 г.

**Программа внеурочной деятельности
основного общего образования
В КОГОбУ СШ с УИОП
г. Омутнинска
на 2016-2017 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основные принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Сроки реализации программы
Учебный год- 2016-2017

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы и модель организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: лепка, конструирование из бумаги, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, ритмические движения, этические беседы, кружковая работа, хоровая деятельность, танцы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	Участие в занятиях спортивных секций «Командные игры», с целью овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <p>Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</p> <p>Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p>
Формы реализации программы	Проектная деятельность через занятия с целью формирования исследовательских умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>

	Общеинтеллектуальное направление
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</p> <p>Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</p> <p>Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</p>

Формы реализации программы	Кружки с целью формирования познавательных и коммуникативных компетенций.
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Духовно-нравственное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Кружки «Твой выбор» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России на основе воспитательно-образовательного комплекта Я.В.Соколова «Я-гражданин России».
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.

	Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Кружки с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; ранней профессиональной ориентации.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Недельное распределение учебного времени,
отводимого на освоение внеурочной деятельности по классам, направлениям
развития личности обучающихся

Класс	Название курса	Руководитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное направление			
5абвг	Живое слово	Шутова А.В.	1
5абвг	Литературный перевод стихов с английского языка	Полушкина Е.А.	1
5абвг	Путешествие по англоязычным странам	Шиврина Н.Т.	1
5абвг	Мир математики	Кочкина Е.К.	1
Общекультурное направление			
5абвг	Веселые нотки	Пыхтеева В.А.	1
5абвг	«Творение рук на благо дома»	Корзюкова Н.И.	1
5абвг	Творческая мастерская	Кладова Н.С.	1
5абвг	Туризм	Лалетина И.Н.	1
Спортивно-оздоровительное направление			
5абвг	Командные спортивные игры	Катаев А. В. Карлушин С.И.	4
Духовно-нравственное направление			
5а	Курс «Твой выбор»	Пыхтеева В.А.	1
5б	Курс «Твой выбор»	Полушкина Е.А.	1
5в	Курс «Твой выбор»	Керова Е.Г.	1
5г	Курс «Твой выбор»	Шутова А.В.	1
Социальное направление			
5а	Проектная деятельность КТД	Пыхтеева В.А.	1

5б	Проектная деятельность КТД	Полушкина Е.А.	1
5в	Проектная деятельность КТД	Керова Е.Г.	1
5г	Проектная деятельность КТД	Шутова А.В.	1
Итого 5 кл.			20
Общеинтеллектуальное направление			
бабв	«Белая ладья»	Тумашев В. В.	1
бабв	«К вершинам географических знаний»	Еремеева С.Р.	1
бабв	«Математика для любознательных»	Бояринцева Е. Л.	1
Общекультурное направление			
бабв	Мир бумаги	Борова Н.П.	1
бабв	Библиокомпас	Борова Н.П.	1
бабв	Сам себе режиссер	Корякина Е.И.	1
Спортивно-оздоровительное направление			
бабв	Командные спортивные игры	Катаев А. В.	3
Духовно-нравственное направление			
ба	Курс «Твой выбор»	Бояринцева Е. Л.	1
бб	Курс «Твой выбор»	Еремеева С.Р.	1
бв	Курс «Твой выбор»	Киреева В. Ю.	1
Социальное направление			
ба	Проектная деятельность КТД	Бояринцева Е. Л.	1
бб	Проектная деятельность КТД	Еремеева С.Р.	1
бв	Проектная деятельность КТД	Киреева В. Ю.	1
Итого 6 кл.			15
Общеинтеллектуальное направление			
7абв	В мире информатики	Запольских И.А.	2
7абв	«Моя планета»	Орлова Т. В.	1
Общекультурное направление			
7абв	Театр на английском языке «Волшебная шкатулка»	Медведева Н. В.	1
7абв	«Библиокомпас» (основы журналистики)	Борова Н. П.	1

7абв	Сам себе режиссер	Корякина Е.И.	1
Спортивно-оздоровительное направление			
7абв	Командные спортивные игры	Катаев А. В.	3
Духовно-нравственное направление			
7а	Курс «Твой выбор»	Кротова Л. А.	1
7б	Курс «Твой выбор»	Орлова Т. В.	1
7в	Курс «Твой выбор»	Медведева Н.В.	1
Социальное направление			
7а	Проектная деятельность КТД	Кротова Л. А.	1
7б	Проектная деятельность КТД	Орлова Т. В.	1
7в	Проектная деятельность КТД	Медведева Н.В.	1
Итого 7 кл.			15