

**Кировское областное государственное общеобразовательное казенное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска  
(КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска)**

ул. Комсомольская, 38, г. Омутнинск, Кировская область, 612740. т. (83352) 2-22-41, 2-13-38 (факс)

---



**Публичный доклад  
по итогам 2011-2012 учебного года**

Омутнинск. 2012

# Публичный доклад КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска по итогам 2011-2012 учебного года

## Раздел 1.

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- Полное наименование – Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска Кировской области
- Сокращенное наименование – КОГОКУ СОШ с УИОП г.Омутнинска Кировской области
- Учредитель – департамент образования Кировской области
- Адрес – 612740 г. Омутнинск Кировской области, ул. Комсомольская, 38
- Телефоны – (83352) 2-22-41, 2-23-41, 2-23-42, 2-13-38
- Факс (83352) 2-13-38
- E-mail [sch1-omut@yandex.ru](mailto:sch1-omut@yandex.ru)
- <http://www.omutschool.ru>

## Раздел 2.

### Сведения об учащихся

- Общее количество – 887
- мальчиков – 433
- девочек – 454
- класса-комплекта -35

### Наполняемость классов по параллелям

классы	вид класса	всего учащихся	из них		классный руководитель
			мальчиков	девочек	
1а	общеобр.	28	13	15	Жуйкова Наталья Сергеевна
1б	общеобр.	28	15	13	Шулятьева Татьяна Анатольевна
1в	общеобр.	20	12	8	Черепенникова Мария Евгеньевна
<b>итого 1 кл.-3</b>		<b>76</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	
2а	общеобр.	26	13	13	Олина Светлана Николаевна
2б	общеобр.	25	12	13	Лусникова Елена Геннадьевна
2в	общеобр.	26	10	16	Нелюбина Юлия Владимировна
<b>итого 2 кл.-3</b>		<b>77</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	

3а	общеобр.	26	13	13	Хлобыстова Зинаида Валентиновна
3б	общеобр.	27	12	15	Лалетина Марина Александровна
3в	общеобр.	21	12	9	Жуйкова Наталья Сергеевна
<b>итого 3 кл.-3</b>		<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
4а	общеобр.	28	14	14	Мокрушина Елена Геннадьевна
4б	общеобр.	27	13	14	Лусникова Елена Геннадьевна
4в	общеобр.	28	13	15	Мартыновская Оксана Михайловна
<b>итого 4 кл.-3</b>		<b>83</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	
<b>1 ступень обучения – 12 кл.-комплектов</b>		<b>310</b>	<b>152</b>	<b>158</b>	
5а	общеобр.	28	12	16	Кочкина Елена Константиновна
5б	общеобр.	26	14	12	Киреева Вероника Юрьевна
5в	общеобр.	22	7	15	Зыкова Екатерина Алексеевна
<b>итого 5 кл.-3</b>		<b>76</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	
6а	общеобр.	27	16	11	Портнова Любовь Николаевна
6б	общеобр.	28	12	16	Керова Елена Георгиевна
6в	общеобр.	29	10	19	Нелюбина Юлия Владимировна
<b>итого 6 кл.-3</b>		<b>84</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	
7а	общеобр.	23	12	11	Корзюкова Наталья Ивановна
7б	общеобр.	26	10	16	Харитоновна Лариса Владимировна
7в	общеобр.	25	11	14	Широкова Наталья Николаевна
7г	общеобр.	22	5	17	Королева Наталья Владимировна
<b>итого 7 кл.- 4</b>		<b>96</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	
8а	угл	27	10	17	Плюснина Анна Владимировна
8б	угл	28	18	10	Чукаева Наталья Александровна
8в	общеобр.	24	17	7	Запольских Ирина Александровна
8г	общеобр.	14	14	0	Масленникова Людмила Валентиновна
<b>итого 8 кл.- 4</b>		<b>93</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	
9а	угл	28	10	18	Бояринцева Елена Леонидовна
9б	угл	27	17	10	Санникова Ольга Сергеевна
9в	угл	29	18	11	Еремеева Сария Ривгатовна
9г	общеобр.	20	12	8	Деньгина Надежда Семеновна

<b>итого 9 кл. -4</b>		<b>104</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	
<b>II ступень обучения- 18 кл.-комплектов</b>		<b>453</b>	<b>225</b>	<b>228</b>	
<b>10а</b>	угл	25	11	14	Давлятшина Ольга Вячеславовна
<b>10б</b>	угл	28	12	16	Смагина Ирина Валерьевна
<b>10в</b>	угл	24	8	16	Орлова Татьяна Владимировна
<b>итого 10 кл.- 3</b>		<b>77</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	
<b>11а</b>	угл	22	8	14	Медведева Наталья Владимировна
<b>11б</b>	угл	25	17	8	Пахомова Ирина Валентиновна
<b>итого 11 кл. -2</b>		<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	
<b>III ступень обучения- 5 кл.-комплекта</b>		<b>124</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	
<b>ИТОГО по ОУ 35 кл.-комплектов</b>		<b>887</b>	<b>433</b>	<b>454</b>	

Среднее количество учащихся в школе: на один класс – 25,3 чел.

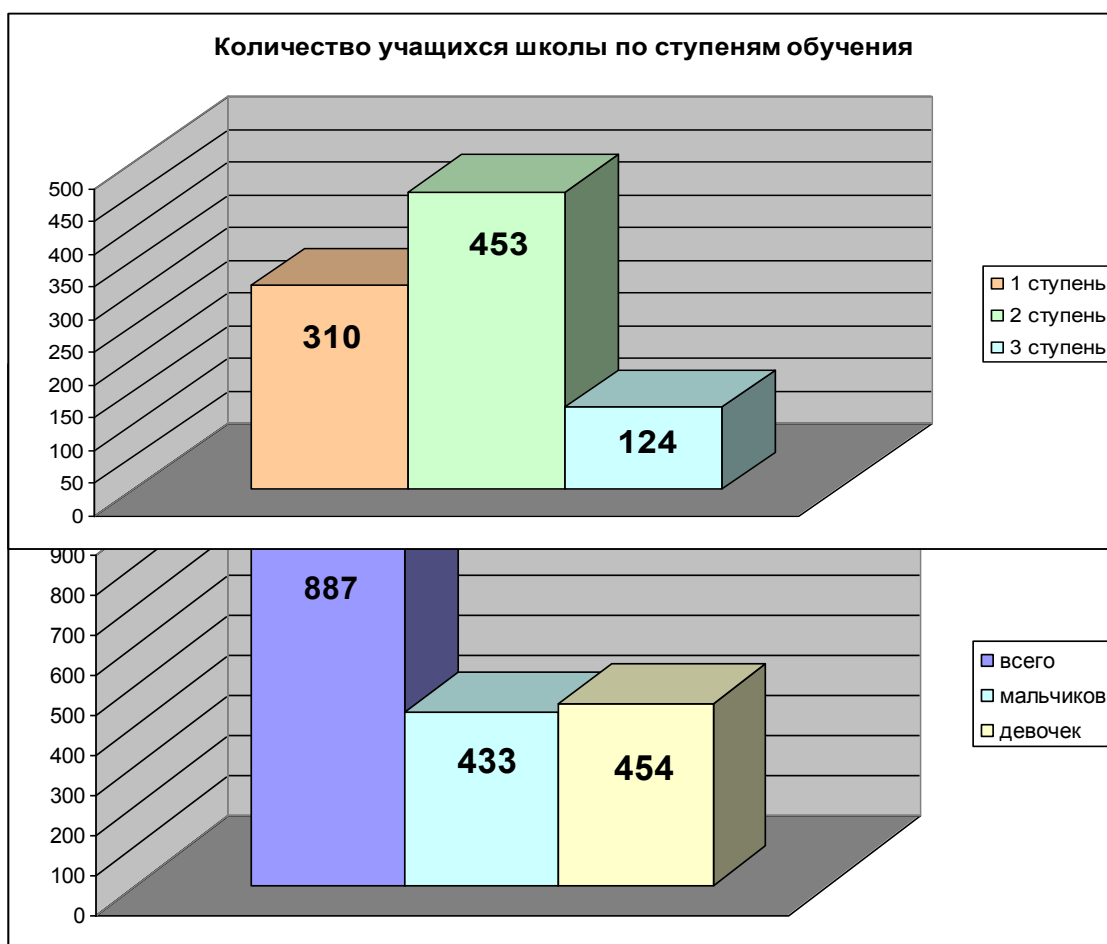
По ступеням обучения:

1 ступень - на 1 класс 25,8 чел.

2 ступень - на 1 класс 25,2 чел.

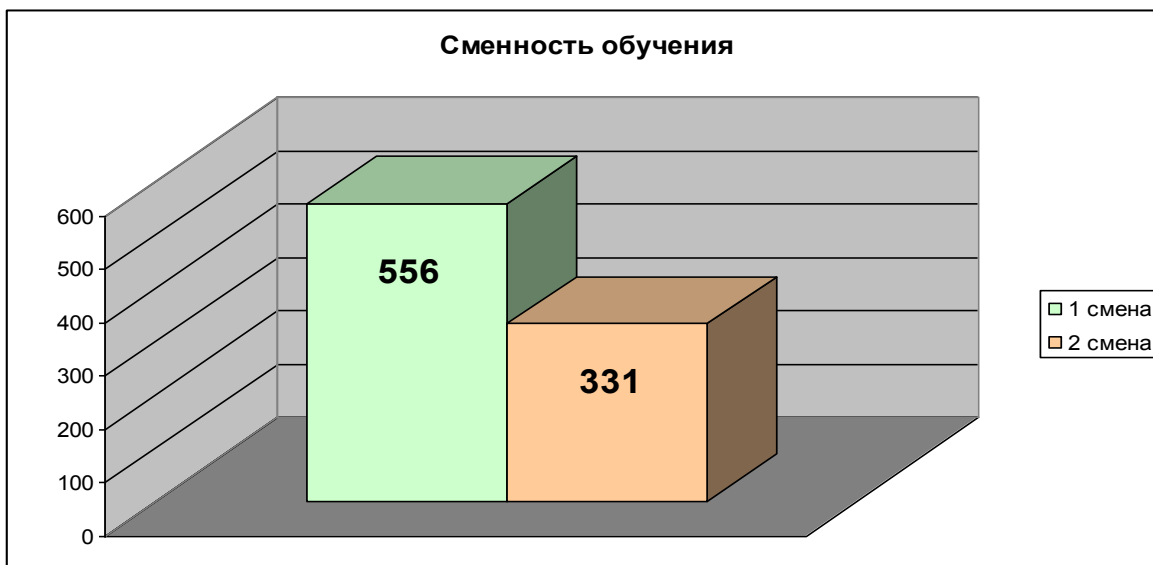
3 ступень - на 1 класс 24,8 чел.

Количество учащихся на 1 педагога: 16,4

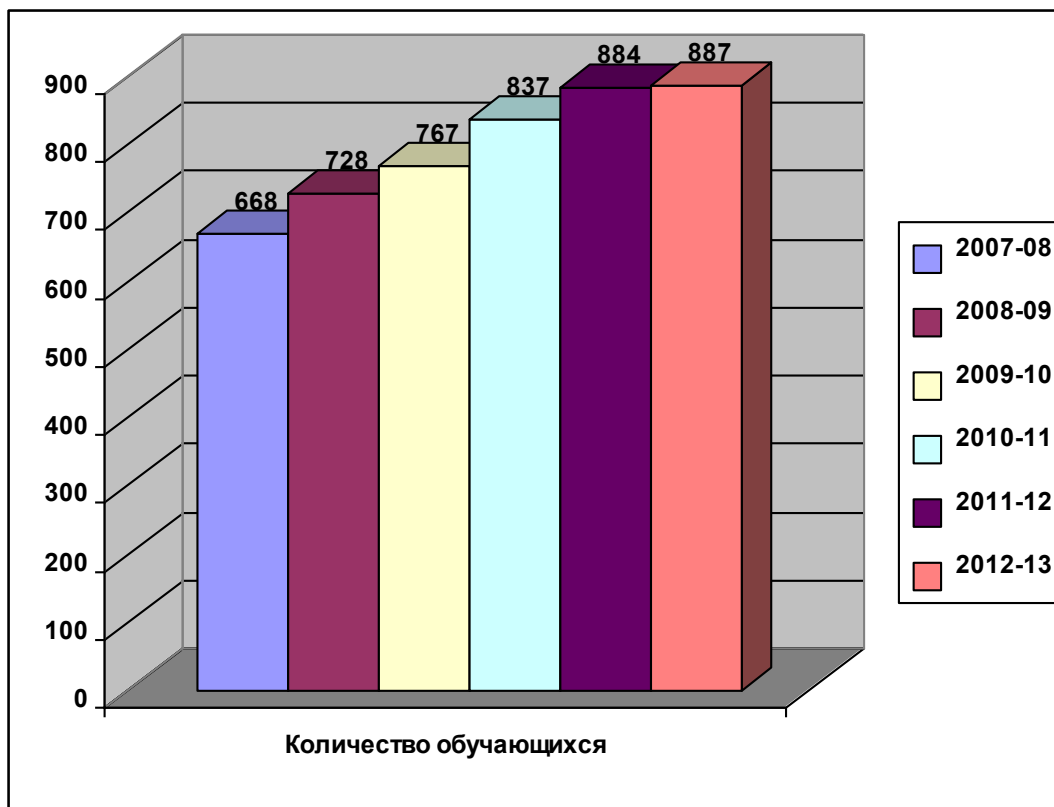


**• Сменность обучения:**

I смена	21 класс-комплект	1абв, 2а, 3б, 5абв, 7абвг, 9абвг, 10абв, 11аб классы	556
II смена	14 классов-комплектов	2бв, 3ав, 4ав, бабв, 8абвг классы.	331



**Изменение численности обучающихся в школе**



### Раздел 3. Кадровый состав

#### Сведения о руководителях школы

Ф.И.О.	Должность	Категория руководителя	Образование	Специальность по диплому	Стаж работы в должности
Локтина Наталья Петровна	Директор	Высшая	Высшее	Учитель истории и права	6 лет
Глазырина Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	-	Высшее	Учитель биологии и химии	1 год
Давлятшина Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Высшая	Высшее	Учитель математики и физики	5 лет
Еремеева Сария Ривгатовна	Заместитель директора по УВР	Высшая	Высшее	Учитель географии	5 лет
Смагина Ирина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Первая	Высшее	Учитель биологии и химии	4 года
Бабинцева Ольга Ивановна	Заместитель директора по АХР	-	Высшее	Инженер	6 лет
Важенина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер	-	Высшее	Бухгалтер	4 года

#### 1. Сведения о педагогических кадрах

**Всего педагогических работников – 54**

Педагог – психолог – 2 ставки: Киреева Вероника Юрьевна (высшая категория), Шуплецова Елена Николаевна (высшая категория),

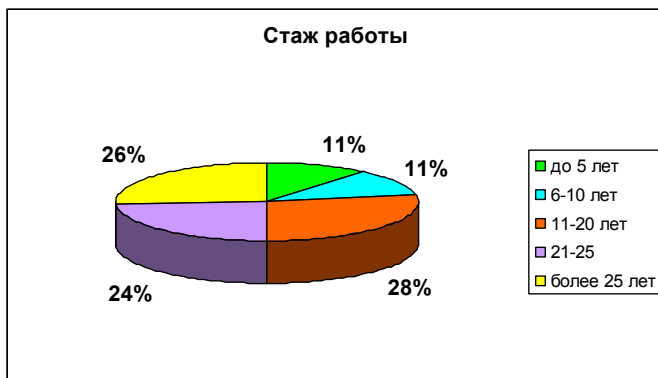
Педагог-организатор – 2 ставки: Кинзябузова Ксения Александровна, Масленникова Людмила Валентиновна

Социальный педагог – 1 ставка: Грицкова Ирина Владимировна

Библиотекарь – 1,5 ставки: Воронина Ольга Вячеславовна, Толкачева Татьяна Вениаминовна (0,5 ст.)

#### Состав педагогических кадров по стажу работы

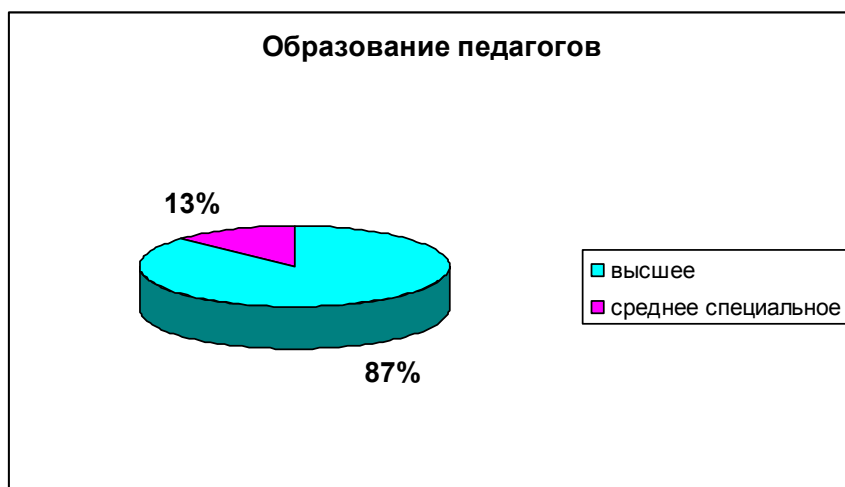
Стаж работы	Количество педагогов
до 5 лет	6 человек (11%)
5-10 лет	6 человек (11%)
11-20 лет	15 человек (28%)
21-25 лет	13 человек (24%)
более 25 лет	14 человек (26%)



### Образование педагогов

Высшее образование – 47 человек (87%)

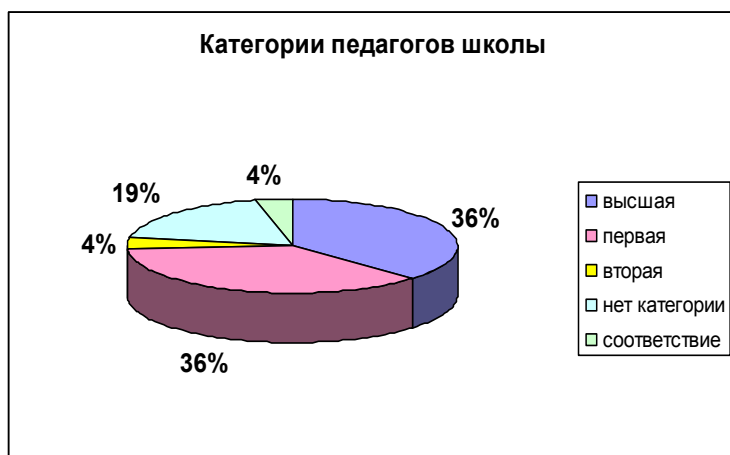
Среднее специальное – 7 человек (13%), из них - 4 человека учатся заочно.



### Квалификация педагогических кадров

На 1 сентября 2012 года из 54 педагогов 44 имеют квалификационную категорию (81,5%):

высшую категорию – 20 педагогов (37 %), первую категорию – 20 педагогов (37 %), вторую – 2 педагога (3,7 %), соответствие занимаемой должности – 2 (3,7 %), без категории – 10 педагогов (18,6 %).



## **Награды педагогов школы (на 1 сентября 2012года)**

**Заслуженный учитель РФ** Еремеева Сария Ривгатовна., 2011 год

**Отличник народного просвещения – 2 человека**

1. Зубарева Татьяна Ивановна ,1987 год
2. Хомякова Татьяна Александровна, 1990 год

**Почетный работник общего образования РФ – 4 человека**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна , 2009 год
2. Еремеева Сария Ривгатовна, 2006 год
3. Локтина Наталья Петровна, 2008 год
4. Пахомова Ирина Валентиновна, 2010 год

**Грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна, 2006 год
2. Еремеева Софья Григорьевна, 2000 год
3. Жуйкова Наталья Сергеевна, 2010 год
4. Зубарева Татьяна Ивановна, 1985 год
5. Ичетовкин Валентин Германович, 2003 год
6. Конькова Алевтина Максимовна, 2002 год
7. Кочкина Елена Константиновна, 2012 год
8. Кротова Людмила Анатольевна , 2011 год
9. Лалетина Марина Александровна, 2009 год
10. Нелюбина Юлия Владимировна, 2010 год
11. Хлобыстова Зинаида Валентиновна , 2005 год

**Победители конкурсного отбора лучших учителей РФ на денежное вознаграждение президента РФ в рамках ПНП «Образование» - 7 человек**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна 2006, 2011 год
2. Еремеева Сария Ривгатовна 2006 год
3. Запольских Ирина Александровна 2008 год
4. Лалетина Марина Александровна 2009 год
5. Локтина Наталья Петровна 2009 год
6. Нелюбина Юлия Владимировна 2012 год
7. Пахомова Ирина Валентиновна 2007год, 2010 год

**Победители конкурсного отбора лучших учителей Кировской области на премию Правительства Кировской области – 3 человека**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна 2010 год
2. Жуйкова Наталья Сергеевна 2009 год
3. Юдина Ольга Валерьевна 2012 год

**Нагрудный знак «Педагогическая слава» - 2 человека**

1. Жуйкова Наталья Сергеевна, 2011 год
2. Нелюбина Юлия Владимировна, 2010год



## **Почетная Грамота Департамента образования Кировской области – 24 человека**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна	2005, 2010 год
2. Еремеева Сария Ривгатовна	1997 год
3. Жуйкова Наталья Сергеевна	2008 год
4. Зубарева Татьяна Ивановна	1985 год
5. Ичетовкин Валентин Германович	1997 год
6. Киреева вероника Юрьевна	2010 год
7. Конькова Алевтина Максимовна	1985 год
8. Кочкина Елена Константиновна	2004 год
9. Лалетина Марина Александровна	2008 год
10.Марьина Галина Геннадьевна	2009 год
11.Медведева Наталья Владимировна	2010 год
12.Нелюбина Юлия Владимировна	2007 год
13.Портнова Любовь Николаевна	2003 год
14.Санникова Ольга Сергеевна	2002 год
15.Ситчихина Людмила Анатольевна	2001 год
16.Смагина Ирина Валерьевна	2011 год
17.Харитоновна Лариса Владимировна	2007 год
18.Хлобыстова Зинаида Валентиновна	1997 год
19.Хомякова Татьяна Александровна	1985 год
20.Черепенникова Мария Евгеньевна	2011 год
21.Чукаева Наталья Александровна	2009 год
22.Широкова Наталья Николаевна	2002 год
23.Шуплецова Елена Николаевна	2010 год
24.Юдина Ольга Валерьевна	2009 год

## **Другие звания и награды – 4 человека**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна - победитель конкурсного отбора лучших школьных учителей физики и математики РФ фонда им. Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» 2006 год;  
Диплом лауреата Национальной премии в номинации «Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика - 2011», Золотая медаль «Элита Российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу, 2012 год.
2. Зубарева Татьяна Ивановна - Старший учитель, 1990 год; лауреат премии «Призвание» администрации г. Омутнинска
3. Кротова Людмила Анатольевна – победитель Всероссийского творческого конкурса учителей математики фонда им. Дмитрия Зимина «Династия», 2009 год
4. Хомякова Татьяна Александровна – лауреат Соросовской премии 1996, 1998, 2000 годы

**Почетная Грамота, благодарность КИПК и ПРО – 13 человек**

1. Болховских Наталья Владимировна 2005 год
2. Давлятшина Ольга Вячеславовна 2005, 2009 годы
3. Еремеева Сария Ривгатовна 2003, 2004 годы
4. Жуйкова Наталья Сергеевна 2011 год
5. Запольских Ирина Александровна 2004 год
6. Королева Наталья Владимировна 2007 год
7. Лалетина Марина Александровна 2010 год
8. Локтина Наталья Петровна 2006, 2007, 2009 г
9. Мартыновская Оксана Михайловна 2005 год
10. Нелюбина Юлия Владимировна 2010 год
11. Пахомова Ирина Валентиновна 2004 год
12. Ситчихина Людмила Анатольевна 2005 год
13. Юдина Ольга Валерьевна 2007, 2010 год

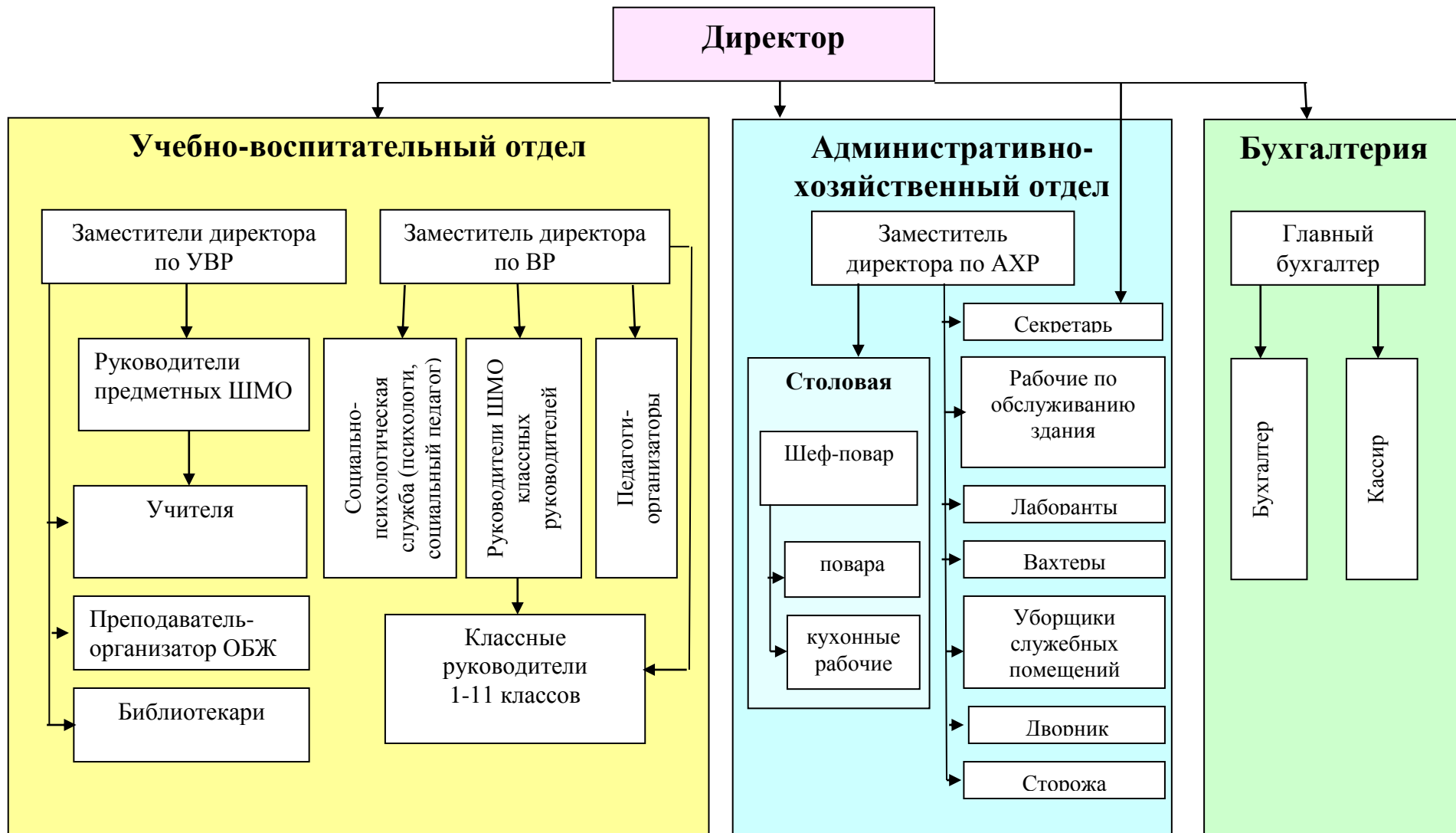
**Звание «Ветеран труда» - 8 человек**

1. Давлятшина Ольга Вячеславовна 2008 год
2. Еремеева Сария Ривгатовна 2001 год
3. Зубарева Татьяна Ивановна 2000 год
4. Ичетовкин Валентин Германович 2003 год
5. Конькова Алевтина Максимовна 2003 год
6. Нелюбина Юлия Владимировна 2012 год
7. Хлобыстова Зинаида Валентиновна 2008 год
8. Хомякова Татьяна Александровна 1999 год

**Раздел 4.**

**Управление образовательным учреждением.  
Система школьного самоуправления.**

## Организационная структура КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области



## Компоненты системы школьного самоуправления школы

№	Орган школьного самоуправления	Цели деятельности органа	Функции органа
1.	<b>Совет школы</b>	Управление реализацией программы развития общеобразовательного учреждения путем объединения и координации усилий родителей, педагогов, учащихся и общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает и организует выполнение документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива.</li> <li>• Участвует в обсуждении вводимых в школе инноваций и направлений.</li> <li>• Разрабатывает положение о стимулировании труда учащихся, педагогов, родителей и обеспечивает введение механизмов морального и материального поощрения.</li> <li>• Обеспечивает социальную защиту учащихся, учителей, родителей и представляет интересы школы в вышестоящих органах.</li> <li>• Организует и осуществляет контроль за состоянием и эффективностью педагогического процесса в школе.</li> <li>• Устанавливает и координирует связи с другими органами школьного самоуправления, внешкольными организациями и учреждениями.</li> <li>• Анализирует причины конфликтных ситуаций в школе и разрабатывает систему мер по их предупреждению.</li> <li>• Обсуждает вопросы, связанные с подготовкой и проведением важных общешкольных дел и мероприятий</li> </ul>
2.	<b>Правительство школьной республики во главе с президентом.</b>	Управление деятельностью всех органов школьного ученического самоуправления и обеспечение их развития. Направление деятельности Советов классов и обеспечивает их взаимодействие при организации общешкольных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает участие в планировании и организации работы Общешкольной конференции.</li> <li>• Разрабатывает план собственной деятельности и организует его выполнение.</li> <li>• Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия.</li> <li>• Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД, организует выявление творческого потенциала учащихся</li> <li>• Участвует в координации взаимодействия органов ученического самоуправления и администрации школы.</li> <li>• Принимает участие в разработке и организации выполнения документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления..</li> <li>• Координирует работу Советов классов и Советов дел.</li> <li>• Оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Советов дел</li> </ul>

3.	Министерство школьной республики	Организация деятельности ученического самоуправления по основным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает участие в организации внеклассной деятельности учащихся.</li> <li>• Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование работы классных коллективов.</li> <li>• Устанавливает и координирует связь с другими органами ученического самоуправления.</li> <li>• Организует и проводит презентации деятельности министерства.</li> <li>• Изучает, оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех классных коллективов.</li> <li>• Участие в проведении всех школьных КТД и мероприятий</li> <li>• Выносит в вышестоящие органы школьного самоуправления предложения по улучшению качества деятельности органов ученического самоуправления.</li> </ul>
4.	Совет дела	Организация работы временных инициативных групп школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирует, организует и обеспечивает совместно с Советом учащихся конкретное коллективное дело школы.</li> <li>• Несет ответственность за выполнение конкретного дела перед советом учащихся.</li> <li>• Осуществляет контроль, оценку и анализ результативности конкретного дела школы.</li> <li>• Информировывает коллектив учащихся о результатах проведенного дела.</li> <li>• Координирует деятельность временных инициативных групп</li> </ul>
5.	Совет класса	Управление работой классного коллектива и мобилизация классного коллектива на решение целей и задач его деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирует и организует взаимодействие классного коллектива.</li> <li>• Устанавливает связи со всеми органами школьного самоуправления, осуществляет координацию связей с Советом учащихся, Советом старшеклассников, Советами дел.</li> <li>• Планирует, организует и проводит КТД</li> <li>• Изучает интересы учащихся класса и в соответствии с этим организует все виды воспитывающей деятельности.</li> <li>• Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний классного коллектива в Совете учащихся.</li> <li>• Организует выявление творческого потенциала учащихся класса.</li> <li>• Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД и состояние деятельности органов самоуправления классного коллектива</li> </ul>

**Раздел 5.**  
**Условия осуществления образовательного процесса.**  
**Материально-техническое обеспечение и оснащённость**  
**образовательного процесса**

Здание школы находится по адресу ул. Комсомольская, д.38. Год постройки 1974. Капитальный ремонт проводился в 2005 г. (капитальный ремонт крыши), 2011, 2012 годах (замена системы канализации и водопровода, замена полового покрытия).

Здание имеет 3 этажа. Общая площадь 4056,5 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 43-АВ № 595874 от 02.04.2012. г.

Площадь земельного участка 19897,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 43-АВ № 595859 от 02.04.2012.

Спортивные сооружения:

Спортивный зал 277,3 кв.м.

Раздевалка спортивного зала для мальчиков на 20 мест

Раздевалка спортивного зала для девочек на 20 мест

Футбольное поле 1800 кв.м.

Гимнастический городок 100 кв. м.

Волейбольная площадка 300 кв.м.

Лыжная база – 75 комплектов лыж

Тренажеров – 6: 2 велотренажера, силовой тренажёр, штанга, тренажёр для пресса, беговая дорожка.

Условия питания

Столовая на 150 мест с подсобными помещениями – 289,3 кв.м.

Охват питанием составляет 100% обучающихся

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется КОГБУЗ Омутнинской центральной районной больницей, за школой закреплён фельдшер детской консультации.

Согласно договору №1026 от 15.12.2010 медицинский кабинет площадью 13,3 кв.м. передан в аренду КОГБУЗ Омутнинской ЦРБ.

Оснащённость медицинского кабинета 100%.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В учреждении есть внутренняя локальная сеть. Наличие Wi-Fi.

Канал доступа в Интернет: оптоволокно (3 Mb/sec).

Оснащение образовательного процесса

Компьютер	49
-----------	----

Ноутбук	7
Сервер	1
Видео и DVD проигрыватели	6
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	7
Магнитофоны и магнитолы	12
Музыкальный центр LG-LX-M 235	2
Принтер	9
МФУ (принтер/сканер/копир)	5
Телевизор	5
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	1
Ноутбуки и нетбуки	8

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2008-2011 годах в школу поступили комплекты оборудования для кабинетов географии, биологии, химии, физики, начальных классов, спортивное оборудование.

Оснащение кабинета технологии (девочек)

Швейная машина электрическая – 10 шт.

Электроплита - 3 шт.

Оснащение кабинета технологии (мальчиков)

Столярная мастерская – 64,4 кв.м.

Слесарная мастерская 55,3 кв.м.

Станки -19 шт: столярные – 10; токарно-винторезные – 2; сверлильные -2; заточные -2; фрезерный -1; фуговально-пильный -1; отрезной -1.

Библиотека

Единицы книжных фондов:

- художественная, энциклопедическая, справочная литература экз.

- учебники – 11157 экз.

## Раздел 6. Режим обучения. Особенности учебного плана

Годовой календарный учебный график на 2011–2012 учебный год согласован с администрацией Омутнинского района

Начало учебного года – 1 сентября	Окончание учебного года: – для 1, 9, 11 классов – 25 мая; – для 2–8, 10 классов – 31 мая.
Продолжительность учебного года: – в 1 классах – 33 недели; – во 2–11-х классах – 34 недели.	Продолжительность учебной недели: – в 1–4 классах – 5 дней; – в 5–11 классах – 6 дней.

Продолжительность учебных четвертей:

I – с 1 сентября по 1 ноября (9 недель); II – с 11 ноября по 29 декабря (7 недель);	III – с 12 января по 23 марта (10 недель); IV – со 2 апреля по 31 мая (8 недель).
--	--

Продолжительность каникул:

осенние каникулы	со 2 ноября по 10 ноября	9 дней
зимние каникулы	с 30 декабря по 11 января	13 дней
весенние каникулы	с 24 марта по 31 марта	8 дней
дополнительные каникулы для 1 классов	с 13 по 19 февраля	7 дней

Начало занятий:

1 полугодие

I смена	8.00	21 класс-комплект	1абв, 2ав, 3в, 5абв, 7абвг, 9абвг, 10аб, 11аб кл.
II смена	13.40	14 классов-комплектов	2б, 3аб, 4абв, 6абвг, 8абвг классы.

2 полугодие

I смена	8.00	21 класс-комплект	1абв, 3аб, 4б, 5абв, 7абвг, 9абвг, 10аб, 11аб кл.
II смена	13.40	14 классов-комплектов	2б, 2ав, 3в, 4ав, 6абвг, 8абвг классы.

Расписание звонков (по сменам):

1 смена		2 смена	
1 урок	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1 урок	13 <sup>40</sup> -14 <sup>25</sup>
2 урок	8 <sup>55</sup> -9 <sup>40</sup>	2 урок	14 <sup>35</sup> -15 <sup>20</sup>
3 урок	9 <sup>50</sup> -10 <sup>35</sup>	3 урок	15 <sup>40</sup> -16 <sup>25</sup>
4 урок	10 <sup>55</sup> -11 <sup>40</sup>	4 урок	16 <sup>35</sup> -17 <sup>20</sup>
5 урок	11 <sup>50</sup> -12 <sup>35</sup>	5 урок	17 <sup>30</sup> -18 <sup>15</sup>
6 урок	12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	6 урок	18 <sup>25</sup> -19 <sup>10</sup>

Расписание занятий для 1 классов:

на сентябрь-октябрь		на ноябрь - декабрь		на январь-май	
1 урок	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>	1 урок	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>	1 урок	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>
2 урок	8 <sup>55</sup> -9 <sup>30</sup>	2 урок	8 <sup>55</sup> -9 <sup>30</sup>	2 урок	8 <sup>55</sup> -9 <sup>40</sup>
Динамическая пауза	9 <sup>50</sup> -10 <sup>25</sup>	3 урок	9 <sup>50</sup> -10 <sup>25</sup>	3 урок	9 <sup>50</sup> -10 <sup>35</sup>
3 урок	10 <sup>55</sup> -11 <sup>30</sup>	4 урок	10 <sup>55</sup> -11 <sup>30</sup>	4 урок	10 <sup>55</sup> -11 <sup>40</sup>
Внеурочная деятельность	11 <sup>50</sup> -12 <sup>25</sup>	Внеурочная деятельность	11 <sup>50</sup> -12 <sup>25</sup>	Внеурочная деятельность	11 <sup>50</sup> -12 <sup>35</sup>

Начало занятий кружков, факультативов, элективных курсов:



для учащихся 1 смены – 14.45.

для учащихся 2 смены – 8.00.

### Особенности учебного плана

- В 1,2,3 классах реализуются федеральные государственные стандарты второго поколения
- С 8 класса начинается углубленное изучение предметов (обществознание, информатика, биология)
- С 10 класса – профильное обучение (социально-гуманитарный профиль, физико-математический профиль, химико-биологический профиль)

### Раздел 7.

### Результаты обучения в 2011-2012 учебном году

В 2011-2012 уч.году в школе обучалось на начало учебного года 884 ученика, на конец года численность уменьшилась на 6 человек. В течение 3 последних лет численность учащихся в течение года уменьшается в связи с миграционной активностью жителей города.

По итогам учебного года 2 ученика школы: Карепанова Мария (11б) и Глушкова Ольга (11а) получили золотые медали.

Неуспевающих в школе нет в течение 5 лет

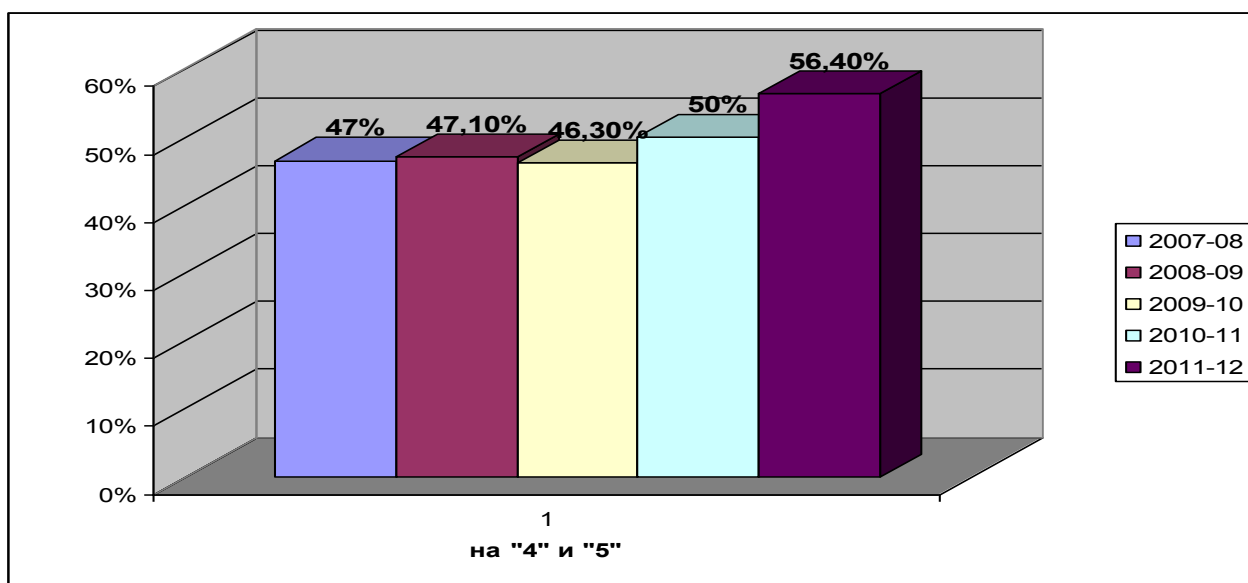
Качество знаний составляет по школе в среднем 55,4%: на 1 ступени обучения 73%, на 2 и 3 ступени примерно одинаковый показатель-48%. Есть резерв отличников- 45 отличников и 26 учеников имеют только по одной «4» за год.

399 учеников учатся без троек, 59 учащихся имеют 1 отметку «удовлетворительно».

Итоги успеваемости по классам за 2011-2012 уч.год											
Класс	Кол-во учащихся		«5»	%	С одной «4»	«4» и «5»	%	С одной «3»	«2»	% обученности	%
	нач.	кон.									
2а	27	27	4	14,81	4	18	66,67	2	0	100	81,48
2б	28	27	3	11,11	1	19	70,37	1	0	100	81,48
2в	22	22	0	0,00	2	12	54,55	1	0	100	54,55
3а	28	28	2	7,14	1	21	75,00	2	0	100	82,14
3б	25	26	1	3,85	1	17	65,38	5	0	100	69,23
3в	29	29	2	6,90	2	19	65,52	3	0	100	72,41
4а	26	26	3	11,54	2	16	61,54	1	0	100	73,08
4б	18	18	5	27,78	0	10	55,56	0	0	100	83,33
4в	24	23	0	0,00	1	13	56,52	5	0	100	56,52
<b>всего:</b>	<b>227</b>	<b>226</b>	<b>20</b>	<b>8,85</b>	<b>14</b>	<b>145</b>	<b>64,16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,01</b>

<b>9 кл</b>											
5а	27	27	0	0,00	2	17	62,96	2	0	100	62,96
5б	29	29	1	3,45	1	19	65,52	4	0	100	68,97
5в	29	29	4	13,79	3	22	75,86	1	0	100	89,66
6а	24	23	1	4,35	1	11	47,83	1	0	100	52,17
6б	26	26	5	19,23	0	16	61,54	2	0	100	80,77
6в	25	25	2	8,00	1	15	60,00	2	0	100	68,00
6г	22	23	1	4,35	1	17	73,91	0	0	100	78,26
7а	27	27	2	7,41	0	5	18,52	0	0	100	25,93
7б	24	24	2	8,33	0	3	12,50	0	0	100	20,83
7в	22	22	1	4,55	0	9	40,91	2	0	100	45,45
7г	22	21	2	9,52	0	4	19,05	0	0	100	28,57
8а	27	28	0	0,00	0	9	32,14	2	0	100	32,14
8б	29	29	2	6,90	1	19	65,52	4	0	100	72,41
8в	28	29	0	0,00	0	6	20,69	4	0	100	20,69
8г	24	22	0	0,00	0	1	4,55	0	0	100	4,55
9а	27	25	0	0,00	0	7	28,00	3	0	100	28,00
9б	29	29	3	10,34	1	23	79,31	2	0	100	89,66
9в	26	27	0	0,00	0	12	44,44	0	0	100	44,44
9г	23	25	0	0,00	0	1	4,00	0	0	100	4,00
<b>Всего: 19 кл</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>22</b>	<b>4,49</b>	<b>11</b>	<b>216</b>	<b>44,08</b>	<b>29</b>	<b>0</b>		<b>48,57</b>
10а	28	24	0	0,00	0	7	29,17	0	0	100	29,17
10б	26	25	1	4,00	1	14	56,00	2	0	100	60,00
11а	16	16	1	6,25	0	6	37,50	3	0	100	43,75
11б	20	20	1	5,00	0	11	55,00	5	0	100	60,00
<b>Всего: 4 кл</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>3,53</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>44,71</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,24</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>807</b>	<b>801</b>	<b>45</b>	<b>5,62</b>	<b>26</b>	<b>399</b>	<b>49,81</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,43</b>

### Динамика успешности обучения



## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в 2012 году

	Количество сдававших ГИА	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	102	4,21	4,4
Математика	102	3,66	3,61
История	3	4	3,99
Обществознание	35	3,8	3,76
География	1	5	4,24
Физика	8	4	3,99
Биология	29	3,7	3,64
Химия	4	4,5	4,43

### Итоги ЕГЭ – 2012

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших ЕГЭ	Средн. балл по школе	Средн. балл по области	Лучший результат в школе
Русский язык	Юдина О.В.	36	67,5	66,02	90 Глушкова Ольга
Математика	Кочкина Е.К.	36	51,08	45,52	79 Шитова Елизавета
Обществознание	Локтина Н.П.	26	61,12	57,62	90 Глушкова Ольга
Информатика и ИКТ	Запольских И.А.	6	59,5	64,95	71 Микляева Екатерина

Физика	Санникова О.С.	13	41,54	45,46	52 Шитова Елизавета
Химия	Глазырина И.П	3	60	58,62	89 Опарина Ирина
Биология	Хомякова Т.А.	5	61	56,55	93 Опарина Ирина
История	Корепанов В.А.	10	59,8	52,35	98 Карепанова Мария
Английский язык	Медведева Н.В.	7	52,71	62,33	83 Глушкова Ольга

## **Раздел 8.**

### **Анализ реализации программы развития образовательного учреждения «Наша новая школа» на 2011-2015 гг.**

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы развития образовательного учреждения «Наша новая школа». Разработанная стратегия развития школы в условиях модернизации системы Российского образования идет через реализацию инновационных проектов по внедрению ФГОС в начальной школе, по совершенствованию учительского потенциала, по работе с талантливыми детьми, по совершенствованию инфраструктуры школы и функционированию «Электронной школы», по здоровьесбережению участников образовательного процесса, по усилению воспитательного потенциала образования.

В каждом из этих направлений есть положительная динамика, определенные результаты и дальнейшие перспективы.

#### **8.1. Внедрение Федерального государственного образовательного Стандарта второго поколения в основной общеобразовательной начальной школе.**

С 2010 года в школе, единственной в Восточном образовательном округе Кировской области, был введен ФГОС-2 в первых классах (учителя Лалетина М. А., Хлобыстова З. В., Черепенникова М. Е.). В 2011 году внедрение ФГОС в начальной школе стали проводить в 1-х (учителя Олина С. Н., Нелюбина Ю. В., Лусникова Е. Г.) и 2-х классах. Так как наши педагоги осваивают и внедряют ФГОС -2 раньше других, то на их плечи ложится большая подготовительная работа: изучение нормативно-правовой базы, разработка рабочих программ по всем предметам, приобретение учебников и методической литературы. Педагоги прошли курсовую подготовку на базе Института развития образования Кировской области по теме «Управление реализацией ФГОС – 2 в первом классе».

За два учебных года на базе школы проведены окружные мероприятия по внедрению ФГОС-2, где руководителями и педагогами ОУ были представлены результаты своей инновационной деятельности в форме анализа подготовки нормативно- правовой базы для внедрения ФГОС-2, разработки и внедрения инновационных процессов в рамках реализации ФГОС-2, проведения мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, презентации первого опыта работы школы по внедрению ФГОС-2, формирование и оценка универсальных учебных действий младших школьников.

05.04.2011	требование стандарта 2 поколения. Мастер-класс учителя высшей категории Лалетиной Марины Александровны. Мероприятия проведены в рамках курсов повышения квалификации КИПК и ПРО для педагогов начальных классов Восточного округа (декабрь 2010 г.) и курсов КИПК и ПРО «Инновационное образование – ресурс развития области» (апрель 2011 г., место проведения курсов – ГОУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области)
19.01.2011	Семинар-совещание с руководителями образовательных учреждений Восточного округа: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в государственной общеобразовательной школе округа»
21.02.2011	Семинар с заместителями директоров по УВР «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС» (семинар проводился гл. специалистом округа Логиновой М.В. на базе Дома детского творчества с участием зам. директора школы Еремеевой С.Р.)
15.03.2011	Презентация опыта работы школы по внедрению ФГОС на заседании Общественного Совета округа «О первых итогах проведения эксперимента по переходу общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения начального общего образования»
03.11.2011	«Логика построения урока на основе системно-деятельностного подхода». Выступление педагогов начальных классов школы М.А. Лалетиной, З.В. Хлобыстовой в рамках работы окружного методического объединения учителей начальных классов по теме «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»
28.11.2011	Круглый стол с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе «Организация внеурочной деятельности при внедрении ФГОС в общеобразовательных школах» Открытые занятия: Олина С. Н., Мартыновская О. М., Масленникова Л. В.
19.03.2012	Семинар для руководителей ОУ Восточного образовательного округа «Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» <u>Выступления:</u> <i>Локтина Наталья Петровна, директор КОГОКУ с УИОП г.Омутнинска Кировской области</i> Особенности ООП НОО, разработанной в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 <i>Еремеева Сария Ривгатовна, заместитель директора по УВР КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области</i> Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности младшего школьника. <i>Глазырина Ирина Петровна, заместитель директора по УВР КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области</i> Система учета проведенных часов внеурочной деятельности и их финансирование <i>Давлятина Ольга Вячеславовна, заместитель директора по УВР КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области</i> «Формирование и оценка личностных универсальных учебных действий младших школьников» (видеоролик)

Кроме того, для педагогов образовательного учреждения были проведены педагогический совет в форме педагогического марафона «Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников через реализацию новых стандартов образования». Прошла методическая учеба по теме «Новые стандарты образования – новые требования времени», которая позволила учителям обозначить проблемы и наметить пути их решения.

Группа педагогов во главе с администрацией школы принимала участие в разработке единичных проектов, которые были представлены на конференциях, Форумах районного и окружного уровней.

В августе 2011 года на V районный образовательный Форум «Открытость. Качество. Развитие» был представлен инновационный проект по внедрению в образовательном учреждении ФГОС-2, который стал призером в номинации «Управление инновационными процессами в образовании».

В ноябре 2011 года на районный конкурс «Модель информационного обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения ФГТ и ФГОС НОО» была представлена конкурсная работа, которая содержала в себе два модуля: модуль 1 посвящен управлению информационным обеспечением ФГОС-2, модуль 2 посвящен разработке и созданию информационной образовательной среды. Разработанная модель (авторы модели: заместители директора по УВР Давлятшина О. В., Еремеева С. Р.) информационного обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО стала призером конкурса среди образовательных учреждений района.

В школе началась подготовка к внедрению ФГОС-2 в основной школе. Педагоги школы принимали активное участие в районных конференциях по внедрению в образовательный процесс универсальных учебных действий. В школе на семинарах и заседаниях предметных ШМО были рассмотрены системно-деятельностный и метапредметный подходы к преподаванию предметов.

На 1 октября 2012 года 21 педагог начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС -2.

№ п/п	ФИО учителя	преподаваемый предмет	Название курсов, дата, документ, подтверждающий прохождение курсовой подготовки по ФГОС-2
1.	Бояринцева Елена Леонидовна	математика	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 809 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
2.	Глазырина Ирина Петровна	зам директора по УВР	Управление реализацией ФГОС основного общего образования. Удостоверение № 1590 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
3.	Давлятшина Ольга	зам директора по	Управление реализацией ФГОС основного общего образования. Удостоверение № 1591 от 31.03.2012 г. КОГОАУ

	Вячеславовна	УВР	ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
4.	Еремеева Сария Ривгатовна	зам директора по УВР	Управление реализацией ФГОС основного общего образования. Удостоверение № 1593 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
5.	Жуйкова Наталья Сергеевна	начальные классы	Обновление содержания начального образования в условиях перехода на новый ФГОС. Удостоверение № 5265 от 10.12.2010 г КИПК и ПРО
6.	Керова Елена Георгиевна	математика	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 816 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
7.	Королёва Наталья Владимировна	русский язык и литература	Подготовка учителя к реализации Федерального государственного образовательного стандарта средствами УМК по русскому языку под ред. С. И. Львовой. Удостоверение № 1234 от 30.04.2011 г. КИПК и ПРО
8.	Кочкина Елена Константиновна	математика	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 819 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
9.	Лалетина Марина Александровна	начальные классы	Управление реализацией ФГОС в 1 классе. Удостоверение № 1927 от 31.03.2010 г КИПК и ПРО
10.	Локтина Наталья Петровна	директор школы	Управление реализацией ФГОС основного общего образования. Удостоверение № 1605 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
11.	Лусникова Елена Геннадьевна	начальные классы	ФГОС НОО и его реализация в учебно-методических комплектах. Удостоверение № 3682 от 22.06.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
12.	Масленникова Людмила Валентиновна	математика	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 821 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
13.	Нелюбина Юлия Владимировна	начальные классы	Обновление содержания начального образования в условиях перехода на новый ФГОС. Удостоверение № 5277 от 10.12.2010 г КИПК и ПРО
14.	Олина Светлана Николаевна	начальные классы	Обновление содержания начального образования в условиях перехода на новый ФГОС. Удостоверение № 5279 от 10.12.2010 г КИПК и ПРО
15.	Орлова Татьяна Владимировна	география	Обновление структуры и содержания курса «География» в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 2417 от 19.04. 2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
16.	Смагина Ирина Валерьевна	зам директора по УВР	Управление реализацией ФГОС основного общего образования. Удостоверение № 1606 от 31.03.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
17.	Харитоновна Лариса Владимировна	математика	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО. Удостоверение № 829 от 7.03.2012 г КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»



18.	Хлобыстова Зинаида Валентиновна	начальные классы	Обновление содержания начального образования в условиях перехода на новый ФГОС. Удостоверение № 3067 от 23.06.2010 г КИПК и ПРО
19.	Юдина Ольга Валерьевна	русский язык и литература	Подготовка учителя к реализации Федерального государственного образовательного стандарта средствами УМК по русскому языку под ред. С. И. Львовой. Удостоверение № 1250 от 30.04.2011 г. КИПК и ПРО
20.	Шулятьева Татьяна Анатольевна	начальные классы	ФГОС НОО и его реализация в учебно-методических комплектах. Удостоверение № 4893 от 31.10.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»
21.	Смирнова Ирина Геннадьевна	начальные классы	ФГОС НОО и его реализация в учебно-методических комплексах. Удостоверение № 4886 от 31.10.2012 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»

Перспектива: совершенствование материально-технической базы школы, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, проведение мастер-классов, открытых занятий, самообразование, обмен опытом работы с коллегами округа и региона, распространение опыта работы через публикации на различных уровнях, освоение и внедрение современных педагогических технологий и подходов к преподаванию и воспитанию, внедрение новых форма оценки результатов образования в рамках ФГОС-2.

## **8.2. Развитие и совершенствование учительского потенциала педагогов школы.**

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Управление качеством образования на основе компетентно - ориентированного подхода».

Цель, которую предстояло решить в течение учебного года, заключалась в повышении качества образования через повышение профессионализма педагогов. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Изучить, апробировать и внедрить в практику современные управленческие и педагогические технологии.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.
3. Выявить, обобщить и распространить положительный (передовой) педагогический опыт творчески работающих учителей.
4. Внедрить в педагогическую практику уроки в компетентно- и личностно-ориентированном режиме, уроков по формированию универсальных учебных действий.
5. Изучить способы повышения мотивации педагогических кадров.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта учителей; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность образовательного

учреждения; через управление методической работой; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через участие в научно-практических конференциях; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных методических объединений; через публичную политику ОУ.

В течение учебного года для реализации поставленных задач было проведено три тематических педагогических совета: «Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников через реализацию Новых Стандартов образования» (форма проведения – педагогический марафон); педагогические дебаты: «Авторитаризм в современной школе – это воспитание сознательной дисциплины, а не подавление индивидуальности личности»; «Индивидуальный образовательный маршрут школьника как средство для его самореализации» (форма проведения – круглый стол).

Большую помощь педагогам школы оказывали постоянно действующие семинары: в подготовке материалов для аттестации - «Портфолио учителя»; при подготовке материалов для публикаций, участия в конкурсах, проведения открытых уроков – «Педагогическое мастерство».

### **8.3. Поддержка одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения.**

Совершенствование системы поддержки талантливых детей в общеобразовательном учреждении подразумевает выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей в течение всего периода становления личности.

Реализация работы в этом направлении реализуется через инновационный проект «Организация системы работы с одаренными детьми в общеобразовательном учреждении». Стремясь обеспечить высокие результаты в обучении школьников с повышенным потенциалом, мы столкнулись с противоречием между стремлением педагогов дать учащимся обширные, разносторонние знания, углубить содержание учебного предмета и возникающими перегрузками учащихся, что неминуемо ведет к проблемам со здоровьем. А при использовании ряда новых педагогических технологий обнаружили, что, превращая процесс обучения в игру, невозможно дать школьникам качественное базовое образование.

Следовательно, необходимо поддерживать баланс между инновационными подходами и требованиями серьезного фундаментального образования для одаренных школьников.

Поиск форм их оптимального сочетания стал основной проблемой творческой лаборатории учителей школы, которая начала свою работу в 2008 году как районная экспериментальная площадка под руководством сетевого методиста Светланы Васильевны Марковой, а в 2009 году получила

областной статус. В соответствии с приказом КИПК и ПРО № 059/10 от 22.02.2009 года школа стала методическим центром по проблеме «Управление развитием одаренности подростков в условиях общеобразовательного учреждения». В апреле 2009, 2010, 2011 годов педагогами школы совместно с преподавателями института были проведены курсы повышения квалификации «Педагогическое сопровождение детской одаренности в условиях общеобразовательного учреждения» для 75 учителей из 12 образовательных учреждений Восточного округа. Качество проведенных занятий было высоко оценено коллегами. Итоги своей работы педагоги представили, выступая в роли педагогов-андрологов.

В результате такой целенаправленной деятельности в школе была создана система работы по развитию детской одаренности, которая включает в себя различные формы познавательной, творческой, социально-активной деятельности. При этом приоритетным направлением считаем развитие интеллектуального потенциала личности.

Школа организует различные формы работы с такими детьми через очные и дистанционные формы олимпиадного и конкурсного движения, конференции, семинары, ученическое портфолио и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности. Стал традиционным интеллектуальный марафон учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов.

13 февраля 2012 года в школе произошло значимое событие – открытие научного общества учащихся «Эдельвейс», которое объединяет взрослых и детей, стремящихся к научному и творческому поиску. Среди наших выпускников и учащихся есть ребята, которые становились победителями и призерами различных конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей. Они своими успехами не раз доказывали, что интеллект, знание, творчество – главное достояние современного человека. Именно им предстоит принести в 21 век человеческие знания, культуру, науку – все то, чем может гордиться человек. Возникла необходимость школьникам объединиться и создать союз единомышленников, готовых вести исследовательскую учебную деятельность, проектировать и воплощать в жизнь свои проекты.

Основная цель, которую будет решать НОУ – это выявление, поддержка и развитие учащихся, склонных к научно-исследовательской учебной деятельности. Членами НОУ стали учащиеся 1-10 классов нашей школы.

Создано 6 секций: «Юные исследователи» – ученики начальных классов – руководитель Лалетина Марина Александровна; секция точных наук (математика, физика, информатика) – руководитель Пахомова Ирина Валентиновна; филологическая секция (русский язык, литература, иностранный язык) – руководитель Чукаева Наталья Александровна; секция общественных наук (история, обществознание, краеведение) – руководитель Миклина Мария Владимировна; секция Искусство (ИЗО, технология, психология) – руководитель Широкова Наталья Николаевна;

секция естественных наук (география, химия, биология) – руководитель Еремеева С. Р.

Прошло в торжественной обстановке открытие НОУ. Школьники представили темы своих исследований, познакомились со своими обязанностями и правами. Прошли выборы председателя НОУ. Им стал ученик 8б класса Козлов Дмитрий. Позже прошел конкурс среди секций на лучшее название, эмблему, девиз, гимн НОУ. На посвящении в члены научного общества были вручены значки с его эмблемой общества, ребята приняли присягу на верность науке. Началась исследовательская деятельность учащихся. Часть работ уже представлена на конкурсы различного уровня.

Одаренные дети достойно выступили на районных и региональных олимпиадах. Пахомов Дмитрий, ученик 7 класса, был участником Всероссийской олимпиады по математике.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 175 обучающихся. В таблице приведены итоги муниципального этапа.

№ п/п	Предмет	Ученик	Класс	Результат	Учитель
1.	английский	Катаева Вероника	7а	победитель	Медведева Н.В.
2.	английский	Кондрашова Елизавета	8б	победитель	Деньгина Н.С.
3.	английский	Шуплецова Ксения	9б	победитель	Огородников Р.С.
4.	английский	Глушкова Ольга	11а	победитель	Медведева Н.В.
5.	обществознание	Королева Елена	11а	победитель	Локтина Н.П.
6.	физика	Пахомов Дмитрий	7а	победитель	Панов А.Н.
7.	физика	Кокарев Александр	8б	победитель	Санникова О.С.
8.	физика	Головьева Елизавета	10б	победитель	Давлятшина О.В.
9.	математика	Пахомов Дмитрий	7а	победитель	Масленникова Л.В.
10.	математика	Керов Владимир	8б	победитель	Бояринцева Е.Л.
11.	математика	Нелюбина Татьяна	9б	победитель	Зубарева Т.И.
12.	математика	Мартыновский Владислав	9б	победитель	Зубарева Т.И.
13.	право	Некрасова Ксения	10а	победитель	Миклина М.В.
14.	право	Глушкова Ольга	11а	победитель	Локтина Н.П.
15.	история	Карепанова Мария	11б	победитель	Карепанов В.А.
16.	биология	Колосов Сергей	9в	победитель	Смагина И.В.
17.	география	Микляева Арина	7б	победитель	Орлова Т.В.
18.	русский язык	Карепанова Мария	11б	победитель	Юдина О.В.
19.	литература	Микляева Арина	7б	победитель	Чукаева Н.А.
20.	технология	Варко Елизавета	9б	победитель	Корзюкова Н.И.
21.	технология	Препелица Валерий	7в	победитель	Ичетовкин В.Г.
22.	физическая культура	Катаева Людмила	11б	победитель	Мезенцев В.И.

23.	избирательное право	Харин Павел	10а	призер	Миклина М.В.
24.	избирательное право	Королева Елена	11а	призер	Локтина Н.П.
25.	избирательное право	Некрасова Ксения	10а	победитель	Миклина М.В.
26.	английский	Лусникова Дарина	7в	призер	Огородников Р.С.
27.	английский	Волосников Владимир	7г	призер	Фалахова Ю.Н.
28.	английский	Софронова Елизавета	8б	призер	Деньгина Н.С.
29.	английский	Нелюбина Татьяна	9б	призер	Медведева Н.В.
30.	английский	Русинов Иван	10б	призер	Медведева Н.В.
31.	английский	Карепанова Мария	11б	призер	Деньгина Н.С.
32.	обществознание	Бузмакова Юлия	7б	призер	Миклина М.В.
33.	обществознание	Скрябин Дмитрий	7в	призер	Миклина М.В.
34.	обществознание	Муранов Владислав	8б	призер	Миклина М.В.
35.	обществознание	Рубашкин Павел	8б	призер	Миклина М.В.
36.	обществознание	Сунцова Надежда	8б	призер	Миклина М.В.
37.	обществознание	Ситчихин Владимир	9б	призер	Миклина М.В.
38.	обществознание	Шуплецова Ксения	9б	призер	Миклина М.В.
39.	обществознание	Степанова Евгения	9б	призер	Миклина М.В.
40.	обществознание	Глушкова Ольга	11а	призер	Локтина Н.П.
41.	физика	Селезнев Юрий	7в	призер	Панов А.Н.
42.	физика	Муранов Владислав	8б	призер	Санникова О.С.
43.	физика	Керов Владимир	8б	призер	Санникова О.С.
44.	физика	Порубов Максим	9б	призер	Санникова О.С.
45.	физика	Чайдачев Дмитрий	10б	призер	Давлятшина О.В.
46.	ОБЖ	Хохрин Владимир	7б	призер	Гостюхин Ю.В.
47.	ОБЖ	Харин Сергей	7а	призер	Гостюхин Ю.В.
48.	ОБЖ	Запольских Павел	9б	призер	Гостюхин Ю.В.
49.	ОБЖ	Ситчихин Владимир	9б	призер	Гостюхин Ю.В.
50.	ОБЖ	Учанев Дмитрий	10б	призер	Гостюхин Ю.В.
51.	математика	Микляева Арина	7б	призер	Кочкина Е.К.
52.	математика	Шитова Елизавета	11б	призер	Кочкина Е.К.
53.	право	Ситчихин Владимир	9б	призер	Миклина М.В.
54.	право	Наговицына Ксения	9б	призер	Миклина М.В.
55.	право	Запольских Павел	9б	призер	Миклина М.В.
56.	право	Чадаев Ярослав	9а	призер	Миклина М.В.
57.	право	Русских Полина	10а	призер	Миклина М.В.
58.	право	Королева Елена	11а	призер	Локтина Н.П.
59.	история	Микляева Арина	7б	призер	Плюснина А.В.

60.	история	Хохрин Владимир	7б	призер	Плюснина А.В.
61.	история	Рубашкин Павел	8б	призер	Плюснина А.В.
62.	история	Козлов Дмитрий	8б	призер	Плюснина А.В.
63.	история	Воробьев Сергей	8в	призер	Плюснина А.В.
64.	история	Муранов Владислав	8б	призер	Плюснина А.В.
65.	история	Ситчихин Владимир	9б	призер	Казаринова А.А.
66.	история	Полтавец Алена	11а	призер	Корепанов В.А.
67.	биология	Муранов Владислав	8б	призер	Панов А.Н.
68.	биология	Субботин Юрий	8б	призер	Панов А.Н.
69.	биология	Порубов Максим	9б	призер	Смагина И.В.
70.	биология	Тыщенко Кирилл	10б	призер	Смагина И.В.
71.	биология	Опарина Ирина	11б	призер	Панов А.Н.
72.	география	Селезнев Юрий	7в	призер	Орлова Т.В.
73.	география	Фалалеева Виктория	7б	призер	Орлова Т.В.
74.	география	Рубашкин Павел	8б	призер	Еремеева С.Р.
75.	география	Козлов Дмитрий	8б	призер	Еремеева С.Р.
76.	география	Шитов Павел	8б	призер	Еремеева С.Р.
77.	география	Степанова Евгения	9б	призер	Орлова Т.В.
78.	русский язык	Катаева Вероника	7а	призер	Чукаева Н.А.
79.	русский язык	Бузмакова Юлия	7б	призер	Чукаева Н.А.
80.	русский язык	Микляева Арина	7б	призер	Чукаева Н.А.
81.	русский язык	Волоскова Анна	8б	призер	Болховских Н.В.
82.	русский язык	Шуплецова Ксения	9б	призер	Юдина О.В.
83.	русский язык	Попова Анна	10а	призер	Портнова Л.Н.
84.	литература	Бузмакова Юлия	7б	призер	Чукаева Н.А.
85.	литература	Кондрашова Елизавета	8б	призер	Болховских Н.В.
86.	литература	Волоскова Анна	8б	призер	Болховских Н.В.
87.	литература	Будяну Виктория	9б	призер	Юдина О.В.
88.	литература	Шуплецова Ксения	9б	призер	Юдина О.В.
89.	литература	Чайдачев Дмитрий	10б	призер	Портнова Л.Н.
90.	химия	Муранов Владислав	8б	призер	Глазырина И.П.
91.	химия	Субботин Юрий	8б	призер	Глазырина И.П.
92.	химия	Коршунова Анастасия	8б	призер	Глазырина И.П.
93.	химия	Запольских Павел	9б	призер	Панов А.Н.
94.	физическая культура	Вотинов Владислав	7б	призер	Катаев А.В.
95.	физическая культура	Запольских Павел	9б	призер	Гостюхин Ю.В.
96.	физическая культура	Трефилов Андрей	9б	призер	Мезенцев В.И.
97.	экономика	Карепанова Мария	11б	призер	Локтина Н.П.

Учащиеся школы приняли участие в региональном и всероссийском этапе олимпиады.

**Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников,  
специализированных олимпиад**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Математика	Пахомов Дмитрий	7а	победитель	Масленникова Л.В.
2.	Физика	Пахомов Дмитрий	7а	призер	Панов А.Н.
3.	Русский язык	Карепанова Мария	11б	призер	Юдина О.В.
4.	История	Карепанова Мария	11б	призер	Корепанов В.А.
5.	Литература	Шуплецова Ксения	9б	участие	Юдина О.В.
6.	Физика	Порубов Максим	9б	участие	Санникова О.С.
7.	Право	Некрасова Ксения	10а	участие	Миклина М.В.
8.	Право	Королева Елена	11а	участие	Локтина Н.П.
9.	Право	Глушкова Ольга	11а	Похвальный отзыв	Локтина Н.П.
10.	Обществознание	Королева Елена	11а	участие	Локтина Н.П.
11.	Математика	Керов Владимир	8б	участие	Бояринцева Е.Л.
12.	Физика	Головьева Елизавета	10б	участие	Давлятшина О.В.
13.	Избирательное право	Некрасова Ксения	10а	участие	Миклина М.В.

**Итоги IV (всероссийского) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Математика	Пахомов Дмитрий	7а	Диплом 3 степени

В течение учебного года учащиеся принимали участие в областных, всероссийских и международных конкурсах. В таблице приведены итоги участия учащихся в конкурсном движении.

<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>предмет</b>	<b>итоги</b>
Игра –конкурс «Русский медвежонок-2011»	Всероссийский	русский язык	<p align="center"><b>Победители конкурса по Кировской области</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кузнецова Дарья (6г) Диплом II степени</li> <li>Вылегжанина Екатерина (6б) Диплом III степени</li> <li>Королев Максим (9б) Диплом III степени</li> <li>Тэн Мария (4а) –Похвальный отзыв</li> <li>Кулакова Полина (5в) – Похвальный отзыв</li> <li>Катаева Вероника (7а) – Похвальный отзыв</li> <li>Порубов Максим (9б) –</li> </ol>

			<p>Похвальный отзыв</p> <p>8. Шакурова Елена (11а) – Похвальный отзыв</p> <p><b>лучшие в Омутнинском районе</b></p> <p>1. Королев Максим (9б) Грамота победителя</p> <p>2. Бузмакова Юлия (7) Грамота победителя</p> <p>3. Шкляева Юлия (3) Грамота победителя</p> <p>4. Кузнецова Дарья (6г) Грамота победителя</p> <p>5. Тэн Мария (4а) – Грамота победителя</p> <p><b>в списке лучших в районе</b></p> <p>Шкляева Юлия (3) Файрушина Мария (4а) Кулакова Полина (5в) Вылегжанина Екатерина (6) Катаева Вероника (7а) Порубов Максим (9б) Королев Максим (9б) Пушкина Елена (9б) Шакурова Елена (11а)</p>
математический конкурс – игра «Кенгуру»	Всероссийский	математика	<p><b>Победители конкурса по Кировской области</b></p> <p>Керов Владимир (8б) Диплом III степени (призер)</p> <p>Михайлова Анастасия (4а) Похвальный отзыв за успешное выступление в конкурсе</p> <p>Пахомов Дмитрий (7а) Похвальный отзыв за успешное выступление в конкурсе</p> <p>Кокарев Александр (8б) Похвальный отзыв за успешное выступление в конкурсе</p> <p><b>лучшие в Омутнинском районе</b></p> <p>Михайлова Анастасия (4а) Грамота победителя</p> <p>Мусихина Ксения (6) Грамота победителя</p> <p>Пахомов Дмитрий (7а) Грамота победителя</p> <p>Керов Владимир (8б) Грамота победителя</p> <p>Варко Елизавета (9б) Грамота победителя</p> <p><b>в списке лучших в районе</b></p> <p>Шкляева Юлия (3) Бояринцев Александр (4а) Тэн Мария (4а)</p>



			Шулаков Алексей(5) Прозоров Михаил (5) Тетерина Алена (6) Вылегжанина Екатерина (6) Порубов Максим (9б) Ильина Мария (10б)
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно	Всероссийский	история	Волоскова Анна (8б) Диплом 1 местов России, 1 место в регионе Глушкова Ольга (11а) Диплом 1 место в России, 1 место в регионе Потеряева Анастасия (10а) Диплом 1 место в России, 1 место в регионе Ильина Мария (10б) Диплом 1 место в России, 1 место в регионе
Игровой конкурс «British Bulldog-v»	Всероссийский	английский язык	<b>лучшие в Омутнинском районе</b> 1. Леушина Мария (4б) -1 место 2. Медведева Анастасия (4а) – 1 место 3. Буфетова Анастасия (6г) -1 место 4. Катаева Вероника (7а) –1 место 5. Нелюбина Татьяна -1 место 6. Глушкова Ольга (11а) -2 место 7. Чиркова Полина (3а)- 3 место 8. Михайлова Анастасия (4а) -3 место 9. Козлов Сергей (6б) – 3 место 10. Черных Софья (6в) -3 место
Игра - конкурс «Гелиантус-2011	Всероссийский	естествознание	Бузмакова Юлия (7б) Диплом 3 степени по Кировской области Рубашкин Павел (8б) Диплом 3 степени по России, 3 степени по Кировской области Порубов Максим (9б) Диплом 3 степени по России, 3 степени по Кировской области Степанова Евгения (9б) Похвальная грамота за успешное выполнение заданий по географии <b>лучшие в Омутнинском районе</b> Рубашкин Павел (8б) Похвальная грамота победителя Бузмакова Юлия (7б) Похвальная грамота победителя
Игровой конкурс «Человек и природа» 2011	Всероссийский	естествознание	1. Смагин Кирилл (4в) Диплом победителя в регионе 2. Микляева Арина (6б) 3. Шитов Павел (7а)- Диплом победителя <b>лучшие в Омутнинском районе</b> 1. Смагин Кирилл (4в) Диплом победителя

			<p>2. Микляева Арина (6б) Диплом победителя</p> <p>3. Шитов Павел (7а) Диплом победителя</p> <p>4. Керов Владимир (7) Диплом победителя</p> <p>5. Черных Владислав (8) Диплом победителя</p> <p>6. Белоглазова Кристина (8) Диплом победителя</p>
Игровой конкурс «Человек и природа» 2012	Всероссийский	естествознание	<p><b>лучшие в Омутнинском районе</b></p> <p>1. Ильин Никита (3) Диплом победителя</p> <p>2. Кошкин Кирилл (4а) Диплом победителя</p> <p>3. Бабкина Виктория (4) Диплом призера</p> <p>4. Голубева Ксения (5б) Диплом призера</p> <p>5. Вылегданина Екатерина (6б) Диплом призера</p> <p>6. Козлов Дмитрий (8б) Диплом призера</p> <p>7. Друженьков Данил (8в) Диплом призера</p>
Игровой конкурс «КИТ-2011-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	информатика	<p><b>лучшие в регионе</b> (среди учащихся Кировской области)</p> <p>Головьева Елизавета (10кл)–диплом победителя</p> <p>Нелюбина Татьяна (9кл)- диплом победителя</p> <p>Керов Владимир (8кл)- диплом победителя</p> <p>Курков Александр –Диплом призера</p> <p>Новоселов Алексей - Диплом призера</p> <p>Порубов Максим - Диплом призера</p> <p>Ситчихин Сергей (11 кл) -Диплом призера</p> <p>Кокарев Александр-Диплом участника</p> <p>Муранов Владислав - Диплом участника</p> <p>Нелюбина Татьяна -1</p> <p>Степанова Евгения - Диплом участника</p> <p>Мартыновский Владислав -Диплом участника</p> <p>Лалетина Анастасия - Диплом участника</p> <p>Трушников Роман -188</p> <p>Ильина Мария - Диплом участника</p> <p>Соболев Михаил - Диплом участника</p>

			Шакурова Елена -73  <b>лучшие в Омутнинском районе</b> Керов Владимир -1 место Курков Александр -2 место Новоселов Алексей -3 место Нелюбина Татьяна -1 место Порубов Максим -3 место Головьева Елизавета -1 место Ситчихин Сергей -2 место
Инфознайка	Всероссийский	информатика	Сертификаты участников
VIII конкурс «Информатик@ в терминах»	Всероссийский	информатика	Головьева Елизавета (10б) 7 место по России сертификат участника Смирнова Мария (10б) 10-20 место по России сертификат участника Ильина Мария (10б) 10-20 место по России сертификат участника Опарина Ирина (11б) 10-20 место по России сертификат участника
Областная олимпиада по математике	Областной	математика	Мусихина Ксения (6) призер районного этапа Кулакова Полина (5) призер районного этапа Буфетова Анастасия (6) призер районного этапа Прозоров Михаил (5) призер районного этапа Башлыков Андрей (5) призер районного этапа
Санкт-Петербургской олимпиады по математике 2011-12 года	всероссийский	математика	Пахомов Дмитрий (7а) Диплом III степени
Уральских турнир юных математиков	всероссийский	математика	Пахомов Дмитрий (в составе команды Кировской области) – участие
Международный математический турнир городов (осенний- тур в Санкт-Петербурге, весенний в г. Кирове )	всероссийский	математика	Пахомов Дмитрий –лучшая работа в Кировской области
Конкурс «Альбус-2012»	Всероссийский	история	Все дипломы участника
II ЕГЭ - Олимпиада.	Всероссийский	обществознание	Королева Елена –Сертификат участника
II олимпиада по информатике	Всероссийский	информатика	Опарина Ирина (11б) 14 место по России сертификат участника

«Интернет - серфинг»			
III дистанционная олимпиада по Офисным технологиям	Всероссийский	информатика	Опарина Ирина – Грамота II место (возрастная группа: 10-11 класс)
VI дистанционная олимпиада по Информатике	Всероссийский	информатика	Головьева Елизавета (10б) Грамота лауреата (возрастная группа: 10-11 класс)
Фестиваль науки и искусства «ЛИК» Личность. Интеллект. Культура., посвященный 300- летию М.В. Ломоносова	Межрегиональный	физика	Русинов Иван (10б) - Диплом 1 степени заочного этапа, диплом 2 степени очного этапа Головьева Елизавета, Диплом 1 степени заочного этапа номинация «Рисунок» Смирнова Мария – Диплом 1 степени заочного этапа, номинация «Рисунок» Ильина Мария - Диплом II степени заочного этапа в конкурсе «Литературное творчество» номинация «Стихи»
III Научно-практическая конференция «Молодежь и выборы» (научный руководитель Локтина Н.П.)	Межрегиональный	право	Карепанова Мария (11б) Диплом за активное участие
Пятый открытый межрегиональный конкурс исследовательских, реферативных и творческих работ учащихся «Культура и дети» историко-культурологический фестиваль «Пою мое Отечество» (рук. Карепанов В.А.)	Межрегиональный	история	Харин Павел (10а) Диплом победителя I степени в номинации «Культурное наследие моего края»
Предметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	Межрегиональный	многопредметная	Диплом победителя районного тура (команда КОГОКУ СОШ с УИОП) Нижегородова Анастасия (1) – Диплом призера районного тура Карепанова Ксения (3) Диплом призера районного тура Шумайлова Александра (2) Диплом

			<p>победителя районного тура Тебенькова Алина (4) Диплом победителя районного тура Батухтин Василий (2) Диплом призера районного тура Матафонова Диана (4) Диплом призера районного тура</p>
олимпиада по школьному краеведению в 2011-2012 уч.году	областной	краеведение	<p>Русских Полина (10а) Диплом победителя конкурса «История и культура Вятского края» районного этапа Русских Екатерина (8в) Диплом призера районного этапа конкурса «Природа Кировской области» районного этапа</p>
Конкурс исследовательских работ учащихся ОУ Кировской области «Россия без коррупции»	областной	обществознание	<p>Ситчихин Владимир (9б) Диплом III степени (призер) в номинации «Учебный (исследовательский) проект» Вотинов Николай (10а) Диплом I степени (победитель) в номинации «Учебный (исследовательский) проект»</p>
Конкурс «БИС»	районный	информатика	<p>Диплом победителя – команда КОГОКУ СОШ с УИОП (Пахомова И.В., Запольских И.А.)</p>
Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	районный	математика	<p>Диплом победителя – команда КОГОКУ СОШ с УИОП (Кочкина Е.К., Бояринцева Е.Л., Керова Е.Г., Харитонова Л.В.)</p>
Конкурс творческих работ обучающихся ОУ по иностранным языкам «Creativity»	районный	английский язык	<p>Буфетова Анастасия (6)-Полушкина Е.А.-Диплом победителя в номинации «Литературный перевод художественных произведений» Порубов Максим (9б)- Мышкина Е.И.- Диплом призера в номинации «Литературный перевод художественных произведений» Ушакова Дарья (7) –Медведева Н.В.- Диплом победителя в номинации «Проектные работы» Степанова Евгения (9б) - Мышкина Е.И.- Диплом победителя в номинации «Проектные работы» Шуплецова Ксения (9б) - Мышкина Е.И.- Диплом победителя в номинации «Сочинение» Калинина Анна (6) –Полушкина Е.А.- Диплом победителя в номинации «Творческие работы» Нелюбина Татьяна (9б) - Медведева Н.В.- Диплом призера в номинации</p>

			«Творческие работы» Мокрецова Ксения (9б) - Медведева Н.В.- Диплом призера в номинации «Творческие работы»
18 районная конференция краеведческая конференция , посвященная 80-летию массовой коллективизации в Омутнинском районе			Потеряева Анастасия Диплом победителя в номинации «Отчий дом» Сюзев Юрий Диплом призера в номинации «Отчий дом» Харин Павел Диплом призера в номинации «Родословная» Шакурова Елена Диплом призера в номинации «Родословная»
районный этап областной олимпиады школьников по избирательному праву	районный	право	Королева Елена (11а)- Диплом призера Харин Павел (10а) Диплом призера Некрасова Ксения (10а) Диплом призера
VIII областная олимпиада школьников по избирательному праву	региональный	право	Королева Елена (11а)- Сертификат участника
Областная олимпиада по математике	региональный	математика	Башлыков Андрей (5в) призер районного этапа Прозоров Михаил (6) призер районного этапа Буфетова Анастасия (6) призер районного этапа Кулакова Полина (6) призер районного этапа Мусихина Ксения (6) призер районного этапа
районный конкурс художественного слова «Стану сказывать не сказки -правду пропою...», посвященного 190-летию русского поэта Н.А. Некрасова	районный	литература	Ганичева Марина (5) сертификат участника Голубева Ксения (5) сертификат участника Кондаранцев Анатолий (5) сертификат участника Русских Софья (6) сертификат участника
Конкурс по технологии	районный	технология	Чиркова Алла (7) призер в номинации «Рукодельница» Кротова Елизавета (8а) призер в номинации «Рукодельница» Аветисян Карине (5) победитель в

			номинации «Золушка» Пугина Карина (6) победитель в номинации «Золушка» Бережная Елена (9б) призер в номинации «Мастерица»
--	--	--	---

#### **8.4. Информатизация управления и организации образовательного процесса школы.**

Создание модели «Электронная школа» позволит ввести инновации в управление образовательным учреждением, предоставит возможность расширить информационное поле для участников образовательного процесса. С этой целью в ОУ разработана и реализуется Программа развития информатизации КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска Кировской области, цель которой создание единой образовательной информационной среды школы и пространства в социуме. Задачи, которые решает программа – развитие в школе инфраструктуры информатизации образования детей; подготовку кадров по использованию ИКТ и ЭОР; использование сетевого подхода к образовательной деятельности школы; установление новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

#### **8.5. Здоровье и физическое развитие учащихся**

*«Здоровье – это результат многих социальных и биологических факторов»  
Н.М.Амосов*

*«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей зависит  
их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний и  
вера в свои силы»  
В.А.Сухомлинский*

Педагогический коллектив работает над реализацией программы «Здоровье». Работа в этом направлении подразумевает: пропаганду здорового образа жизни, качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

Работа образовательного учреждения в 2011-2012 году по сохранению здоровья учащихся была направлена на реализацию программы «Здоровье».

Здоровье сберегающая среда концептуально направлена на сохранение имеющего здоровья, по принципу «не навреди», укрепление и развитие здоровья, профилактику острых и хронических заболеваний и контроль за состоянием предболезни, а также формирование отношения к своему здоровью, ценности здорового образа жизни, мотивации к участию в процессе сохранения и укрепления здоровья.

Программой предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса.

Одной из приоритетных задач Программы стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Результатами реализации Программы на данном этапе считаем:

приведение в соответствие с санитарными правилами Сан ПиН гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;

соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в образовательном учреждении;

осознание обучающимися ценностей здорового образа жизни;

снижение уровня заболеваемости детей.

Создание здоровьесберегающей образовательной среды является приоритетным направлением в деятельности нашей школы. Мы стараемся создать в школе атмосферу демократии и гуманизма, провести такие изменения структуры, содержания и технологий обучения, которые позволили бы решить следующие валеологические задачи:

1. Обеспечить безопасную и здоровую среду обучения, позволяющую сохранить здоровье и психику ребенка, формирующегося в условиях стремительного роста информации, изменения экономических основ общества, стрессов, экологического дисбаланса. Валеологическая среда - это такая обстановка в образовательном учреждении, при которой обучение и ученику и учителю приносит здоровье и радость, а не болезни.

2. Привести все элементы учебного процесса в соответствие с состоянием здоровья, физическими и психологическими возможностями учащихся и учителей.

3. Содействовать воспитанию у детей чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

4. Обучать навыкам здорового образа жизни и поддержания хороших межличностных отношений.

5. Помочь ребенку осознать заботу о нем Мира взрослых, тем самым дать ему ощущение ценности своей жизни, защищенности и свободы самовыражения.



6. Способствовать возрождению семьи, как основы сохранения достоинства и здоровья ребенка, его личностного потенциала.

Поставленные задачи по формированию здорового образа жизни реализуются следующим образом:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, которая включает следующие пункты:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся

Из 30 учебных кабинетов школы 23 оснащены новой мебелью, в кабинеты начальной школы приобретены парты, у которых регулируется высота крышки стола.

Благодаря помощи родителей в учебных кабинетах установлены лампы дневного освещения не только над рабочими местами учеников, но и над доской.

- в школе организовано качественное горячее питание учащихся, в том числе горячих завтраков.

Двухразовое горячее питание организовано для первоклассников, но при желании могут кушать и старшеклассники, которые заняты в вторую смену.

- Физкультурный зал, спортплощадки оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В школе имеются 2 велотренажера, силовой тренажёр, штанга, тренажёр для пресса, беговая дорожка, приобретены мячи для волейбола, футбола, баскетбола, лыжи.

- в образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет, по желанию родителей и детей есть возможность оздоровить свой организм кислородным коктейлем;

- в школе работают квалифицированные специалисты, которые обеспечивают оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, психологи, медицинский работник), регулярно проводятся медицинские осмотры детей.

При планировании учебной и внеучебной деятельности проводятся анкетирование и анализ самооценки знаний учителей и учащихся по вопросам сохранения здоровья.

В результате анкетирования учителя, классные руководители, воспитательный сектор школы и психологическая служба корректирует работу по формированию позитивного отношения к здоровью как у учащихся школы, так и у их родителей, учителей.

2. Рациональная организация учебной деятельности обучающихся, направленной на повышение эффективности учебного процесса, снижение

при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.

Продолжительность урока для первых классов – сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин., с ноября до конца учебного года – 4 урока по 35 мин. у учащихся 2-11 классов уроки по 45 мин.

В школе организованы 2 большие перемены по 15 мин.

Так как у первоклассников помимо уроков есть занятия внеурочной деятельностью, для них организованы прогулки на свежем воздухе.

На уроках ОБЖ, природоведения, окружающего мира, биологии, химии проводится обучение принципам здорового образа жизни, у детей развивают навыки оказания первой помощи, рассматриваются вопросы гигиены и санитарии, профилактики употребления ПАВ, последствия их употребления.

Любые инновации в учебный процесс вводятся только под контролем специалистов

Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Оборудован компьютерный и мультимедийный класс согласно санитарно-гигиеническим требованиям

3. Организация внеучебной деятельности обучающихся, направленной на формирование позитивного отношения к ЗОЖ:

- В школе работают спортивные секции «Командные игры», для детей среднего и старшего звена,

- В клубе «Патриот» юноши и девушки приобретают навыки стрельбы, рукопашного боя.

- целью кружка «Дружба» является сохранение психического здоровья учащихся пятых классов, которая реализуется через повышение адаптивных возможностей детей в ходе специально организованной деятельности, направленной на успешное освоение нового социального опыта в ходе адаптации.

#### **4. Воспитательная работа школы.**

1. Связь с социумом

- Профилактические беседы и лекции:

- нарколога о последствиях употребления ПАВ

- гинеколога о гигиене женщины, о профилактике венерических заболеваний и раннего материнства

- встречи с инспекторами ПДН РОВД, специалистами КДН и ЗП, инспекторами отдела по борьбе с оборотом наркотических веществ в

Омутнинском районе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних в случае употребления и распространения ПАВ.

2. Работа классных руководителей по формированию у учащихся позитивного отношения к своему здоровью:

- Тематические классные часы по проблемам ЗОЖ;
- Выход классов по природе;
- Защита проектов по вопросам здорового образа жизни;
- День Птиц, Единый урок Чистой воды и т.д.

3. Организация школьных мероприятий, направленных на формирование у учащихся здорового образа жизни

1. Месячник ЗОЖ и цикл внеурочных мероприятий, с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей.

Так, в рамках месяца здорового образа жизни проводится:

1. Неделя Экологии, целью которой является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В рамках этой недели проводятся:

- акции «Чистый город», «Чистая школа», «Птицы в городе»;
- защита проектов («Влияние наушников на слух человека»);
- организация выставок детских поделок «Дары осени», «Отходы в доходы» и т.п.
- посадка деревьев

2. Неделя Спорта, которая включает в себя различные спортивные мероприятия в рамках классов, параллелей, Малые олимпийские игры

3. Неделя Здоровья, которая включает акции: «Чистые руки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Победим табачный дым»

рейд «Курильщик»;

конкурсы постеров, плакатов, слоганов по ЗОЖ

проведение СТАРТИНА для учащихся старшего звена.

Созданы условия для повышения двигательной активности школьников:

1) Учащиеся занимаются в тренажерном зале и играют в настольный теннис во время перемен и после занятий

2) Проведение мероприятий на свежем воздухе: Зарничка, Проводы зимы.

Помимо этого в нашей школе стало традицией проведение Смотра строя и песни для учащихся 5-11 классов, участие в городском параде Победы, турслёты.

4. Работа с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья и здорового образа жизни:

- проведение родительских собраний и лекториев для того, чтоб убедить родителей в актуальности проблем сохранения здоровья для всех и что

личный пример родителей - самый главный фактор в формировании негативного отношения ребенка к вредным привычкам и позитивного к ЗОЖ.

- рекомендации в приобретении родителями (законными представителями) необходимой научно-методической литературы по формированию у детей позитивного отношения к ЗОЖ

- организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Педагогический коллектив школы осознает необходимость продолжения активной работы по здоровьесбережению, т. к. здоровые, умные, развитые, творческие дети – главное достояние общества.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы» - писал В.А.Сухомлинский. Российская школа должна стать «Школой здоровья», в которой обучение не будет отрицательно влиять на здоровье детей и педагогов.

В акции «Здоровые дети – надежда нации» приняли участие школьники с 1 по 11 классы, родители, педагоги. Формы проведения были разнообразны: социальное проектирование, встречи с работниками правоохранительных органов, ролевые игры, конкурсы, родительское собрание.

В практике образовательного учреждения использовались программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разработанные педагогами школы, учеными страны.

- 1) Программа духовно – нравственного воспитания школьников на ступени начального общего образования 1 классов. Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- 2) Возрастная воспитательная программа 2-4 классов «Я расту». Цель: осознание себя как личности, открытие собственного «Я».
- 3) Возрастная воспитательная программа 5-6 классов «Я и мы». Цель: содействие школьнику в осмыслении своего места и роли в коллективе сверстников, создать условия для раскрытия личности ученика через различные виды деятельности.
- 4) Возрастная воспитательная программа 7-8 классов «Я человек, но какой?». Цель: содействовать открытию собственного «Я» на основе природного и творческого потенциала.
- 5) Возрастная образовательная программа 9-11 классов «Я и мое будущее». Цель: способствовать формированию системы ценностных ориентаций, являющихся основой мировоззрения, мировосприятия, мирозерцания.
- 6) Программа "Духовно-нравственные основы семьи: психология, культура, традиции" для учащихся 10-11 классов". Цель: подготовка к

вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительное отношение к семье, её духовным ценностям, способность противостоять бездуховности, цинизму и разврату.

- 7) Программа "Мой выбор" для учащихся 8-11 классов. Цель: помочь учащимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.
- 8) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования для 1 классов. Цель: формирование у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 9) Комплексно-целевая программа «Здоровье» для 2-11 классов. Цель: сохранение, укрепление социального, психического и физического здоровья детей.
- 10) Программа по профилактике пьянства и наркомании среди подростков. Цель: поиск, апробация и анализ эффективных форм и методов работы с подростками и профилактика химической зависимости.
- 11) Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Цель: вести целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обращая внимание на учащихся «группы риска».
- 12) Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков». Цель: система работы по профилактике суицида среди детей и подростков.
- 13) Программа «Профилактики насилия над детьми». Цель: система в работе социально-психологической службы школы по предотвращению насилия над детьми.

Школа в районной спартакиаде учащихся ежегодно занимает 1 места.

Результаты итогового мониторинга состояния физического развития учащихся школы:

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Повысили свои результаты в течение года	66%	69,5%
Сохранили свои показатели	32%	29%
Снизил показатели	2%	1,5%

**Таким образом, Программа развития образовательного учреждения «Наша новая школа» реализуется достаточно успешно на втором практическом этапе.**

**Раздел 9.**  
**Финансирование деятельности образовательного учреждения**

Источник: областной бюджет.

<b>Показатели</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2012</b>
Финансирование (всего)	12400 тыс. руб.	22700 тыс. руб.	26500 тыс. руб.
В том числе:	195	300	700
Приобретение учебников	195 тыс. руб.	300 тыс. руб.	700 тыс. руб.
Приобретение компьютерной техники	14 тыс. руб.	111 тыс. руб.	4200 тыс. руб.
Капитальный ремонт	0	2864 тыс. руб.	2000 тыс. руб.