



26 МАРТА 2015 года
№14(№39)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

«Наша школа в системе образования Кировской области»



Система образования Кировской области включает в себя более 1500 образовательных организаций всех уровней. В них обучаются и воспитываются более 250 тысяч человек и занято более 17 тысяч педагогических работников. (Официальный сайт Правительства Кировской области)

В нашей школе обучается 814 учеников, которым преподают 52 педагога, из них 22 человека имеет высшую категорию, 17 - первую. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагога – 43 года.

«Энергия знаний»

В нашей стране особое внимание уделяется техническим специальностям. Большая роль в этом отводится учителям математики и физики.

Благотворительный фонд «Поддержка», под патронатом ЗАО «ОМЗ», провел профессиональный конкурс «Энергия знаний» для учителей физики Восточного образовательного округа.

В конкурсе приняло участие 8 педагогов из 3 районов. От нашей школы принимали участие два педагога – Давлятшина О.В. и Санникова О.С. 13 февраля 2015 года были подведены итоги и объявлены победители. По итогам конкурсных испытаний Ольга Сергеевна стала победителем. Ольге Вячеславовне был вручен диплом лауреата II степени.

Наши корреспонденты взяли интервью у Ольги Сер-

геевны Санниковой. - Ольга Сергеевна, когда Вы решили стать учителем? - Решила стать учителем в старших классах, когда училась на курсах Московского института геодезии, картографии и аэрофотосъемки. Мне было интересно выполнять контрольные работы по физике и математике. Хотелось узнать много нового. Моими любимыми учителями были учителя физики и математики (с которыми до сих пор поддерживаю связь, хотя они живут за пределами нашей области). После окончания школы я решила поступить на физический факультет КГПИ им. Ленина.



- Сколько лет Вы работаете в школе учителем физики?

- Более 15.

- Что помните из своей школьной жизни?

- В школе была комсоргом (сейчас для современной молодежи этот термин непонятен, если кратко, то организатор комсомольского объединения). Школьная жизнь была интересной. Часто организовывала КВН, тематические вечера, предметные диспуты.

- Сколько Ваших учеников выбрали профессию, связанную с физикой?

- Ежегодно около 50% выпускников профильных классов, в которых я работаю, поступают в технические вузы.

- Какие качества нужно развивать в себе, что бы стать успешным?

- Целенаправленность, трудолюбие. А самое главное не

останавливаться на достигнутом.

Благодарим Ольгу Сергеевну за интервью, и желаем учителям физики оптимизма, успешных свершений, задуманных дел, талантливых и неравнодушных воспитанников!



Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
Дистервег

Волшебная шкатулка

В 2014-2015 учебном году наша школа в 5-х классах начала реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В рамках внеурочной деятельности был организован театр на английском языке «Волшебная шкатулка» под руководством Медведевой Н.В., учителя английского языка.



Целью кружка является развитие творческой индивидуальности ребенка, интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, формирование у учащихся навыков свободного языкового общения.

Учащимися 5«а» и 5«б» была поставлена музыкальная сказка «Lucky

Нанс» (русское название сказки «Глупый Ганс») по одноименной сказке братьев Grimm. Дебют музыкальной сказки состоялся 29 января 2015 года на общем родительском собрании 5 классов. Родители тепло приняли игру юных актеров.

Без плодотворной работы учащихся было бы невозможно осуществить данную постановку. Дети активно готовили реквизит, костюмы, ставили танцы, учили слова и песни.

Коллектив театрального кружка выступил перед аудиторией 3а класса и провел небольшую викторину по

сказкам братьев Grimm. У кружка есть свои идеи, начались новые репетиции. Что это - пока секрет.

Но, полагаясь на английскую поговорку «Маленькими шагами мы достигнем больших результатов» - «Small steps, Big results», можно надеяться, что театр на английском языке сможет не раз еще порадовать своего зрителя.

Учитесь, дерзайте, творите!

Медведева Н.В., учитель английского языка

Козлов Роман, 3а: «Сказка «Глупый Ганс» мне понравилась. Актеры замечательно сыграли. Многие из нашего класса узнали новые английские слова. Мне понравилась Карепанова Маша, которая играла главную роль Ганса.»

Пахомова Лиза, 3а: «Ученики 5а класса показали превосходный спектакль на английском языке. В спектакле «Глупый Ганс» рассказывается про Ганса, который поменял кусок золота на камень. На меня спектакль произвел хорошее впечатление.»

Деньгина Надежда Семёновна, учитель английского языка:
«Учащиеся 5а и 5б классов представили спектакль «Глупый Ганс» на английском языке. Данным спектаклем был подведен итог кропотливой работы над постановкой с сентября 2014 года. Артистизмом блистала Маша Карепанова (5а класс), которая исполнила главную роль Ганса. Интересными были песенные дуэты в исполнении юных актеров Коноваловой Алёны и Сидоровой Ирины. Игрушки, костюмы, танцевальные элементы украсили спектакль и вызвали большой интерес у 3а класса. Так как спектакль велся на английском языке, учитель Медведева Н.В. подготовила вопросы о том, как дети поняли сюжет сказки.»

«Впереди у ребят новые творческие планы, подготовка спектакля, который состоится к международному дню театра. Пожелаем им успехов!»

Ольков Андрей, 3а: «Сказка Братьев Grimm «Глупый Ганс» понравилась, потому что она была на английском языке, а я очень люблю читать и переводить с английского.»

Дебют оказался удачным!

Работа Открытой физико-математической школы началась с приветствия команд из разных школ и получения маршрутных листов. Далее ученики восьмых классов были приглашены на открытые уроки: «Увлекательные опыты по физике» и «Старинные способы решения задач». Позже проходил региональный этап олимпиады по физике, и тут в команде нашей школы появился призёр – **Прозоров Михаил**. Он получил диплом III степени среди учеников 8 классов.

После трудной полуторачасовой олимпиады были проведены мастер-классы учениками КФМЛ. Всего было 4 направления мастер-классов: новые способы решения тепловых задач, головоломки, отношение высот в треугольнике и увлекательная информатика. Это стало небольшой разгрузкой для участников открытой школы.

Вечером все участники дружно пели песни и играли в игры. На этом и закончился первый день нашего обучения в данной школе.

Второй день обучения был ещё интересней. Сначала была игра «Математическая регата». Данная игра включала в себя решение алгебраических и геометрических задач по математике трех уровней сложности.

В нашей школе реализуется проект «Одаренные дети», который включен в программу развития школы до 2016 года. В рамках реализации проекта команда 8 классов приняла участие в работе Открытой физико-математической школы, которую ежегодно организует Кировский физико-математический лицей.



Чествование призера –Прозоров Михаил, 8б класс

После - интеллектуальная игра «Эврика». Эта игра захватывала области многих наук – физики, математики, информатики, астрономии. На этом, можно сказать, и закончилось наше обучение в этой школе.

Позже состоялась торжественная линейка, где вручали дипломы победителям и призерам олимпиады и игр, подводились итоги двухдневного обучения, награждались лучшие команды. **Наша команда заняла второе место среди восьмых классов**, в следствии чего в нашу копилку дипломов добавился диплом II степени.

Участие в этом мероприятии, для команды нашей школы было первым и нам удалось привести с собой 2 диплома, что для участников нашей команды стало огромной радостью, ведь мы показали, что учащиеся из глубинки не хуже знают математику и физику, чем, например, учащиеся школы города Котласа.

Антропов Михаил 8«б»

Спасибо деду за Победу!

В этом году мы первый раз стали участниками XXI районной краеведческой конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая состоялась 26-27 февраля в центральной детской библиотеке. В конференции принимали участие учащиеся 3-4 классов. От нашей школы со

своими докладами выступили Гордеев Кирилл и Одинцова Софья 4в класс. Кирилл рассказывал о боевом пути своих прадедов Гордеева А.Н. и Ситчихина А.Г. Сколько гордости было в его рассказе, когда он говорил о героических поступках прадедов, о их многочисленных орденах и медалях.

Жюри высоко оценило его выступление, присудив ему 2 место.

В этом учебном году Кирилл и Соня участвовали в литературном конкурсе «Поклонимся великим тем годам», где Кирилл занял первое место.

Классный руководитель 4в класса Нелюбина Ю.В.



За знаниями — будущее!

Начиная с 6-го класса, Пахомов Дмитрий неоднократно становился призёром и победителем школьных, районных, городских, областных, всероссийских олимпиад по математике, информатике и физике. Последние завоеванные победы – это: победитель первой лиги Международного математического турнира старшеклассников «Кубок памяти А. Н. Колмогорова» (Сахареж, 2013); призёр Всероссийского конкурса «КИТ- компьютеры, информатика, технологии — 2013» среди обучающихся Кировской области; призёр регионального этапа областной олимпиады по математике (Киров, 2014); призёр заключительной математической олимпиады XXIX Летней многопредметной школы Кировской области (Вишкиль, 2013); победитель конкурса «Кенгуру-2014» по Кировской области. В этом учебном году Дмитрий очередной раз стал призёром регионального этапа олимпиады по математике и призёром Санкт-Петербургской городской математической олимпиады. Наши корреспонденты взяли интервью у будущего повелителя цифр.

-Дмитрий, «высокий» уровень на олимпиаде дается с трудом?

-Да, чтобы показывать хорошие результаты, необходимо заниматься долго и упорно. Я начал углубленно изучать математику с 6 класса.

- Какое задание на конкур-



се тебе запомнилось больше всего?

-Конкретные условия задач не запоминаются. В памяти остаются только идеи и принципы решения. Но мне нравится решать задачи-игры, в которых надо придумать выигрышную стратегию.

-Ты технарь или гуманитарий?

-Конечно же, я технарь, так как мне нравится математика и информатика.

-Что ты любишь читать?

-Кроме математических книг читаю только то, что задают по литературе, на свободное чтение времени, к сожалению, не хватает.

-Часто ли ты общаешься с учителями вне рамок урока? Какие проблемы обсуждаете?

- Два раза в неделю я занимаюсь онлайн с преподавателем Кировского центра дополнительного образования одаренных школьников Чераневой Анной Владимировной. На занятиях нам преподают

темы из высшей математики, разбирают олимпиадные задачи, читают лекции и готовят к соревнованиям.

- Есть ли среди учителей тот, кого ты считаешь своим другом и наставником?

-Анна Владимировна является для меня наставником, потому что благодаря ей я знаю математику на таком уровне.

-Чем увлекаешься помимо школы?

-Основным увлечением является математика, которой уделяю очень много времени. Когда получается, я езжу на рыбалку или в лес.

-Каковы твои планы на будущее?

Я еще думаю, куда поступать после школы. Но точно знаю, что мое будущее будет обязательно связано с математикой.

- Спасибо. Пожелаем Дмитрию удачного окончания 10 класса и дальнейших побед на олимпиадах.

**Знание
есть сила,
сила есть
знание.
Ф. Бэкон**

Твори, Выдумывай, Пробуй

25 февраля команда нашей школы приняла участие в математическом конкурсе - «Твори, Выдумывай, Пробуй...».

Игра проходила на базе 2 школы. В ней принимали участие команды школ райо-

на, которые состояли из учащихся 5-8 классов. Соревнования между командами проходили по станциям, где предстояло решить задачи, вспомнить теорию, «разобраться» со спичками и прочее увлекательные задания

по математике.

В конце мероприятия были подведены итоги, где команда нашей школы заняла первое место. Командой школы поселка Песковской. Спасибо учителям математики, Кочкиной Е.К.,

Кротова Л.А., Керовой Е.Г., за подготовку команды.

Антропов Михаил 8«б»