

Привет, выпускник!

Выпускники о вузах

Половина учебного года уже за плечами, а значит, ты почти абитуриент! Голова напряженно и непроизвольно думает: «Как хорошо сдать ЕГЭ? Куда лучше поступить? Где больше шансов? и т.д.»

Половина учебного года уже за плечами, а значит, ты почти абитуриент! Голова напряженно и непроизвольно думает: «Как хорошо сдать ЕГЭ? Куда лучше поступить? Где больше шансов? и т.д.» Очень знакомые переживания, волнения. Впереди достаточно серьезный выбор, от которого будут зависеть твои следующие 5 лет.

Я хорошо закончила МОУ СОШ с УИОП почти 5 лет назад. Сдавала ЕГЭ, поступала в несколько вузов... Но на бюджет прошла в Кировский политех на социально-экономический факультет, специальность "Финансы и кредит" (на заочную форму обучения). Очно решила учиться в Омутнинском колледже педагогики, экономики и права. Ранее я не рассматривала вариант среднего профессионального образования, но сложилось так, что именно его я получила в первую очередь. И это здорово!

В колледже получила специальность «Учитель иностранного языка», которая востребована, престижна и полезна!

Благодаря преподавателям и языку я впервые побывала за границей сразу в нескольких странах (групповое турне по Европе), сразу устроилась на работу. Теперь



точно знаю: со знанием языка пригодишься в любой сфере!

Высшее образование получить на заочной форме обучения несложно (к сессии готовлюсь в последний момент, особых проблем не возникает), но знаний получаешь ощутимо меньше, и нет никакой практики. Складывается впечатле-

ние, что высшее образование нужно работодателю для «галочки». Без опыта работы по специальности устроиться, как правило, сложно. Думаю, это уже многие понимают. Многие одноклассники учатся в вузах очно и на платной основе, говорят, что сложно, но, тем не менее, скоро получают диплом.

После колледжа я работала в школе учителем начальных классов 1 год. Работа замечательная, интересная, но низкооплачиваемая. Поэтому переехала жить в Киров, где нашла другую работу, направленную на всестороннее развитие и получение более высокого дохода. Плюс ко всему продолжаю заниматься репетиторством.

По своему опыту я могу сделать такой вывод: если ты хочешь устроиться на работу без проблем – получай среднее профессиональное образование или обращайся к «связям» (родственным, приятельским и т.п.); если хочешь самоутвердиться – получай «вышку». На заочную форму обучения (бюджет) пройдишь и со средними баллами по ЕГЭ, на очную (опять же бюджетную) – вряд ли пройдишь даже с красным дипломом колледжа. Если выбираешь коммерческую основу, то имеешь больше шансов поступить в любой понравившийся вуз, так как деньги помогают преодолеть многие барьеры!

Желаю вам плодотворной учебы, сдачи всех экзаменов в легкую. Пусть ваши замыслы воплотятся в жизнь, с наступающим Новым годом!

Марина Русских

Любишь кататься на коньках?



Зима. Пожалуй, только это время года может порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Многие дети и взрослые идут кататься на коньках и на лыжах.

В нашем городе есть каток около Дворца культуры. Он популярен многие годы.

Цена билета в этом сезоне невысока: за вход – 10 рублей, если идешь со своими коньками, 30 рублей – если брать коньки

на прокат.

Если на катке случится неприятный случай, вы упадете или поранитесь, вам окажут медицинскую помощь.

Каток работает с 17 до 21 часа, со среды по воскресенье. В выходные здесь бывает многолюдно, например, в прошлое воскресенье было около 200 человек.

Желаю вам всем приятно провести время!

Ксюша Наймушина, 8 «а»



21 декабря 2012 года
№11 (41)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Предновогоднее обращение школьного Правительства



Мария Смирнова, 11 «б», министр печати и пропаганды:

«За первое учебное полугодие министерство печати и пропаганды провело плодотворную работу в области своей деятельности.

Для школьных мероприятий тщательно обдумывалось декорирование сцены актового зала и рекреаций. Ни одно мероприятие, такое как 1 сентября, День Лицеиста, интеллектуальный марафон, последний звонок не

проходит без участия министерства печати и пропаганды.

Министерством принято решение рисовать плакаты на различные конкурсы.

Осенью проходил отчет работы всех министерств школы в ДДТ, где собирались представители всех школ города для обмена опытом.

Дорогие ученики и учителя! Наше министерство поздравляет с наступающим новым годом, замечательным и волшебным праздником! Ученикам мы желаем хороших оценок, прекрасного настроения и с пользой провести предстоящие зимние каникулы. Учителям желаем послушных учеников, здоровья и исполнения желаний!»

Обращение Президента школьного Правительства Александра Лапина читайте в следующем номере нашей газеты, а также присылайте в редакцию новогодние вопросы и пожелания Правительству.



Мария Ильина, 11 «б», министр заботы:

«Министерство заботы активно участвует в общественной жизни школы и проведении мероприятий. Ежегодно в школе проходит праздник посвящения в первоклассники. Приятно видеть счастливые лица ребят, которые только-только переступили порог школы и жаждут получать знания. Мы помогли провести станцию «В мире сказок». Как оказалось, детки хорошо знают дошкольную литературу.

И день лицеиста не прошел без заботы нашего министерства: была организована станция «Ведьмино логово», на которой будущие лицеисты заходили для проверки волевых качеств в темную комнату с препятствиями и «мертвецом». По мнению лицеистов, это была самая запоминающаяся станция.

Ни одно школьное мероприятие не обходится без оформления сцены. Мы постоянно помогаем министерству печати и пропаганды в этом деле.

Забывая о вас, мы сообщаем, что конца света не будет. Значит, будет Новый год с горой подарков и поздравлений от родных и близких вам людей.

Министерство заботы поздравляет учеников, учителей и администрацию школы с наступающим годом Змеи. Мы желаем учителям трудолюбивых учеников, а ученикам – понимающих учителей. И процветания – нашей любимой школе!»

Мнение

Удел слабых или фишка крутых?

Все знают, что есть в русском языке целый пласт выражений, которые называются нецензурными. Нецензурную брань не принято употреблять в речи в общественных местах. Но то тут, то там она «вылезает», вырывается, выплескивается из некоторых людей даже в стенах нашей школы.

Мы спросили десятиклассников о том, как они относятся к мату, употребляют ли сами крепкие выражения, можно ли без них обойтись и нужны ли карательные меры против нарушителей общественного порядка, использующих непотребные выражения в своей речи.

Анонимность опроса гарантирует искренность слов старшекласников.

1. Резко критически отношусь к мату. Я считаю, что это коверкает русскую речь. Я крайне редко использую матерное слово, исключительно в порыве гнева, но не в школе.

2. Без него, без мата, никак. На рынке, к примеру.)

3. Когда я слышу, как ругаются ребята из младших классов, делаю им замечание. Иногда действует. По телевидению иногда просят использовать нецензурные выражения. Это ненормально.

4. Я к мату отношусь как к нормальному явлению. Мат экспрессивен, а у молодежи меры против нарушителей общественного порядка, использующих непотребные выражения в своей речи.

5. Мат – это очень плохо, но отучиться от него очень сложно. Это выражение эмоций.

Эмоций много, а подходящих слов мало.

6. Я сама – никогда и ни за что!

7. Ругательства засоряют нашу речь. Но иногда без мата нельзя. Например, когда торжествует несправедливость. Вслух, конечно, при этом ничего произносить не обязательно.

8. Я употребляю матерные слова исключительно в кругу сверстников, чтобы быть крутым.

9. Мат – удел слабых. Мой отец, к примеру, может так оскорбительно говорить с человеком, что тот и слова против сказать не сможет. При этом он не употребляет мата. Я тоже лучше скажу с подковыркой, чем буду материться.

10. Я стесняюсь материться. А первоклассники не стесняются! Это неприятно. Ровесникам, если слышу от них

ругань, предлагаю помолчать!

11. От отца дома никогда не слышала ругани. Зато когда он с мужчинами – ни одного предложения без мата. Это у них признак мужественности, что ли?

12. Русским матом можно не только ругать, но и похвалить. Поэтому его должно быть мало, тогда он будет действенным.

13. Недавно читала, что мат способен вызвать мутацию генов. После этих исследований людям стоит задуматься, что мат – это не только неприлично и некрасиво, но и вредно для здоровья.

14. Наказывать? Не думаю, что это поможет. Тут поможет образец и социальная реклама. Вот будет школьное телевидение, там и надо творить с юмором и подтекстом, под девизом «Материться – это «бе».

Рисование – МОЯ ЖИЗНЬ

Кристина Белоглазова, 10 «в»



Строгость расписания не влияет на вдохновение

Работ моих не сосчитать. Большинство картин развешены дома, какие-то остались в художественной школе, некоторые дарю. Я не только дарю, но и продаю свои работы. К этому меня подтолкнул мой дядя, купив один из пейзажей.

Я люблю рисовать на листах средних размеров – формат А3 и А2. Нравится гуашь, она «цветнее» выглядит, красивее. Очень хочу снова рисовать на батике.



Я не очень люблю портреты, хотя пробую их рисовать. Они часто не получаются, а люди ожидают эффект фотографии. Я свободно себя чувствую в пейзаже. Омутнинские просторы не могут не вдохновлять.

Художественную школу я

окончила в восьмом классе с красным дипломом (отличные оценки по всем предметам за последние два года обучения). А потом после перерыва в один год снова стала учиться. В этом году дипломников несколько человек. Каждый из нас хочет связать свою жизнь с художественным творчеством.

«Филя» – это моя первая дипломная работа. Филя – банник, домовый, который живет в бане,

сказочное существо, домашний дух, который следит за порядком. На картине он белый и пушистый. Филя любит чистоту, любит мыться. Он забирается в баню, пускает мыльные пузыри и забирает мыло и мочалку у хозяев.

Видят его только дети, потому что они верят в сказку. Филя счастлив, когда малыши ходят чистыми. В конце года будет традиционная выставка дипломных работ выпускников художественного отделения Детской школы искусств. Это то, на что стоит посмотреть. Хотя, если б не было выставок и конкурсов вообще, меня бы это не смутило. Мне настолько нравится процесс рисования, что я была бы рада не ходить на уроки в общеобразовательной школе. Это, конечно, сказано просто для сравнения. Удивляюсь, как некоторые, заканчивая художественную школу, вздыхают с облегчением и уходят без сожаления.

Школа есть школа – уроки по расписанию, предметы по плану: понедельник, вторник – постановки, среда – композиции на тему, пятница – история живописи. Но строгость расписания не влияет на вдохновение.

Дома я рисую, если есть настроение, а в школе настроение есть без всяких «если». В школе другая обстановка. Это происходит благодаря учителю.

Елена Елифановна умеет вдохновлять, с ней все получается. Она очень много несет нам, ученикам, нового: информации о современной живописи, свежих идей. И с ней можно говорить о жизни. То есть нет такого разделения: тут занятие, а там – жизнь. Она как классная в школе.

Умение рисовать – это, конечно, дар. Но чаще всего это способность, которую можно развивать. Главное, не надо бояться – надо практиковаться.

А лучше заниматься с учителем – он знает, что делать. Бывает, в школу приходят дети, которые вообще не умеют рисовать, но через год-два рисуют уже заметно лучше.

Десятое место – это круто!

Публикуем обещанное интервью со знаменитостью нашей школы, лыжницей Ольгой Залесовой, занявшей 10 место на соревнованиях российского уровня.

– *Втянулась в учебу?*

– Втянуться поначалу было тяжело. Брала тетради, переписывала пропущенные темы у одноклассников. Сейчас уже легче.

– *Десятое место это круто для тебя?*

– Да!

– *Александр Геннадьевич хвалил?*

– Тренер пришел с трассы очень довольный и обнял меня. Стоял он на финишном подъеме, на самом трудном месте и помогал мне на дистанции сохранить правильную технику.

– *Какие соперницы были из известных лыжниц?*

– Настя Седова. Она стала Олимпийской чемпионкой на юношеских играх в г. Инзбурге.

– *Знакома с кем-то из соперниц лично?*

– С Аней Бизюковой, например. Бывшая спортсменка Кировской области, 3 года назад уехала тренироваться в Ханты-Мансийск. Мы с ней продолжаем общаться «ВКонтакте».

– *Сколько было участниц?*

– 250 человек. Вообще эти соревнования считаются одними из самых массовых.

– *В какой группе стартовала в первый день соревнований?*

– Я стартовала под 50 номером. Это была общая группа. Так выбрала жеребьевка в компьютере.

– *Конек, классика, эстафета, спринт – что тебе больше нравится? Почему?*

– Классика. С детства привыкла к классике. Классика – это мой конек.)

– *О чем думаешь, когда бежишь?*

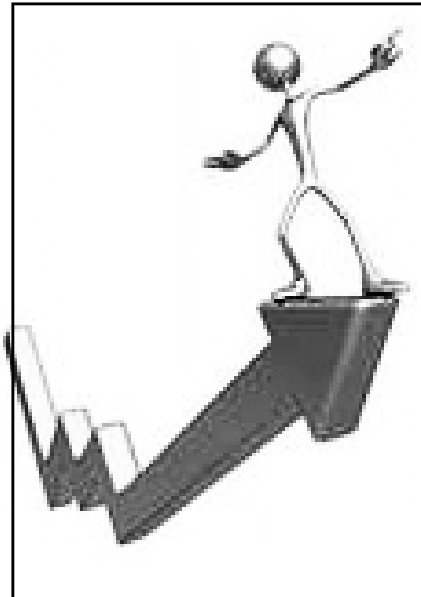
– О том, как догнать своих соперников, которые бегут передо мной.

– *Как настраиваешься перед стартом?*

– Я закидываюсь на гонке **Продолжение читайте на странице 3**

Совершенствоваться или расширять возможности?

Очень сложный вопрос, которым задается каждый. Всегда приходится выбирать. Несомненно, это зависит от именно твоих индивидуальных возможностей, но угнаться за двумя зайцами, на мой взгляд, невозможно.



Давай попробуем рассмотреть каждый вариант на примере школы.

Можно уйти в углубленное изучение одного предмета – физики, русского языка или, например, искусства. Твое время всегда будет уделено прочтению новых материалов, подготовке к олимпиадам, различным факультативам и дополнительным занятиям.

Все это превосходно, если оно тебе легко дается. Но есть риск, что в погоне за интересным ты упускаешь тот необходимый фундамент знаний, который дает школа по остальным

направлениям. В таком случае ты уже автоматически определяешь свою профессию.

Есть и другой вариант – это распределять все свои силы. Так гораздо сложнее, но такая стратегия дает определенные преимущества в будущем.

Не понял тему по математике – значит, необходимо наверстывать: брать дополнительные задания, советоваться с учителем. Пло-

хо даются подтягивания на турнике, значит, ты должен начать самостоятельные тренировки. И так упорство во всем, но, как я уже говорила, это становится отличной опорой для «старта в жизнь».

Конечно, тема очень сужена до уровня школы, ведь сейчас она для нас имеет огромное значение. Выйдя из школы, мы будем задаваться тем же вопросом: расти нам в одной сфере и доводить ее до совершенства, либо развиваться разносторонне, охватывая все стороны жизни, пытаться овладеть каждой на достойном уровне. Выбор лишь за нами!

Настя Кошедова, 10 «а»



На фото справа Ольга Залесова

Здесь я хочу поделиться частью своего мозга, поведав важные исторические события... Поехалиии!!!

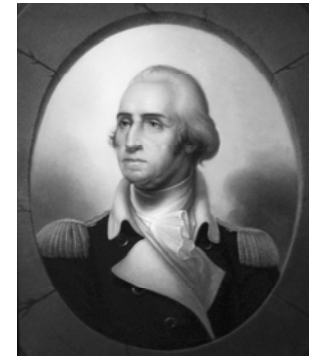
ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ США

Война между Великобританией и революционерами 13 английских колоний (патриотами), которые провозгласили свою независимость от Великобритании как самостоятельное союзное государство в 1776 году.

На начало войны сильно повлияла политика Англии (ее тирания). Почти во всех колониях стали появляться организации, называвшие себя Сынами свободы. Они сжигали чучела и дома английских должностных лиц.

Среди лидеров Сынов свободы был Джон Адамс – один из отцов-основателей США и будущий второй президент страны.

Перед рассветом 10 июня 1772 года пролилась первая



воду 342 ящика с чаем. Это событие стали называть Бостонским чаепитием.

В 1774 году в Филадельфии открылся Первый Континентальный конгресс представителей от 12 колоний. На нем присутствовали Джордж Вашингтон, Самуэль и Джон Адамс и



Бостонское чаепитие

кровь в американской революции. Случай получил название Инцидент Гаспи.

В 1773 году группа заговорщиков из ячейки Сыны свободы, переодетшись индейцами, забралась на три судна в Бостонской гавани и побросала в

другие видные американские деятели. Главнокомандующим был назначен Д. Вашингтон. США готовились к войне...

Повествование я продолжу в следующем выпуске.

Виталий Малков, 10 «б»

Десятое место – это круто

Продолжение (начало на странице 2)

и постоянно просматриваю трассу в голове.

– *Трассу ты хорошо знаешь, она сложная для тебя?*

– Трассу я знаю наизусть. Может быть именно поэтому, она кажется для меня легкой.

– *Твой результат мотивирует тебя на тренировки?*

– Да. Когда у меня хороший результат, я смотрю свой выигрыш и на следующих сорев-

нования пытаюсь еще больше увеличить отрыв.

– *Есть ли у тебя кумиры в спорте?*

– Да. В лыжах мне очень нравится, как финиширует Н.Крюков, он отдает всего себя на последних метрах.

– *Планы на будущее в спорте?*

– Быть еще ближе к пьедесталу на России и достичь более высоких результатов.

М. Смольникова, 10 «в»