

Учеба в вузе не слишком отличается от школы



Рано или поздно все заканчивается. Так подошло к завершению и мое обучение в КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. Могу сказать, окончание было успешным: я «прошла на бюджет» в ВУЗы, куда подавала документы и, в конечном счете, поступила в Государственный Университет Управления (ГУУ) на образовательную программу «Международный менеджмент».

Я не буду заниматься рекламой своего ВУЗа: у каждого есть свои достоинства и не-

достатки. Не буду скрывать и того, что ВУЗ по результатам мониторинга Минобразования был признан неэффективным, нуждающимся в оптимизации деятельности. По моему мнению, ничего ужасного в этом факте нет, это дополнительный стимул к развитию университета. К тому же, в деканате ГУУ успешно прошел государственную аккредитацию и подтвердил свой статус университета.

В целом, если говорить об учебе, не слишком все отли-

чается от школы. Но сначала было трудно привыкнуть к самому университету (мы плохо ориентировались в корпусах и первый месяц учебы ходили везде группой), к парам (они казались ужасно долгими) и к новым людям, как к одноклассникам (все оказались хорошими ребятами), так и к преподавателям (к счастью, они такие же понимающие, добрые и справедливые, как и учителя нашей школы, которых я вспоминаю с благодарностью и улыбкой).

Трудностей в учебе можно не бояться: если хорошо учился в школе и в университете посещаешь все занятия и выполняешь домашние задания, вовремя сдаешь рефераты.

Что касается жизни в Москве, она замечательна в том плане, что всегда есть куда пойти: театры, кинотеатры, парки, музеи, выставки, торговые центры, — одним словом, можно продуктивно организовать свой досуг.

Но что раздражает, так это куча людей повсюду, особенно в метро в час пик. Не хватает Омутнинского чистого воздуха и, конечно же, дома. Но я рада, что я живу одна, ведь понежиться нужно становиться самостоятельной.

В заключение я хотела бы сказать, что свою жизнь человек делает сам. Школа дает нам прекрасный старт, за что огромное спасибо учителям. А дальше все зависит от человека: от его упорства, целеустремленности. Так что учитесь, трудитесь, совершенствуйтесь и все получится! Удачной сдачи экзаменов, выпускники 2013!

Конкурс-выставка «Мое Отечество»

К Дню защитника Отечества с 18 по 28 февраля 2013 года в актовом зале ДДТ проводится конкурс-выставка «Мое Отечество» среди учащихся образовательных учреждений Омутнинского района в возрасте от 10 до 18 лет.

Конкурсные работы оцениваются по номинациям:

1. «Мой папа самый лучший»

(рисунки формата А4 в честь Дня защитника Отечества);

2. «Спешим тебя поздравить»

(поздравительные открытки своими руками);

3. «История моей семьи»

(рассказы, истории о боевых действиях, героических поступках папы, дедушки, брата);

4. «Фотография на память»

(фотографии формата А4 – портреты, сюжетные снимки).

Конкурсные работы оцениваются по возрасту авторов: 10-12 лет; 13-14 лет; 15-18 лет.

Победят оригинальные, красивые, творчески выполненные работы с проявлением авторской индивидуальности.

По правилам конкурса нельзя заявлять работы, которые принимали участие в ранее проходивших выставках или конкурсах.

На конкурс-выставку в ДДТ попадают лучшие работы от школы.

Работы на конкурс принимаются до 15 февраля.

Итоги выставки будут подводиться 28 февраля 2013 года, а победителей награждать дипломами.

Проявите литературное и художественное творчество, ведь День защитника Отечества – значимый праздник в России.



25 января 2013 года
№13 (43)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Физика учит мыслить

С 19 по 23 января в Кирове прошел Второй региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, как мы привыкли говорить, областная олимпиада. По итогам районной олимпиады по физике туда были вызваны всего 3 человека из Омутнинского района – из нашей школы. Это Дмитрий Пахомов (8 «б»), Александр Кокарев (9 «б») и Елизавета Головьева (11 «б»).

Дмитрий Пахомов стал призером областной олимпиады и был награжден Дипломом 2 степени.

Лиза Головьева и Саша Кокарев тоже выступили достойно. У Лизы 16 место из 27 одиннадцатиклассников по Кировской области, у Саши 23 место из 25 девятиклассников.

Олимпиадные задания для

9-11 классов составлялись в МФТУ (Московский физико-технический университет, ведущий вуз России). Задания были достаточно сложные, выходили за рамки общеобразовательной программы, требовали от учеников не только знаний, но и творчества, смекалки и оригинального решения.

Олимпиада состояла из 2 туров. Первый тур теоретический – решение задач. 8 классам дается 4 часа, 9-11 – 5 часов. Второй тур – экспериментальный. Было дано две задачи. Нужно было решить экспериментальное задание с нестандартным оборудованием.

Например, даны две линейки, прозрачный стакан, мензурка с водой. Задача: определить давление воды на дно стакана. Мы привыкли это определять в школе другим методом.

11-классникам надо было определить по данным значениям вид соединения и вид резисторов в «черном ящике» всего по нескольким данным.

Еще одно интересное задание в 8 классе – с 6 монетами. Надо было их побросать, посчитать, сколько раз выпадет орел, сколько раз решка, найти зависимость, построить график. Вот такое задание на теорию вероятностей в 8 классе! Тогда как эта тема в школе изучается только в 10 классе и очень коротко – это тема высшей математики, математического анализа.

Участие в такой олимпиаде закаляет характер, повышает мотивацию к получению знаний, учит принимать нестандартные решения. Очень важно знакомство и общение с ребятами из других районов области и г. Киров – с кругом

людей, которые имеют общие интересы.

Например, заходишь в столовую: ребята, только познакомившись, сидят и обсуждают задачу – попадаешь будто в научный мир. Или занимаемся с ребятами, а мальчик из Кирска к нам подключился, все объясняет, показывает. Так интересно! «А Вы как думаете, – он меня спрашивает, – если вектор вот так пойдет...»

Конечно, опыт участия в олимпиадах пригодится и при сдаче ЕГЭ, потому что задачи уровня С – это олимпиадные задачи. Это пригодится в вузе, где дальше ребята будут учиться.

Лиза и Дима едут еще и на областную олимпиаду по математике, которая пройдет 26 января в Кирове. Пожелаем им успеха и будем ждать их с победой!

О.В.Давлятина

Интеллектуалы подрастают

Завершился школьный этап многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон для младших школьников» 2012-2013 учебного года.

Среди учащихся 1 классов победителем стал Матвей Михайлов (1 «б») – 23 балла. Призеры: Елизавета Долгих (1 «б») – 19 баллов, Михаил Дьяков (1 «а») и Екатерина Толстикова (1 «в») – по 13 баллов.

Среди учащихся 2 классов победителем стала Анастасия Нижегородова (2 «в») – 36 баллов, призерами – Фаина Мясина (2 «а») – 29 баллов, Наталия Хлыбова (2 «в») – 22 балла.

Среди учащихся 3 классов победителями стали Василий Батухтин (3 «б») и Алена Коновалова (3 «а») – по 15 баллов, призеры: Александр Шумайлова (3 «б») и Анна Исупова (3 «в») – 12 баллов, Артем Воробьев (3 «в») – 11 баллов.

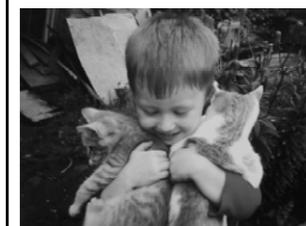
Среди учащихся 4 классов победителем стала Алена Крутикова (4 «а») – 17 баллов, призерами – Данил Шитов (4 «в») – 16 баллов, Ксения Карепанова (4 «а») – 15 баллов.

В марте школьная команда учащихся начальных классов примет участие в Межрегиональном этапе «Интеллектуального марафона для младших школьников».

29 октября проходила Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семимик-2012». В ней участвовали 108 ребят из начальных классов.

9 человек стали победителями: Александра Суходоева (1 класс), Софья Одинцова, Егор Веслов, Егор Губин, Антон Бузмаков, Юлия Емшанова, Александр Ситчихин (2 класс), Наталья Кузнецова (4 класс), Олеся Виниченко (1 класс). Призерами объявлены 53 ученика.

Мы в ответе за тех, кого приручили



Здравствуй! Я Надежда Сорокина, учусь в 6 «б» классе.

Всем классом мы посетили прекрасную выставку. Она нам очень понравилась. Мы хотим вам рассказать про нее.

Все картины и фотографии были красивые. Эти работы представлены детьми нашего города.

В выставке приняли участие и ребята из нашего класса: Ксения Голубева, Екатерина Журавлева, Анастасия Ильина. Им были вручены благодарственные грамоты за участие.

Животные – друзья наши меньшие, с ними нельзя плохо обходиться. За ними нужно хорошо ухаживать, кормить, играть с ними и не обижать их, а в ответ получишь от них ласку и любовь.

Мы рекомендуем всем посетить эту выставку!

Поздравляем

25 января – День российского студенчества (Татьянин день)



Поздравляем всех Татьян с именинами!

Поздравляем студентов!

А Татьяну Соломатову из 5 «в» поздравляем с днем рождения!

Даты

25 января – 75 лет со дня рождения В. Высоцкого, актера, поэта, автора и исполнителя песен



Как ты меня назвал?!



Кличка – это прозвище, отличное от имени, зачастую очень обидное.

В семье кличка, прозвище часто имеет доброжелательный оттенок и не обижает. А вот в детском коллективе прозвища чаще всего не несут в себе уважение. Почему так происходит?

На мой взгляд, дать обидное прозвище – способ унижить человека. Унижать, оскорблять личность, не признавать того, что человек ценит в себе, – можно по-разному. Согласитесь, дети чаще унижают чье-то достоинство словесно: оскорбительные слова, реплики,

фразы, обращения, клички и прозвища.

Получается, что обидные клички и прозвища дает тот, кто думает только о себе, старается показать себя в лучшем свете, а другого «запятнать». Любой человек, и ребенок в том числе, стремится сохранить свое достоинство, защитить его от окружающих, противостоять унижению. Поэтому зачастую реакция бывает агрессивной. Согласны?

А как же nickname? В переводе с английского это означает – прозвище, кличка. Но разница в том, что это прозвище, виртуальное имя, человек выбирает себе сам. Ник –

это своеобразная самопрезентация, визитная карточка, которая предъявляется виртуальному обществу для общения. Выбирается ник каждым по своему усмотрению. Здесь все сугубо индивидуально. Нам остается только принять этот вариант виртуального имени.

В реальном мире, собственно говоря, как и в виртуальном, имя для человека имеет большое значение. Имя – это тот звук, с помощью которого его ассоциируют в этом огромном мире. Наше имя – часть нашей собственной истории. Имя человека – своеобразный социальный знак. Так давайте обращаться друг к другу по имени, иногда проявляя свое особое отношение к человеку через доброе, ласковое обращение.

И в заключении, детский стишок И. Пивоваровой для размышления...

Вежливый ослик

Был ослик очень вежливый, Воспитанный он был: Всем улыбался, кланялся И «здравствуй» говорил. Потом он отходил на шаг И говорил: тюлень – тюфяк, А заяц – трус, а лев – дурак, А слон – обжора и толстяк... Ни разу доброго словца Он не сказал ни про кого – И я прошу тебя, дружок: Не будь похожим на него.

В.Ю. Киреева, школьный психолог

Что ты видишь, кроме Медведя? Машу!

Нередко, даже часто, ученики, столпившись у экрана, смотрят мультфильм «Маша и Медведь». Какие конструктивные мысли бегут при этом в голове?

1) Может быть, нас скоро порадууют продолжением выученного наизусть мультфильма?



2) Многие хотели бы участвовать в съемке видеороликов о школе или сами оказаться героями сюжета.

3) Нелишними бы стали видео уроки рисования. У некоторых дома появилась бы маленькая копия, например, Олега Тимошина.

4) Спортсменам, наверное, было бы интересно видеоролики о баскетболе, волейболе, лыжах, коньках, каратэ.

5) Кстати, можно показывать мастер-класс, как научиться кататься на коньках.

6) А одна любительница музыки хотела бы на переменах наслаждаться музыкальными концертами.

7) Полезным были бы и видеоуроки современных танцев.

8) А сама я хотела бы мастер-класс по английскому языку.

И если у тебя есть, как говорится, icing on the cake (дополнительное преимущество), то нужно им пользоваться, ведь принимать участие в жизни школы может каждый!

Ю. Бузмакова, 8 «б»

я и неудачах, о жизни, о любви. Спорить, не соглашаться, говорить о проблемах, возмущаться – можно.

Это еще одна новая возможность стать умнее, интереснее и... подготовиться к 11 классу – к части С в ЕГЭ по русскому языку, например. И эссе по общественному натренированной рукой нарисовать сподручней. **Писатель96**

Пишите с удовольствием, а польза придет

От чего зависит успех в любом деле? От того, получаете ли вы от него удовольствие!

Вот ситуация с корреспондентами. Если вы вытягиваете из себя каждое слово, не знаете, с какой стороны подобраться к новой заметке, если вы во время написания не улыбаетесь, если вам не знакомо, что такое уйти на часик в процесс написания – вы не получаете удовольствия от писательства.

А когда наоборот... У вас горит глаз с каждой новой идеей, если вам в удовольствие и сам процесс, и поиск

информации, и общение с людьми, если вы способны с головой погрузиться в текст – вам сам процесс приносит удовольствие.

Поэтому здорово в школе живется тем, кому нравится писать. Потому что, когда пишешь – ты постоянно взрослеешь и оттачиваешь навыки. Ты не ждешь, когда тебе кто-то поручит какую-то работу, а готов писать даже просто так.

Возьмите статьи в любом номере. Авторам за них не заплатят. Пока не заплатят. Они просто вложили в дело 30 минут.

Кто-то смотрит чужь в интернете, кто-то играет в иг-

рушки на телефоне. Кто-то по третьему разу раскрашивает ногти. А я сижу и пишу, получая от этого удовольствие. И вам советую.

Удовольствие – это хорошо. И монетизировать его тоже возможно...

Вы заметили, что нет постоянного корреспондентского корпуса в нашей школьной газете? Иногда просто приходит человек, его просят написать... что-нибудь... срочно про... что-нибудь. И у всех получается.

Пишите о себе, о друзьях и врагах, о любимых занятиях и нелюбимых, достижениях



22 января прошли районные соревнования по волейболу среди школьных команд у мальчиков.

Участвовало 7 команд: Котчиха, Восточный, Песковка, Лесные Поляны, школа №6, школа №2 и школа №1.

Все команды играли хорошо, но в финале встретились лишь 4 команды: Восточный, Песковка, школа №1, Лесные Поляны.

Результаты таковы:
1 место – Песковка,
2 место – школа №1,
3 место – Восточный,
4 место – Л. Поляны,
5 место – школа №6,
6 место – школа №2,
7 место – Котчиха.



Мальчики молодцы! Спасибо всем болельщикам, что пришли поддержать нашу команду! Приносим извинения за качество фотографий, зато какие моменты! Кто понимает, тот оценит.

25 января в пятницу состоятся районные соревнования по волейболу среди школьных команд у девочек. Приглашаем болельщиков! Девочки, желаем удачи!

Катя Шиврина, 8 «а»

Баскетбол – любимая игра

Баскетбол – любимая игра многих поколений. Смысл игры в том, чтобы забросить мяч в кольцо раньше соперника, конечно, не нарушая правил игры.

Матч начинается в центре площадки. Судья подбрасывает мяч строго вверх между двумя игроками команд-соперниц. В тот момент, когда они касаются мяча, начинается отсчет игрового времени. После каждого свистка судьи секундомер останавливается – и с возобновлением игры включается вновь.

Матч состоит из четырех таймов по 10 минут чистого времени с 2-минутными перерывами между первым и вторым, третьим и четвертым таймами, перерыв в середине матча – 15 минут.

Ничьих в баскетболе не бывает. Если по истечении основного времени матча счет оказывается равным, назначается дополнительный 5-минутный тайм – овертайм.

Если и в овертайме ни одна из команд не победит, назначается еще одна дополнительная пятиминутка и т.д. Исключение возможно, если команды проводят парные встречи (по кубковой системе): тогда в первом матче может быть засчитана ничья, а победитель в паре определяется по результатам второй игры.

Точный бросок в корзину с позиции за дугой, проведенной на расстоянии 6,25 м от щита, дает три очка. Потому линия называется «трехочковой». Все остальные броски

(и из-под щита тоже) оцениваются в два очка. Если мяч брошен в корзину, но игроки команды-соперницы блокируют (перехватывают или отбивают) его над корзиной, очки засчитываются, как если бы бросок достиг цели.

Часто судьи разыгрывают в ходе игры спорный мяч. Мяч считается спорным: если два соперника крепко держат мяч и ни один из них не может забрать его, не нарушив правил; если мяч вышел за пределы площадки от двух игроков разных команд (или судья не уви-

дел, кто из игроков коснулся мяча последним); если мяч застрял между щитом и кольцом и т.д.

В зависимости от ситуации спорный мяч может разыгрываться или между непосредственными участниками «спора», или между двумя любимыми игроками команд-соперниц.

Вот так. В баскетболе существует много правил.

У нас в школе тоже проходили соревнования по баскетболу среди классов. Смотрите итоговую таблицу.

Люба Запольских, 8 «а»

	девочки			мальчики		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
6 класс				6 б	6 в	6 а
7 класс	7 в	7 г	7 а	7 в	7 а	7 б
8 класс	8 а	8 б	8 в	8 б	8 г	8 в
9 класс	9 а	9 в	9 б	9 б	9 в	9 а
10-11 класс	10 в	10 б	10 а	11 б	11 а	10 б