

Вопрос директору

Вопрос. Наталья Петровна, есть ли среди выпускников нашей школы известные (на всю область или даже Россию) люди?

Алексей Колпацников, 6 «а»

Ответ. Когда начали готовиться к очередному юбилею школы (75 лет ей исполнилось в 2011 году), мы тоже задались этим вопросом, Алеша. Что же удалось нам узнать?

Среди наших выпускников есть

руководители промышленных предприятий:

– Шуляковский Олег Борисович – генеральный директор ОАО "Балтийский завод", организатор крупного судостроительного производства, участвовал в строительстве атомных ледоколов "Арктика", "Сибирь", "Россия", атомных крейсеров "Киров", "Фрунзе" и других;

– Лалетин Александр Васильевич – с 1994 года директор Завода микролитражных автомобилей ПО КамАЗ, с 2005 года – генеральный директор Серпуховского автомобильного завода;

– директора ЗАО «Омутнинский металлургический завод»: кандидат технических наук Нелюбин Сергей Анатольевич, Уткин Александр Николаевич, Коротаев Сергей Викторович, Курков Сергей Юрьевич;

ученые:

– Силин Ренгольд Иванович – инженер-металлург, лауреат Государственной премии СССР (1990 г.).

– Соснин Сергей Владимирович, кандидат наук, преподаватель МИСИС, автор 19 печатных работ, которые опубликованы в ведущих научных журналах «Известия Вузов. Черная металлургия», «Научно-технические ведомости» и др., победитель конкурса инновационных образовательных программ, обладатель гранта (2004 г.);

знаменитые спортсмены:

– Скобов Юрий Георгиевич – заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион 1972 года по лыжным гонкам;

– Исупова Анастасия Александровна – мастер спорта международного класса по прыжкам на акробатической дорожке; победитель первенства России и Европы (Голландия, 2000 г.); обладатель Еврокубка (Франция, 2000 г.), чемпион мира;

– Шитов Михаил, победитель первенства России и Европы по прыжкам на акробатической дорожке (Дания, 2008 г.). Сейчас – артист цирка г. Сочи;

– Королев Вадим, призер молодежного первенства мира по лыжным гонкам (Чехия, 2013г.), член сборной России;

деятели культуры:

– Кожевников Лев Афанасьевич – писатель, драматург, член Союза писателей, автор таких произведений, как «Театральный детектив» (1989), «Улыбка Афродиты» (1993), «Смерть прокурора» (1993);

– Пасютин Максим Александрович – журналист, директор газеты «Комсомольская правда. Киров»;

– Лусникова Елена – актриса театра и кино г. Санкт-Петербурга;

– Завалина Анна – оперная певица, меццо-сопрано, солистка Кировской филармонии, лауреат Всероссийских конкурсов;

– Русинов Данил – актер «Театра на Спасской» г. Кирова;

– Кирилл Марков – артист Московского цирка.

Не сомневаюсь, что этот список неполон. Можно в него добавить наших нынешних учеников – спортсменов Калашникова Сергея, Ирину Дубову. Будем рады, если вы сможете его дополнить новыми именами, а со временем и ваше имя мы будем с гордостью произносить, добавляя «Это выпускник нашей школы».

Я горжусь нашей школой и как директор, и как ее выпускница. Надеюсь, что и вы разделяете эту гордость со мной. К тому же, разве в известности дело? Главное – найти себя, свое призвание, свое дело и делать его хорошо. Мастер своего дела в любой профессии ценен и по-своему знаменит.

День рождения снеговика-2013



9 февраля в п. Восточном прошел Первый районный фестиваль «День рождения снеговика-2013». Участвовали 23 команды: от школ, от организаций и отдельные семьи.

Команда нашей школы заняла 3 место среди школьных команд. Пять скульпторов под руководством К.А. Кинзябузовой потрудились над снеговиком и над победой: Антон Охорзин, Ксения Смагина, Дмитрий Чайдачев, Мария Смирнова, Дарья Лусникова, 11 «б»

Было здорово: было много команд, отличная погода и суббота! Мы прокатились до Вос-



в субботу 9 февраля мы ходили на Васильки кататься с большой горки. Мы с ребятами на лыжах, на «ватрушках» и на санках.

Нам было очень весело. А когда мы катились с Юлией Владимировной на «ватрушке», то съехали прямо в речку. Мы с головой так зарылись в снег, что без помощи ребят не смогли выбраться. Мы все были в снегу – это было круто! **Кристина Карепанова.**

Мы уверенно рулили на снежках между кочек, но все равно падали. От этого было еще веселее. **Кирилл Сапегин.**

точного на школьном автобусе, пели песни. Было весело, дружно и интересно. Играла музыка, была развлекательная программа с перодетыми снеговиками.

Наш снеговик был самый лучший. Мы его нарисовали заранее – почти такой же и получился.

Снега было много, но он был не липкий, и Антон с Димой ходили за водой, чтобы обливаться снег и только потом лепить. Мы надевали резиновые перчатки поверх теплых и работали с необыкновенным вдохновением.

Одна из взрослых команд сделала снеговика не особо какого интересного, но они поставили палатку, развели костер и играли на гитаре.

Фестиваль должен стать традиционным, и на следующий год, должно быть, желающих участвовать в фестивале будет хоть отбавляй.

Ксения Смагина, 11 «б»

Мне понравилось, что вместе с нами в снегу валялись родители. **Полина Шулакова.**

Мы зарядились энергией и здоровьем на целый день. **Катя Потемкина.**

После зимней вылазки в лес родители создали презентацию с интересными комментариями, от которой ребята смеялись, держась за животы! Все были довольны. Хотели снова бежать в лес на горку, чтобы набраться новых впечатлений. **Юлия Владимировна Нелюбина.**

2 «в» класс



1 марта 2013 года
№18 (48)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Открытость. Качество. Развитие

14-15 февраля прошел **Региональный образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие»**, который в этом году был посвящен экологии личности ребенка. Наша школа представляла опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в начальной школе учителем М.А. Лалетиной. Мы представляли тему **«Здоровьесберегающая школьная среда как необходимое условие для природосообразного и гармоничного развития младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»**.

В основе работы лежит интеграция гуманно-личностной технологии, технологии



сотрудничества и свободного воспитания.

В нашей номинации «Инновационные технологии педагогики здоровья сбережения» участвовало 15 образовательных учреждений. Это представители школ, гимназий, лицеев, детских садов и средних специальных учебных заведений Кирова и области.

Сначала комиссия заслушала выступления у стендов, где мы разместили стендовый док-

лад, раздаточный материал, наработки по этой теме, публикации. Была представлена презентация. Мы вышли в финал, защищали свой проект перед компетентной комиссией и стали победителями в своей номинации. Нам был вручен диплом победителя форума.

После выступления председателем жюри нам было предложено опубликовать наш опыт в региональном журнале «Образование Кировской области». Затем опыт мы обобщим на федеральном уровне, он будет включен в банк передового педагогического опыта на всероссийском уровне.

В перспективе по этому направлению мы предполагаем вовлечь в деятельность по

здоровьесбережению всех педагогов начальной школы, а по мере внедрения ФГОС и средней звено.

При подготовке к форуму очень плодотворно потрудились Марина Александровна, Вероника Юрьевна готовила психологический блок по диагностикам, которые она проводила в младших классах. На мне было подведение под опыт научной базы. То, что нас выделяло из всех участников – это результаты работы, публикации, участие в международных, региональных и всероссийских форумах по здоровьесбережению.

Нас отметили как сплоченную команду. Мы выглядели очень достойно.

О.В. Давлятина,
зам. директора по учебно-воспитательной работе

XIX краеведческая конференция Настоящие защитники Отечества в мирное время – краеведы

21 и 22 февраля на краеведческой конференции работали 3 секции: историко-культурная, родословие и доклады-презентации. Организатором конференции были В.А. Корепанов, А.В. Гунбин, Н.А. Ситчихина.

В.А. Корепанов:

– В конференции участвовало 8 образовательных учреждений района. Было 39 докладов и 40 выступающих. По итогам будет выпущен сборник работ. Победителями и призерами из нашей школы стали:

Павел Харин (11 «а») – победитель историко-культурной секции, Ксения Смагина (11 «б») – 2 место. Наталья Кузнецова (4 «в») – победитель секции «Отчий дом», Анастасия Потеряева (11 «а») – 2 место секции «Родословие».

Работы были более сильные, чем в прошлом году. Самая многочисленная делегация была из Залазны – 11 работ. У нас 6 работ, они достаточно качественные и интересные по тематике. Я думаю, что некоторые работы будут опубликованы и в местных газетах. В



частности, работа К. Смагиной по Карпинскому, управляющему ОМЗ в конце 19 века.

Павел Харин поедет на областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению. В прошлом году у него было 1 место в области и 1 место в России по теме «Гражданская война» по Омутнинску. В этом году – по Кирсу. Близкая тема «Бабьи караваны» у Стаса Исупова, тоже по Кирсу. Эту работа высоко оценили, она была претендентом на призовое место.

Секция, в которой выступали ребята, была самая сильная, было много работ высокого уровня. У Насти Потеряевой работа уникальна тем, что процен-

тов на 80 пошагово были восстановлены все этапы строительства покровской старообрядческой церкви. Эта церковь строилась одной из первых в России после эпохи атеизма.

Работа Ильи Губина строилась на материалах московских архивов. Некоторые данные уникальны, например, сведения по Омутнинскому заводу конца 18 века – 1797-1800 годы.

Анастасия Потеряева:

– В этой конференции я участвую третий год. Каждый раз получаю много новых впечатлений, знаний и открытий. Павел Харин выступил с исследованием «Боевой путь ОСЕВЭЖА», особого северного экспедиционного корпуса, о

людях, сражавшихся на территории нашей области во время Гражданской войны.

Работа Стаса была посвящена людям, помогавшим красноармейцам во время Гражданской войны в Омутнинском районе.

Одной из самых ярких работ, на мой взгляд, был видео отчет десятиклассницы Лизы Баталовой из Ч. Холуницы о поездке в Троицу Белохолуницкого района на поиски мужского монастыря, разрушенного еще до 1917 года. Ей одной из всей секции задавали вопросы. Это говорит о неподдельном интересе к теме.

Каждая работа, представленная учениками нашей школы, была уникальна и необычна. Но все преследовали одну цель – приоткрыть занавес исторического прошлого. Будем надеяться, что на смену нам придут новые поколения юных краеведов, которые откроют что-то новое в истории нашего завода, города, района.

Наши руководители внесли большой вклад в организацию конференции, в краеведческую работу в районе и в наши исследования. Спасибо им за это.

Крутые парни живут рядом с нами, а мы этого не замечаем!

Я играю на гитаре – это мой основной профиль. В группе я играю на бас-гитаре и умею играть на перкуссии (барабаны). Хотя я и не люблю играть на этом инструменте, но пришел в группу в ДК по зову долга – надо помочь руководителю группы, поскольку в Омутнинске дефицит музыкантов.

Увлечение английским у меня началось очень давно.

Я с детства интересовался западной культурой. Были западные каналы, где шли английские мультики, хотя я не понимал ни слова. Вслушивался в слова, запоминал их, мои друзья постарше тоже постоянно использовали какие-то английские выражения. Мне было интересно их значение. Потом я начал слушать западную рок-музыку, и тоже какие-то фразы вьедались в память.

Дима Анисимов из 8 «а»

пишет и читает рэп. Он ответил на несколько вопросов. Не для того, чтобы прославиться, а для того, чтобы его пример кого-нибудь вдохновил на творчество. Не стоит стесняться – надо развивать и смело показывать свои способности.

Он. Она.
Ночь, вечер,
Три часа утра.
Вроде, погасила свечи.
Два, три, четыре утра,
Сижу в контакте,
Кто заходит, кто прощается
«До свиданья» – «Здрасьте».
Но почему-то в это время
Не бывает Её.
Кто-то думает – любовь,
А кто-то думает – вранье.



– Когда ты начал сочинять в стиле рэп?

– 2 года назад. У нас выключили свет. Я сидел один со свечкой, делать нечего было... Написал пару слов, срифмовал их, потом пошел строки. Получилось... я не понимал, как у меня это получается.

– Хорошо вышло в первый раз?

– Сыро, очень сыро.
– Что было потом?

– Потом я попал на концерт к Джокеру (Евгений Агафонов, местный рэпер, попу-

лярный в Омутнинске). Я его спросил, как он это делает – пишет и читает рэп. Он мне все объяснил наглядно и понятно. И я стал писать.

– В учебе тебе это помогает или нет?

– Нейтрально. Никак не связано со школой. Зато в жизни помогает: у меня стало много друзей.

– Ты записываешь треки?

– Да, первый трек у меня был «Я и мои друзья». И еще несколько. Записываю самые удачные. В специальной программе я записываю тексты, потом накладываю музыку, которую сам пишу в этой же программе.

– О ком тексты и для кого?

– Пишу для девушек и друзей. О любви, о дружбе. Герой – крутой парень, влюбился в девушку, она его кинула, он страдает, но пытается вернуть ее...

– У тебя есть девушка?

– Есть. Я пишу и специально для нее, ей нравится. Она мой лучший критик.

– Где исполняешь?

– На улице, с друзьями батлимся (выходим читать рэп друг против друга), читал у брата в Лесных Полянах на сцене у площадки, в Нижне-Ивкино в лагере «Спутник», когда отдыхал там год назад. Куча поклонниц появляется после каждого выступления. Автографы раздавать уже, честно сказать, устал.

– Кроме рэпа, чем занимаешься?

– Катаюсь на сноуборде. Но это уже совсем другая история!

Д. Воронин, 8 «а»

А когда стал учить английский, начали встречаться эти слова, я точно знал, как их произносить и что они значат. Я не занимаюсь с репетитором. Почти каждый занимается, а я – нет, я не такой, я индивидуалист – сам учусь.

Писать стихи на английском – это не так уж трудно, если честно. Ведь главное знать последовательность слов, как их выстраивать и...



Артем Светличный из 10 «б»

всё! Я это знаю из фильмов, другой музыки и на уроке английского языка тоже кое-что откладывается.

Ценители творчества – мои друзья. Из больших музыкантов я почти никому еще не играл свои песни, кроме друзей. Мы много выступали в составе группы: в библиотеках, в ДДТ, ДК, школе. Я собираюсь записаться и посмотреть, как это получится.

Если честно, у меня есть мечта уехать за границу. Думаю поступить в вуз где-нибудь здесь, в России на переводчика, отучиться и потом уже уехать куда-нибудь в Англию. Поработать там экскурсоводом – для языковой практики. Если получится, я бы остался там жить. Может быть, там найдутся люди, которые оценят мое творчество и... Мне хочется попробовать что-то новое, подняться куда-нибудь на более высокий уровень (не над русскими, конечно, – над самим собой), переехать в другую страну, посмотреть, как там все устроено. Может, мне там понравится.

Поразить английскими текстами носителей языка мне кажется проще, чем соотечественников. Почти каждый второй, когда слышит мои песни на английском, говорит: «Знаешь, а было бы гораздо лучше, если бы ты спел на русском» или «А ты знаешь, например, Виктора Цоя? Спой у него что-нибудь».

Мне не то что бы не нравится русская музыка. Меня больше привлекают английские слова в песнях. Конечно, слушаю немного русскую музыку, немного пишу на русском.

Школьная жизнь является важной составляющей моей

жизни. У меня есть определенный интерес к школьным предметам, не ко всем. И не ко всем темам. Все равно, если бы мне разрешили сидеть все время дома и заниматься с репетитором исключительно интересными мне предметами, я бы отказался. Я бы лучше ходил в школу. Школа – это общение. Это важнее чем, скажем, изучение новой темы по физике.

Родителям все равно, каким творчеством я занимаюсь, главное, чтобы я учился. Тем не менее, они дали несколько тысяч рублей на гитару – скорее для моего самообразования и развития, нежели для творчества. А то, что я начал заниматься этим на более профессиональном уровне – это уже мой выбор.

Я полностью самоучка. Заниматься творчеством, учиться и развиваться можно самому, живя даже в маленьком городе, но чтобы записываться, показывать людям свою работу, надо аудитории побольше.

Есть люди, которым понравилось и они захотели играть на инструменте. Можно считать, что я их привел в музыку. Я обучаю музыке, сейчас есть один ученик, вполне взрослый, у него уже неплохо получается.

Чтобы научиться играть музыку, не надо иметь, я думаю, особый дар – нужно только желание. Заставить этому невозможно. Я и в музыкальную не ходил, потому что, боюсь, там меня заставили бы учить кучу разной ненужной теории, играть то, что им надо – это лишнее, тратя времени. Я знаю ноты, основные теоретические положения. А дальше я хотел бы освоить клавиши и скрипку.

Новости соревнований

9 и 10 февраля прошло **Первенство города по баскетболу**, посвященное 70-летию победы в Сталинградской битве. Из 6 команд от нашей школы играли 2 команды. Одна из них и заняла 1-е место, вторая команда – тоже молодцы.

Команда юношей заняла 1 место в **районных соревнованиях по футболу на снегу**. Победоносный состав команды: Дмитрий Учанев, Михаил Лусников Михаил (11 «б»), Павел Запольских (10 «б»), Сергей Ушаков, Иван Югов (8 «б»), Евгений Бояринцев 9 «а» класс, Дмитрий Светлаков, Антон Карепанов (9 «в»), Александр Шитов (9 «г»).

В **районных соревнованиях «А ну-ка, парни!»** наши юноши заняли 3 место. Александр Кокарев 9 «б», Павел Запольских, Роман Трушников 10 «б», Никита Трофименко 10 «а», Михаил Смирнов 10 «в», Сергей Калашников 11 «б».

7 февраля в Сыктывкаре проходило **Первенство России по лыжным гонкам**.

Мы сразу пошли осматривать трассу! Для нас все показалось сложно, много нового, но через 3 дня мы освоились. Время пролетело быстро, началась первая гонка 5 км коньковым ходом. На России все серьезно, например, чипы на обе ноги, чтобы зафиксировать время старта и финиша. Места мы заняли не на пьедестале, но тренер был доволен. На следующий день была вторая гонка, спринт коньком. Через день была гонка классикой на 3 км.



И самая боевая гонка была эстафета на 3 км. В ней принимали участие: я на 1 этапе, на 3 этапе – Катя Королева (8 «а»), завершала гонку Юлия Вершинина (8 «б»). Мы были на 12 месте из 52 команд. Это хороший результат! Мы довольны.

В. Медведева, 7 «а»

Гражданская оборона



Ежегодно 1 марта отмечается **Всемирный день гражданской обороны**. В этот день в 1972 году была создана Международная организация гражданской обороны (МОГО) – система защиты населения и объектов экономики от ракетно-ядерного, химического и бактериологического

Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» – всероссийский творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках.

Участие в конкурсе повышает интерес школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук. К тому же гораздо интереснее соревноваться с соперниками за пределами своего региона, выполняя задания в своей школе.

«Кит» проходит в один тур. В 2012 году он состоялся 21 ноября.

21 февраля они запомнят навсегда



21 февраля в младших классах прошел Смотр строя и песни, посвященный 70-летию победы в Сталинградской битве.

Победителями стали:

1 «а», 2 «в», 3 «б», 4 «а» классы в своих параллелях.

Так решило строгое жюри: И.В. Смагина, зам. директора по воспитательной работе, М. Глазырин, знаменосец школы, А. Трефилов, командир взвода школы на городских парадах победы.

о оружия, система проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ.

Россия стала полноправным членом этой организации в 1993 году. Мировой опыт по ГО распространяется через документацию и журнал «Гражданская защита», который издается на 4 языках, в том числе и на русском.

МЧС России активно участвует в работе МОГО. А МОГО пропагандирует передовые российские разработки в области авиационного пожаротушения, медицины катастроф и спасательной кинологии.

Гражданская оборона – залог обеспечения безопасности

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

К 1 марта ученики нашей школы посмотрели на экранах телевизоров информационный фильм о гражданской обороне (на фото слева) и на уроках ОБЖ практически готовились к действиям во время катастроф (на фото справа).



Результаты конкурса «Кит-2012»

	фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе	место в области
8 класс	Пахомов Дмитрий	88	1	1	11
	Таратынов Андрей	67	2	3	70
	Жвакин Сергей	47	3	10	288
9 класс	Субботин Юрий	70	1	3	72
	Керов Владимир	70	1	3	72
10 класс	Новоселов Алексей	57	3	9	224
	Порубов Максим	71	1	1	55
	Нелюбина Татьяна	63	2	2	96
11 класс	Малков Виталий	61	3	3	115
	Головьева Елизавета	97	1	1	4
	Охорзин Антон	74	2	8	49
	Чайдачев Дмитрий	70	3	9	71

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в конкурсе «Кит», показывая хорошие результаты на уровне района и области. В таблице вы видите

три лучшие результата в каждой параллели.

И.В. Пахомова,
учитель информатики,
куратор конкурса

