

Преодолевайте страх!



Привет всем! Надеюсь, голубь не заплутал и донес моё письмо. В своем письме хочу вам рассказать, как учиться и как живется мне в университете.

Я учусь в Нижегородском государственном университете имени Н. И. Лобачевского. На физическом факультете.

Честно говоря, учиться сложно, очень сложно. Но возможно. И даже интересно. Главное выбрать специальность, которая нравится, не сдаваться и идти до конца. Профессора

и учителя всегда помогут, если просишь их о помощи, никогда не откажут, много рассказывают интересного.

Когда я поступала, мне многие говорили, что в Нижнем люди грубые, что никто никогда не поможет, что нижегородские ребята будут смотреть на нас как на последний сорт. Не знаю, может я счастливица, но я ничего этого пока не увидела.

В моей группе учится 33 человека, 20 из них из Нижнего. Все очень добрые и классные, вообще коллектив дружный и веселый, мы все помогаем и поддерживаем друг друга.

Здесь здорово! Я рада, что поступила в ННГУ!

Старшеклассники, если хотите, куда-то поступить – поступайте. Дерзайте, преодолевайте страх и идите к цели!

P.S. Дорогие мои и любимые друзья и учителя, скажу по вас сильно!

Катя Микляева,
выпускница 2012 года

Главное победа?

14 сентября на базе МКОУ СОШ №2 прошла районная спартакиада допризывной молодежи среди юношей 1995-1996 г.р. Это многоборье: подтягивание на перекладине, стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты, кросс.

Юноши нашей школы в это спартакиаде заняли 3-е место, пропустив вперед только студентов из колледжа и ПУ.

Надо отметить, что в таких соревнованиях команда нашей школы уже давно не была в призерах, а в этом году стала сильнейшей среди школьных команд!

Перечислю героев: Иван Запольских (11 «а»), Павел Запольских (10 «б»), Андрей Трефилов, Евгений Катаев, Сергей Калашников (11 «б»).

Иван Запольских показал лучший результат в личном первенстве и стал членом сборной команды Омутнинского района.

16 сентября на городском стадионе прошли со-

ревнования по мини-футболу «Золотая осень» среди школьных команд Омутнинского района из серии детских соревнований «Старт в будущее» на призы депутата ГД РФ О. Валенчука.

Для участия в турнире собралось 3 команды: команда школы №2, школы №6 и государственной школы. Кто одержал победу? Конечно, мы! А именно: Д. Учанев и М. Лусников из 11 «б», П. Запольских из 10 «б», Е. Бояринцев из 9 «а», А. Шитов из 9 «г», С. Усатов, С. Ушаков, И. Югов и В. Волосников из 8 «б».

Это был отборочный тур для участия в соревнованиях 30 сентября в Кирове. В Кирове практически тем же составом команда одержала победу в своей группе. Но в итоге соревнований восьми команд по олимпийской системе заняла 7-е место. Тренер В. Н. Ветлужских не похвалил ребят, но мы-то понимаем, что 7-е место из 32 команд – это... Это неплохо.

Терпения на тренировках и успехов!

А. В. Катаев

Без комментариев

Из дневника учителя Ольги Сергеевны Санниковой

26 сентября. Дежурство по школе. ЧП – разбились стекло. Все живы. На классном часе психологический тренинг по взаимоотношениям в коллективе.

27 сентября. Начинается подготовка к школьной олимпиаде по физике. В

моем классе решили, что каждый будет в этом году участвовать в олимпиадах.

28 сентября. Выставляли оценки в дневник. Пока успеваемость на уровне – начало года еще. Дооформили классный уголок – Юра Кочкин устал.

1 октября. Проверка конспектов учителей-дублеров в 8-х классах. Дублеры прибегают не по разу, сверяют, задают кучу вопросов – готовятся. Вот бы к урокам так...

2 октября. Проверка конспектов учителей-дублеров в 9-х классах. На носу День

учителя – надо подписать открытки учителям-предметникам. Учителя ждут профессионального праздника, как все люди ждут Новый год.

3 октября. Снова дежурство. Без происшествий. Готовимся с 9 «б» к тесту по физике.

Учителя бывшими не бывают

Татьяна Ивановна Зубарева рассказывает:

– Мой стаж работы в школе 37 лет. В 1975 году я окончила институт и сразу стала работать в школе.

На своих уроках я добивалась того, чтобы изученное не улетучивалось из головы учеников после окончания урока. Я очень люблю детей и хочу, чтобы они выросли умными и хорошими людьми. Но самое главное, чтобы ученик сам хотел узнавать и изучать новое.

Как здорово, когда в школу

приходят молодые специалисты. Я считаю, что разницы между старшими и молодыми нет. Если человек вкладывает душу в работу, то у него обязательно всё получится.

В данный момент я очень скучаю по работе. И по своему бывшему 9 «б» классу.

В день учителя я хочу пожелать коллегам здоровья, терпения, безграничного творчества. Чтобы они сами учились новому и всегда пребывали в отличном настроении.

Беседовала Е. Пушкина

Поздравляем!



Дарья Павлусик!
Поздравляем с Днём рождения! Желаем счастья и везения, Быть здоровой не болеть, Всегда, везде и всё успеть! Учиться только лишь на «5» И никогда не унывать! Мы тебя очень любим, 5 «в»

5 «в» класс поздравляет с Днём учителя педагогический коллектив школы!

Особенно нашу первую учительницу **Татьяну Анатольевну Шулятьеву!**

Спасибо Вам большое за то, что Вы нас учили. Жаль, что мы расстались так быстро. У вас теперь другие перекладки, у нас другие учителя... Но мы никогда вас не забудем.

Мы вас любим, очень любим!



5 октября
2012 года

И У Ñ А Ì È

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

В преддверии Дня Учителя поздравляем педагогов с праздником!
Пусть будет вечно молодо ваше сердце,
дарите и принимайте в подарок добро. Счастья и здоровья, мира, душевной
красоты, вдохновения, послушных и умных учеников,
новых открытий на долгие годы вперед!

Куда пойти учиться после вуза? «Вот вопрос! Нам бы хоть вуз выбрать для начала», – шутят будущие выпускники. А все-таки. Что есть выше вуза? Аспирантура.

О.В. Давлятшина, учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе рассказала о серьезном этапе своей профессиональной карьеры:

«В России обучение в ас-



С праздником!

Уважаемые коллеги, учителя английского языка!

Примите самые искренние поздравления в ваш профессиональный праздник.

Желаем, чтобы сбывались ваши мечты и каждый день все дети выполняли бы домашние задания и все поднимали бы руки, пусть вам будет мучительно трудно выбрать, кого вызвать к доске, когда все, абсолютно все, хотят ответить! С Днём учителя!

Язык Шекспира, интернета, Мы изучаем дружно с Вами. Благодарим мы Вас за это Вполне английскими словами. Поздравить все сегодня рады Вас по-английски, не вопрос! Для Вас ведь лучшая награда: «My dear teacher!», yes of course!

Н.В. Медведева

Наука идет в школу

пирантуре продолжается в течение трех лет, а при заочной форме – четыре года. Возрастных ограничений к обучающимся нет.

Для поступления необходимо иметь высшее образование и получить согласие будущего научного руководителя. Моим руководителем будет Елена Олеговна Галицких, доктор педагогических наук, профессор ВГГУ.

Аспирантура – следующий шаг в моем профессиональном росте.

Для поступления в аспирантуру я сдавала три вступительных экзамена – кандидатский минимум: специальность, иностранный язык, историю и философию науки.

Экзамены и учеба ставят в чем-то преподавателя на

един уровень со своими учениками – и надо достойно показать себя при всех трудностях.

Подготовиться к экзамену по английскому языку мне помогла Н. В. Медведева. Рассказ о себе, перевод незнакомого текста и умение вести беседу на тему своей диссертационной работы – требования к будущему аспиранту по иностранному языку.

Защитила кандидатскую диссертацию моя коллега С.В. Маркова, смогла. Меня это подтолкнуло к послевузовскому образованию. Кроме того, мое выступление высоко оценили на международном форуме, предложили защищать кандидатскую диссертацию.

Я выбрала направлением своего научного исследова-

ния педагогику. Была возможность работать и по предмету физика, а именно: писать учебники нового поколения по физике.

Учиться интересно. В течение четырех лет предстоит выполнять диссертационное исследование и регулярно отчитываться о проделанной работе на заседаниях кафедры педагогики.

Современная школа строит свою работу на научных рельсах. Сегодня это распространенное явление, когда директор, завучи и действующие учителя получают научную степень. Наука идет в школу.

После успешного окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации Ольга Вячеславовна станет кандидатом педагогических наук. Следующая ступень – докторантура.

Старший лейтенант

Светлана Николаевна Кузнецова окончила нашу школу в 2002 году (класс с углубленным изучением информатики), в 2007 – ВГГУ по специальности «Учитель истории». Отработала один год в школе №7.

Теперь работает в ФКУ ИК-18 начальником караула в звании старший лейтенант внутренней службы. А во время отпуска по уходу за ребенком с 3 сентября 2012 года – учителем общественных наук в 7-9 классах в нашей школе.

Светлана Николаевна так говорит о своем предмете:

– Предмет обществознание не только интересный, но и очень важный. Он формирует активную гражданскую позицию. Осознание своей принадлежности к



малой и большой Родине, готовность и способность строить достойную жизнь, выполняя свой гражданский долг – все это невозможно без совокупности знаний об обществе.

Навыки, приобретенные учащимися на уроках, остаются с ними на всю жизнь, кем бы они ни стали, какую бы профессию ни получили, помогают занять в обществе

Новые люди

достойное место, способствуют самореализации, а значит, общественному прогрессу.

– Есть ли трудности с учениками и с классами в целом?

Если сравнивать с колонией, то в школе намного легче. Но конечно и тут есть сложности. Среди 7-9 классов есть классы, с которыми сложно работать. Например, один из седьмых классов не дисциплинирован. А есть и хорошие классы, внимательные ребята, с которыми приятно работать.

– Есть у Вас учительские фишки?

Пока трудно сказать, есть ли они. Главное, я стараюсь быть справедливой.

Беседовала Ирина Шугова

Любовь... к литературе



Любовь Николаевна Портнова окончила Глазовский пединститут в 1982 году. 2012 год – 1982 год = 30 лет. Вот такая математика у учителя русского языка и литературы. 30 лет в профессии, 30 лет в одной школе.

– Как вы выбрали профессию?

– Моя мама, Ольга Васильевна Братыгина, работала библиотекарем этой школы. И я выросла в библиотеке. Мне очень нравилась литература. Поэтому в институте я училась на «пятерки», всегда получала повышенную стипендию. Не было проблем и с «трудными» предметами: старославянским языком, исторической грамматикой.

– А если не педагогом, то кем могли бы стать?

– Если бы я не стала педагогом, то пошла бы в юриспруденцию. Но любовь к литературе и общению с детьми привела в школу.

– В чем романтика Вашей работы?

– Как педагогу мне нравится быть свидетелем и участником процесса, когда из маленького ребенка вырастает взрослый человек. Наблюдать и каждый раз поражаться. Это то, ради чего можно работать. Не деньги стоят во главе угла в учительской профессии.

– Литература не является больше приоритетным предметом...

– Потому совершенно очевидно падение интереса к чтению у детей. Чтение не просто источник знаний, это – удовольствие. Горько становится оттого, что многие не испытали этого ощущения и не поняли, в чем состоит удовольствие.

– Что Вы читаете?

– Раньше нравилась зарубежная литература, а сейчас – больше русское слово, в котором проявляется национальность, русский характер.

– Часто говорят, что современные дети очень отличаются от «ранешних»?

– Дети изменились, да. Но это закон природы. Всё должно меняться. Сегодняшние дети во многом менее сдержанные. Вероятно, это влияние обилия информации, телевидения и компьютерных игр. Тем не менее, появляются дети намного талантливей и способнее, чем десятилетие назад. Не в массе, конечно.

Учитель работает со всеми, с разными детьми, находит общий язык, чтобы преподавать свой любимый предмет.

– Случалось ли Вам вы-

ходить из себя, кричать?

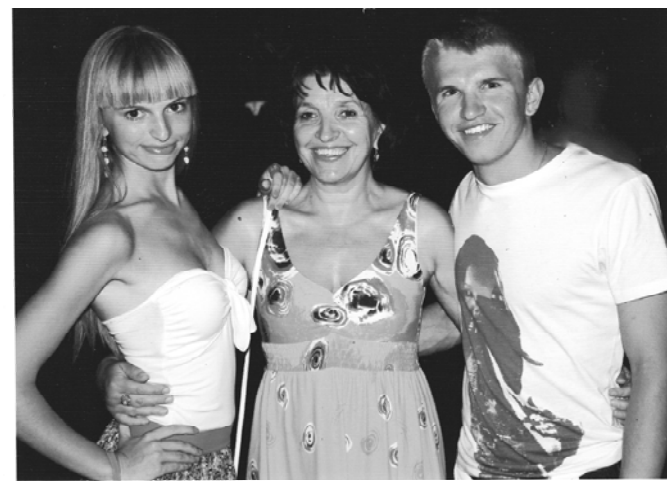
– Да. Но только при закрытых дверях. В исключительных случаях это оправдано. Для педагога важно терпение. Учитель должен быть интеллигентным. Интеллигентность – ключ к взаимопониманию.

– На Вас сказываются изменения школы?

– Школа меняется. Убеждена, что реформы и перемены будут плодотворными, ибо со школой связана вся жизнь человека, его рост. Но надо понимать, что это процесс не одного дня.

– У Вас взрослые дети, которые окончили школу. Как, на Ваш взгляд, старшеклассникам правильно распределить силы в последние год-два учебы?

– Данил сейчас на 4 курсе Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Даша – первокурсница МФЮА. Я знаю не понаслышке о перенасыщенной жизни молодежи. У М. Цветаевой есть фраза «Успех – это успеть».



Желаю старшеклассникам успевать: шевелиться, не жалеть себя. Новый этап жизни начинается уже сегодня. Будущее покажет то, что наработано сейчас.

Особо скажу про чтение: читать нужно не только литературу по предмету, но и непременно для души. Не готовые ответы находим у классиков – а опыт искания ответов.

– Так вы наставляли своих детей?

– Отношение к ученикам – точно такая же любовь, как к своим детям: открытое сердце и желание поддержать, не быть навязчивой, не быть настойчивым преподавателем.

– День учителя – важный праздник?

– Безусловно. Особенно сегодня. Учительство – это путь, на котором всё ещё впереди. Пусть этот путь приносит радость и удовлетворение педагогам, а молодым не смущает препятствиями. Это благодарный труд, нужный испокон веков.

ка». Я сам выбрал инструмент, потому что балалайка нравилась мне с детства. Это настоящий русский инструмент. Родители лишь поддержали мой выбор.

Теперь я играю в оркестре. Легко могу сыграть в темноте, как настоящий музыкант: не смотрю на аппликатуру и струны. А еще я хочу стать как Архиповский – великим балалаечником. У меня даже возникла мысль о том, чтобы сыграть некоторые произведения

на электрогитаре! А ведь я еще освоил фортепиано!

Педагоги говорят, что при игре на музыкальном инструменте развиваются оба полушария мозга. Поэтому в учебе мое увлечение очень помогает. А в свободное время я связываюсь с единомышленниками по хобби ВКонтакте.

Когда окончу школу, то думаю поступить в Кировское училище музыкального искусства им. И. В. Казенина.

Секреты мастерства

Съемка черно-белой фотографии

При появлении с 1996 году цветной фотографии черно-белый вариант не переставал быть вполне конкурентоспособным. Черно-белая фотография, снятая на пленочный аппарат, как ни странно, так же часто используется в наше время. Даже при том, что цветное цифровое фото на вид кажется интересней. Тем более что цифровые фотографии, в отличие от пленочных, искажают реальность.

Подчеркну, что черно-белое фото не утратило сегодня свою популярность. Зачастую даже обычную цветную фотографию переводят в черно-белый вариант для получения художественного эффекта. Она позволяет зрителю конкретнее сосредоточиться на формах и деталях объекта, не отвлекаясь на цвета.

Фотография в черно-белом исполнении более эмоциональна, чем в цветном.

Для профессионалов недопустимо снимать в цветном варианте, а потом переводить фото в черно-белый. Та тень, свет, который отражается на цветной, не будет смотреться на черно-белой, потому что должно быть всё сразу.

К тому же профи для съёмки художественной фо-

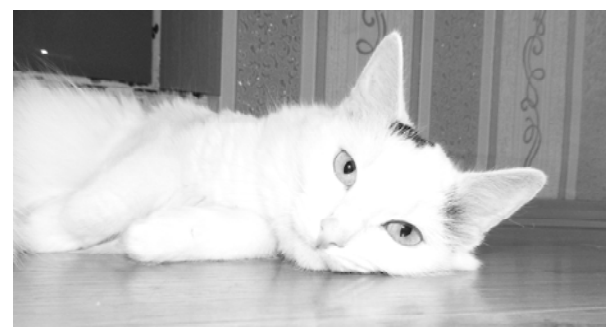
тографии используют плёночные фотоаппараты. Да-да, те самые «Зениты», «ФЭД». С их помощью при всех трудностях получаются отличные снимки. В чем трудность? Проявка плёнки – дело не из самых весёлых. Можно даже сказать, что этот процесс опасен, потому что разные кислоты смешивают вместе, в полнейшей темноте... Но зато результат!

Начинающим фотографам советую брать плёночные фотоаппараты. Если на цветной фотоаппарат снимать всё подряд, то ничего хорошего не выйдет. Какой толк в кошках и собаках, в проезжающих мимо машинах, интересном рисунке на стене? Ошибка начинающих – снимать что попало.

Нужно тренироваться снимать главное. Сколько старых фотографии с удачным кадром, где всё кажется постановкой? Очень много! Может где-то и постановка, но большинство – случайные кадры. И всё это в черно-белом варианте.

Учиться фотографии никогда не поздно! Удачи.

Вопросы по съёмке оставляйте в редакции или пишите в адрес эл. почты: gazetamisami@yandex.ru для Алены Докшиной



Классный классный час

Недавно Ольга Вячеславовна Давлятшина преподнесла настоящий подарок нашему десятому «а». Вместо обыденного приевшегося классного часа был проведён настоящий «вечер открытий».

Это выглядело так. В прошлую среду, около пяти часов вечера мы все собрались в своём классе – кабинете физики. Решив все организаци-

онные моменты, мы занавесили окна, зажгли свечу и выключили свет. Уютная обстановка для разговора.

Перед классом был выставлен стул. Любопытно, кто хотел высказаться по поводу нашего класса (плюсах и минусах, о межличностных отношениях и т.п.), получил такую возможность. Поначалу, мы были скованны, потому как не знали, как

Все «по городу идут», а мы «Поехали!»



В прошлом номере мы рассказывали про школьный КВН, а сегодняшний разговор посвящается нам, победителям конкурса!

«Поехали!» стала самой веселой и находчивой командой. 9 «а» класс вспоминает свою виртуозную победу с удовольствием.

Перед выступлением и участники, и группа поддержки очень волновались, ведь неизвестно как зал воспримет шутки. Но зрители были позитивно настроены и готовы смеяться.

Самым ярким моментом был танец Жени Бояринцева. Он изображал Диму Билана, и публика встретила его восторженным криком. Женья рассказывает: «Не хотел танцевать сначала, но меня заставили (смеется). Танец придумывал на ходу, очень боялся, что не понравится. Но все обошлось, было очень круто!».

Катя Крутихина и Лиза Толмасова пели песню «Об авариях на дорогах».

Миниатюра о лишении прав ребенка-пешехода

это – откровенничать друг перед другом. Постепенно, один за другим, по желанию мы садились на стул и рассказывали то, что считали нужным.

Честно говоря, когда я выходила, сердце немного постукивало, ведь оказаться перед всем классом, который смотрит на тебя и ждёт реплики – это волнительно, черт возьми! Но волнение проходит, когда начинаешь чувствовать

стала нашей любимой.

Заключительная сценка – танец Коляна из «Реальных пацанов» – не поверите – была импровизацией!

Я задала вопрос: «Стремилась ли вы к первому месту?» Вот тут мнения участников разошлись. Но по их настроению в день КВНа было заметно, что команда была настроена решительно и только на победу!

А Елена Леонидовна Бояринцева, классный руководитель 9 «а» помогала подготовиться выступлению, была строгим режиссером. Поддержка при такой конкуренции нужна как никогда.

А на правах зрителя и болельщика команды «Поехали!» утверждаю: выступление было шикарное и ребята круто великолепно выступили! Знаю, что готовились долго и у вас это получилось. Нашим соперникам выражаем соболезнования свое уважение. Они тоже хорошо выступили, но главное ведь, все знают, не победа, а участие!

Ирина Шутова 9 «а»

поддержку друзей и классного руководителя.

Мы забываемо провели время, а главное – с огромной пользой. Огромное спасибо Ольге Вячеславовне за этот необычный классный час!

Теперь логично посоветовать всем классам нашей школы ввести такие вечера в обычную практику. Хотя... нет. Ведь тогда они тоже станут обычными. Попробуйте хоть разок!

Настя Кошедова

Без ложной скромности



Ясно, что в нашем городе не редкость, когда мальчики занимаются в музыкальной школе. Кого-то родители заставляют...

А есть люди, которые наслаждаются игрой на инструменте и мечтают связать с музыкой свою жизнь. А может, создать школьный вокально-инструментальный...

Наш гость сегодня Павел Шляков из 7 «а» класса:

– Я занимаюсь в музыкальной школе шестой год по классу «Балалай-