

Мисс и Мистер школы



А ты уже знаешь, за кого будешь голосовать на конкурсе «Мисс и Мистер школы»?

Есть множество талантливых и красивых ребят. Наши герои – Женя Бояринцев и и Катя Крутихина.

Заряжайтесь от наших ребят позитивной энергией. Отдайте свой голос в копилку их весеннего настроения!

Катя девочка что надо, Любит танцы до упаду. Пение красивое, внешность очень милая. Стихи сочиняет, на конкурсах побеждает. А Женя мальчик заводной. На месте не сидит он даже в выходной: В футбол он любит поиграть И баскетбольный мячик покидать.

Катя Зуева и весь 9 «а»

Пейте, дети... кислород!



Очередь в медицинский кабинет! На медосмотр? Нет. На уколы? Нет!

Наш фельдшер Наталья Александровна оздоравливает школьников кислородными коктейлями. «Приходите попробовать!» – приглашает она всех. Фруктовый сок, насыщенный кислородом в специальном аппарате до состояния нежной воздушной пенки, как минимум, укрепляет иммунитет и повышает общий тонус организма.

Спросите ребят из младших классов: «Ну как?» Хором ответят: «Вкусно!»

Фото Н.С. Деньгиной

Выпускники о вузах

На все найдется время, как только ты захочешь

Анна Андросова, выпускница 2009 года

– Привет, Аня, расскажи нашим читателям, где ты учишься?

– Учусь я в Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко (ГГПИ) на факультете физической культуры. И одновременно в Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина (в Волго-Вятском филиале) на факультете юриспруденции.

– Чем ты сейчас занимаешься?

– На данный момент я тренер по волейболу в детской юношеской спортивной школе, пытаюсь привить детям любовь к спорту вообще и, конечно, к самому волейболу. Еще я тренирую студентов Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

– Скажи, есть различие, между тем, когда тренируешь детей и когда тренируешь студентов?

– Если посмотреть на возраст, разница есть: дети пытаются сопротивляться при обучении, но они проявляют упорное отношение к тренировкам. Со студентами по-

другому: у них сразу видно само желание, их никто не подталкивает на данный вид спорта, они идут сами, люди уже сформировавшиеся, у каждого сложилось свое отношение к занятиям.

– Почему ты выбрала волейбол?

– Как помню, смотрела летние Олимпийские игры 2004 и мне понравился волейбол: движение, сила и обман на поле. В волейболе есть цель, то есть движение с целью. Это сочетание мне и понравилось больше всего. И когда я стала заниматься им, то поняла, что уже никак без него. Занимаюсь волейболом с 10 лет.

– Расскажи нам про своего тренера?

– Моего тренера звали Геннадий Михайлович Утёмов (именно звали, потому что он умер). Такой сильной, как при нем, детская команда еще не была. Мы были абсолютными чемпионами области почти каждый год.

– Хочешь ли ты быть похожей на своего тренера?

– Да, хочу. Хочу развивать спорт в Омутнинске (волейбол) только из-за Геннадия

Михайловича.

– Как ты сама распределяешь свое время между учебой и работой?

– Наверное, умение распределять свое время развилось во мне в детстве. Тогда я успевала ходить в школу, учиться в музыкальной, но и, конечно, заниматься волейболом.

Под воздействием напряженного ритма жизни чувство времени само собой привилось. Привычка – мощная вещь, и теперь мне не нужны ни ежедневники, ни другие планировщики времени, свое время я распределяю на буквально на ходу.

– Какие качества нужно развивать нашим юным читателям, чтобы преуспеть в тайм менеджменте (планировании своего времени)?

– Такие качества, как упорство, старание и трудолюбие, нужно развивать в школьном возрасте, иначе будет поздно. Например: родители направили учиться в музыкальную школу, заставили ребенка заниматься спортом, плюс школа. В итоге у ребенка не остается времени на безделье, он сам осознает, что ему некогда, у него есть дела.

Теперь рассуждаем и срав-



ниваем. Кто будет во взрослой жизни более эффективно распределять свое время: человек, который из такого графика с детства не выходил и привык, или человек, который сидел, не развивал себя ни с какой стороны, просиживал целыми днями дома и тратил это время впустую?

Задумайтесь над своей деятельностью уже сейчас, чтобы потом не было поздно. Разностороннее развитие никому не причиняло вреда.



15 марта 2013 года
№20 (50)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Математика минус вязание плюс восточные танцы

Елена Леонидовна Бояринцева (на фото в центре) заняла призовое место в самом необычном для учителя виде творчества – в восточных танцах! Она сама расскажет о своем увлечении во всех доступных для прессы подробностях.

«Наш любительский коллектив «Эхна» под руководством Е.Топтуновой участвовал в Региональном фестивале восточных танцев в Кирове.

Было много номинаций и много участников. В жюри даже был египтянин. Мероприятия проходили целый день: детские коллективы, любители и профессионалы. Было чем восхититься: шикарные костюмы, совершенные движения!

Это была наша вторая поездка на конкурс. Осенью съездили на «Кразведку». Конечно, не заняли призовых мест, зато в этом году – успешно выступили.

Первое место взяла наш руководитель Елена в сольных выступлениях. В номинации «Дуэты и трио» мы с партнершей заняли третье место. В номинации «Группа с перестроениями» омутнинская «Эхна» заняла третье место.



В детстве у меня была мечта – танцевать. До 5 класса я ходила в танцевальную, а потом увлеклась лыжами. А когда несколько лет назад возникли проблемы со спиной, я снова стала заниматься танцами.

Мы не русские матрешки, которые переоделись и уже вошли в образ. Здесь совсем другой менталитет – восточный. Я стала ощущать себя по-другому: спину держу прямо, чувствую себя окрыленной, что ли, подтянутой и незакрепощенной одновременно. Увле-

чение влияет на внутреннее состояние, и снаружи преображаешься. Хочется сережки надеть, волосы покрасить в темный цвет, платье я теперь предпочитаю брюкам.

В Омутнинске восточные танцы популярны. Уже работает несколько групп. Занимаюсь 3 раза в неделю. В основном это женщины от 18 до 45 лет. Серьезные тети на пару часов забывают свои роли – мам, начальниц и подчиненных, учителей и студентов, – приходят и занимаются с удовольствием.

Это не может не нравиться.

От танцовщицы не требуется особая физическая форма, хотя приветствуется растяжка. Должен быть слух и чувство ритма. Нет ограничений по комплекции, даже наоборот: худоба в восточных танцах не смотрится.

А вот ограничение по возрасту есть. Некоторые движения нельзя делать, пока женский организм полностью не сформирован. Что интересного вам рассказать... Движения, как в любых танцах, у нас имеют свои названия: «восьмерки», «тряски», «бочка», «удары». Хотя двигаются живот, бедра, ноги и плечи, сильно устают руки, они находятся постоянно в определенном положении. И все-таки тренировка – это приятно.

Дома, бывает, я репетирую ночью, глядя в отражение в окне – хочется быть на высоте. Мы выступаем на сцене на городских праздниках. Каждый раз, когда выступаешь, получаешь большое удовольствие.

У человека должно быть увлечение, кроме работы. Раньше я вязала, ходила в театральную студию С. Бурова, а теперь только танцы! Благодаря тому, что между математикой и восточными танцами совсем нет связи, можно полноценно отдохнуть от работы».

Вопрос директору



Вопрос. Наталья Петровна, ответьте, будет ли в нашей школе обновляться лыжный инвентарь и когда? Спасибо.

Глеб Петров, 7 «а»

Ответ. Прочитав твой вопрос, Глеб, я в первую очередь обратилась к нашим учителям физкультуры: «Что не так с нашим лыжным инвентарем?» Дело в том, что мы его обновляем постоянно. Ежегодно небольшие средства тратятся на покупку нового спортивного оборудования. В 2011 году мы затратили на его приобретение 96200 рублей, в 2012 году – 30000 рублей. Согласись, что это серьезные суммы.

В нашей лыжной базе для постоянного использования стоит 55 пар лыж. Немало их есть и в запасе. Однако выяс-

нилось, что в течение зимнего сезона это учебного года нашими учениками было сломано 29 лыж, порвано 10 новых ботинок! В чем причина? Кто виноват? Неумелые ученики? Качество лыж и ботинок? Качество лыжни? Возле можно, и то, и другое, и третье. Эти 55 пар лыж эксплуатируются нещадно – с 8 утра до 6 вечера. Понятно, что они не выдерживают, ломаются, рвутся. Сломанные лыжи и порванные ботинки наши учителя заменяют на новые, так что обновление идет постоянно. А значит, проблем с лыжным инвентарем и его обновлением в школе нет.

Есть и другая сторона вопроса. У меня уже не один раз спрашивали, почему мы не покупаем пластиковые лыжи? Казалось бы, деревянные – прошлый век... Я советовалась со специалистами и выяснила, что если навыков у лыжника маловато, на пластиковые лыжи ему лучше не вставать. Слишком уж они «скользкие» и, значит, травмоопасные, а потому оставим их для спортсменов.

Ну а если вы мастер – приносите свои лыжи. Никто не запретит вам демонстрировать свое мастерство и на школьной лыжне. Будем только рады.

«Краткий курс» физики за 7 класс в 4 «а»

В нашем 4 «а» классе были уроки химии и физики! Их вели Ксюша, Женя, Лиза и еще несколько хороших учениц из 10 класса! Нам показывали опыты: как проваливалось яйцо в бутылку, как танцевали человечки из металла, как сделать шар электрическим. Мы рисовали краской на молоке, пробовали некоторые опыты делать дома – удивляли родителей.

Пусть такие занятия будут всегда! Но, к сожалению, наши «шефы» занятые люди, и таких необычных уроков было всего 4. Зато Ксюша сказала, что мы теперь знаем краткий курс физики за 7 класс!

Наша учительница Елена Геннадьевна тоже была очень довольна. Она сказала: «Девочки из 10 «б» провели 4 занятия. На первые занятия ребят уговаривали остаться, а потом смотрят:

один остается, другой остается. И к четвертому занятию ребят уже было много. Доступно, наглядно и интересно работали и объясняли. Вызвали интерес и к химии, и к физике.

Каждая из десятиклассниц проводила свой опыт. Интересные опыты – ребята внимательно смотрели, много спрашивали. Ксюша Шуплецова проявила себя прекрасным организатором, в конце обобщила знания ребят, собрав весь материал в схемы на доске. Сейчас ребята пользуются теми терминами, которые узнали на занятиях: нейроны, например.

Шефы – хорошая идея. Старшие с младшими быстро нашли общий язык. Если на будущий год 11 «б» будет шефствовать над 5 «а», будет здорово!»

Марина Логинова и Настя Мусихина, 4 «а»

Веселое задание



Пятый класс на уроке природоведения изучал тему «Строение клетки: органоиды». На урок 5 «б» пришел в школу с рукодельной клеткой, организовав на перемене выставку своих работ в библиотеке.

Ирина Петровна Глазырина рассказала: «Задание сделать макет клетки было в учебнике. Клетки у ребят получились красивые: и большие, и маленькие. Все отнеслись к заданию творчески и добросовестно. Ребята с удовольствием вспомнили лепку из пластилина в начальной школе.

На уроке мы посмотрели видеоролик, как девочка Стася лепила клетку, делала снимки, а из этих кадров – мультфильм и озвучивала его. Да и нашим пятиклассникам можно на дом задавать делать обучающие мультфильмы».

Что дарили на 8 Марта

8 марта Международный женский день. В этот день каждая девушка ждет подарок от сильного пола и не только.

По опросу, самым распространенным подарком для наших прекрасных девушек были сладости: шоколадки, конфетки и ласковые слова. На втором месте, ну конечно, денежки и комплименты. На

третьем – косметика и парфюмерия. Самым редким подарком для девушек были предметы искусства: мольберт или гитара.

Да, бесспорно, мы надеемся на «брильянты», золото, машины... Но это не главное. Ведь мы, женщины, девушки, девочки, сами – драгоценные подарки для наших мужчин. Берегите нас, любимых.

В. Фалалеева, 8 "б"

Весенняя встреча

– Зима недаром злится, прошла ее пора – весна в окно стучится и гонит со двора, – высказала вслух свои мысли Марина, шагая по шуршащим листьям парковой аллеи.

– Да, это точно! – кто-то неожиданно с ней согласился. Она обернулась и увидела высокого кареглазого brunета. Он улыбнулся, подошел к Марине и продолжил:

– Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Недаром поэты воспевали эту пору года. Меня вот самого тоже на стихи потянуло.

Марина слегка удивилась, что он заговорил о стихах. Сейчас ведь парни о стихах и не знают, не то, чтобы рифмами увлекаться.

– Ну, и как, получается? – поинтересовалась она.

– Да не особо. Видно, природа не наделила меня даром поэзии, – усмехнулся он. – А у тебя как?

– У меня немного получается... – ответила Марина.

После короткой паузы они хотели что-то сказать друг другу, и прозвучало это одновременно. Они рассмеялись.

– На тебе шарф футбольного болельщика, вижу, ты большой любитель футбола?

– Ммм... Наверное, я не смогу описать ту страсть к футболу, которую я испытываю, – задумчиво произнес парень.

– Неужели все так серьезно? – засмеялась Марина.

– Да нет, конечно. Вот вы, девчонки, любите плюшевых мишек, а я не могу уснуть без футбольного мячика, – шутил ответил он.

Так они быстро разговорились и пошли бродить по аллеям парка. Похоже, весна ввела их в заблуждение, что они забыли даже представиться друг другу.

– Слушай, а как тебя зовут? – спохватился парень. – Меня – Дима.

– А я Марина, – представилась она. – Ой, мне домой пора!

– До завтра... – кивнул ей на прощание Дима.

...Весна – такое загадочное время года: то непогода и плохое настроение, то неожиданная встреча и радужный настрой.

Евгения Волоскова, 9 «в»



Как 6 «а» на завод сходил



Наш класс ходил на экскурсию на главную достопримечательность города – Омутнинский металлургический завод – ОМЗ.

Сначала нам провели инструктаж по технике безопасности поведения на заводе, далее нас разделили на две группы, и экскурсия на-

чалась с центра управления всеми компьютерами ОМЗ, где один человек по приказу своего начальника может отключить любой компьютер завода от Интернета.

Позже одна группа пошла в РМЦ – ремонтно-механический цех, а мы – в КИП – контрольно-измерительные приборы.

Там рабочие изготавливают различные инструменты и детали. Там стоит около 500 станков, которые работают круглые сутки. В этом же цехе стоят печи для изготовления более крупных и мелких деталей.

По заводу мы ходили целый час и повидали множество разных людей, машин, стан-

ков, нам показывали детали, которые изготавливаются на нашем заводе.

Даниил Щербина говорит: «Мне понравилась экскурсия на завод, особенно работа программистов, еще понравилось, как мы ходили в касках. В общем, здорово!»

Марьян Павел: «Да, все было супер. Интересно было смотреть, как работают машины и сами рабочие на ОМЗ».

А мне наш завод показался очень обустроенным, мне понравилось смотреть, как работают машины и механизмы, как изготавливаются новые, еще горячие детали, посетую обязательно посетить наш завод.

В нашем классе никто не пожалел, что сходил на экскурсию. Там очень подробно рассказали много любопытного и некоторые операции и технологии даже показали.

Михаил Антропов; 6 «а»

Впечатляющие результаты лыжного спорта

Спорт

22-23 февраля в Омутнинске на лыжной базе проходили очень важные соревнования – **2 тур Первенства области**, в которых девочки отбирались на всероссийские соревнования. Соревнования длились два дня.

22 февраля был очень зрелищный **спринт**. Суть таких соревнований в том, что спортсмены бегут несколько раз по 1 километру, и с каждым разом несколько спортсменов с худшими результатами отсеивается. В финал попали Лера Медведева, Полина Смольникова (1999-2000 г.р.), Катя Королева, Юлия Вершинина, Оля Нижегородова (1997-1998 г.р.). В финале 6 лучших спортсменов бегут все вместе и борются за медаль.

23 февраля была **классическая гонка** на дистанции 3, 5 и 10 км. Эта гонка сложна тем, что нужно правильно подобрать смазку, чтоб лыжи хорошо катили и можно было зайти в подъем без отдачи. В этом заключается мастерство тренеров. И благодаря нашим умелым тренерам и стараниям девочек результатами остались довольны все.

Так Лера Медведева стала абсолютной чемпионкой области по двум дням соревнований. Полина Смольникова была второй в оба дня, что позволило ей взять 2 серебряных медали. В своей возрастной группе Юлия Вершинина стала победительницей в спринте, и 3 место у нее было в классической гонке. Катя Королева в спринте совсем чуть-чуть уступила Юле и заняла 2 место, но во второй день Катя отыграла упущенное и стала победительницей. Оля Нижегородова была в оба дня в шестерке сильнейших спортсменов области.

27 февраля в Кирове проходили **Детские спортивные игры по лыжным гонкам** среди девочек и мальчиков 1999 года рождения и младше. Около 250 человек стратовали по одному через 15 секунд.

Полина Смольникова стала первой в своей возрастной группе на дистанции 3 км коньковым стилем. По словам Полины, эта гонка была удачная для нее: лыжи отлично катили, сама чувствовала себя очень хорошо и на старт вышла с боевым настроем на победу. Результат ее оказался лучше, чем у спортсменки, занявшей второе место, на 30 секунд!

Саша Михайлов, ученик 7 «б» класса, оставил позади себя 95 человек и стал 5-м в этой гонке на дистанции 5 км. Саша молодец!

5-6 марта в **Кирове** состоялся **2 этап соревнований «Быстрая лыжня»**, в котором получили право участвовать девочки 1999-2000 года из нашей школы.

В первый день в гонке классическим стилем среди девочек стала Валерия Медведева, второе место у Полины Смольниковой.

Во второй день по программе спринт победители остались неизменны. Это спортсмены из Омутнинского района.

С 5 по 10 марта в **Тюмени** состоялась **VI зимняя Спартакиада учащихся России 2013** года по лыжным гонкам. В составе сборной команды Кировской области участие приняли трое омутнинских спортсменов: Ольга Залесова, Екатерина Быданцева и Иван Запольских. Спортсмены соревновались в гонках классическим стилем, свободным стилем, в спринтерской гонке и в лыжной эстафете.

Среди всех членов сборной команды Кировской области наиболее успешно выступила Залесова Ольга. В «копилку» команды она принесла больше всех очков. В гонке свободным стилем она заняла 10 место из 105 участников! В лыжной эстафете Ольге дали самый ответственный последний этап. Оля вывела команду Кировской области на 8 место из 17 стартовавших команд!

Команда Кировской области заняла 12 общекомандное место в VI зимней Спартакиаде учащихся России 2013 года среди 41 региона.

М. Смольникова, 10 «в»