

## Мисс и Мистер школы



Я хочу вам рассказать,  
Что Аленкой меня звать.  
Я веселая девчушка,  
озорная хохотушка,  
Книжки я люблю читать  
И с подружками гулять.  
Я – Владимир! Хоть куда...  
Помогаю всем всегда!  
Я веселый и спортивный  
Не сижу на месте смиро.

Алена Троицкая и  
Владимир Чебыкин,  
11 «а» класс

без комментариев

РЕБЯТА,  
ЗВОНКИ!

– Конец света!  
– Аха! Просто свет вырубили!  
– Это пока Елена Ивановна с колокольчиком по всем этажам пробежит, половина урока пройдет.  
– А мы в 30-м кабинете, хи-хи.



## Выпускники о вузах

**Всем привет! Меня зовут Андрей Катаев. Школу я закончил в 2011 году и далеко не поехал, поступил в Киров.**

**Учусь в ВятГУ на ФЭМе (факультет экономики и менеджмента).**

Университет отличается от школы. И не столько продолжительностью пар, разделением на лекции и практики (семинары, лабы), сколько методом преподавания. Да и свобода тут начинается, каждый сам для себя выбирает, чем ему заняться, учиться или нет.

Занятия помимо учебы уж точно найдутся без труда, тут главное не терять контроль над собой и следить за временем.

Люди же идут учиться с разной мотивацией, кого-то родители заставляют, кому-то для «корочек», а кто-то ради самого процесса обучения, потому что понимает: знания пригодятся для того, чтобы карьеру свою выстроить, к примеру. В идеальном случае нужно мотивироваться по третьему варианту – ради знаний.

Вуз открывает для тебя мир необычных людей, которые годами изучали свою науку. И у студента будет шанс прикоснуться к их знаниям, а главное –

к их опыту. И даже очень возможно: то, что ты никогда раньше не понимал, вдруг станет понятным и интересным.

Четвертый семестр учусь я в вузе, и уже достаточно человек «вылетело» – тех, которые не смогли поставить цель или вовремя себя остановить от «безделья».

Когда я пришел на первую пару, нам сказали, что здесь придется пахать и уже не как в школе. Конечно, никто не воспринял это всерьез.

В нашей группе есть золотые, серебряные медалисты, люди с губернаторской стипендией, именно поэтому они восприняли это с иронией. Как же они ошибались...

Да, первый год все пахали как Папы Карло, кто не пахал – вылетел.

Почему же я об этом заговорил? В первый год закладывается основа, и тут надо не просто зубрить, а понимать. Только в этом случае появиться свободное время и по учебе не отстанешь. Так в принципе я и сделал.



22 марта 2013 года  
№21 (51)

## МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

## День солнечного настроения удался!

Ну что тут написать? Это надо было увидеть! Суета, смех, смайлики и всё желтое. Небывалое событие в нашей сверхсерьезной школе! Чья идея? Идея директора. Директора?

Наталья Петровна, как такая веселая идея пришла?

«Друзья, – сказала с ясной улыбкой директор, – в этом году март очень холодный и очень какой-то не солнечный. Настолько было холодно и неуютно, что захотелось тепла и радости. Так и родилась идея. Появился День солнечного настроения».

А что думают школьники? Я с удовольствием задавала людям вопросы:

Понравился ли тебе солнечный день? Что именно больше понравилось? Было позитивно?

**Оксана Подчерзерева:**

«Мне очень понравилось, почти все ходили яркие и много у кого было хорошее настроение. И еще получились классные фотки, когда запускали пыльные пузыри! Была бы не против, чтоб в следующем году сделали так снова».

**Ярослав Чадаев:**

«Понравилось, как шарик лопали, когда их надували до максимума. И нравилось слушать их писк, когда они сдувались. В следующем году можно повторить. Лишь бы снова были шарик!»

**Лёша Карепанов:**

«Думаю, день как день, просто народу на первом этаже было много, а так все так же) а в следующем году... ну, мне все равно, хотите – делайте:»

**Ксюша Наймушина:**

«Мне очень понравилось, как на большой перемене все пришли в фойе и стали пускать пузыри. Еще мне понравилось, что все были в желтом! Это очень весело и позитивно... Кстати, было бы



лучше, если бы мы устроили солнечный день чуть позже, когда все растаяло, мы бы могли пускать пузыри на улице».

**Полина Кулакова:**

«Да, солнечный день мне очень понравился! Мне особенно понравилось пускать мыльные пузыри и фотографироваться в желтой одежде:) Да, я бы хотела, чтобы он повторился в следующем году и был таким же классным!»

**Таня Устинова:**

«Мне очень понравился солнечный день, потому что мы пускали мыльные пузыри, фотографировались, а потом эти солнечные фотографии мы вклеили на нашу стенгазету. Я бы очень хотела еще раз повторить этот день!»

**Даша Карепанова:**

«Да, пускать пузыри и фотографироваться с ними было



весело!»

**Ирина Волоскова:**

«Веселое мероприятие, раскрашивающее серые будни в яркие краски! Все отлично повеселились и теперь могут вспоминать еще один счастливый день жизни в школе».

**Наталья Петровна:**

«Я уже знаю что мы осенью устроим день кленовых листьев. Осталось придумать какой-нибудь такой же забавный день на январь-февраль – на 2 триместр».

Я думаю, что, когда в обычный школьный день добавляется что-нибудь вот такое необычное, радостное, и в школу ходить приятнее.

По-моему, день отличного настроения состоялся! Все-таки как приятно, когда много солнечных ярких цветов вокруг. Пузыри мыльные мне тоже нравятся. И вообще я люблю, когда люди вокруг улыбаются: учителя улыбаются и дети улыбаются тоже».

Вот и самую трудную учебную четверть заканчиваем как-то легче под впечатлением душевного события. Еще долго, думаю, любая желтая штучковина, особенно в одежде, будет напоминать об улыбках солнечного дня!

**В. Фалалеева, 8 «б»**

14 марта в День солнца вся школа просто светилась желтым цветом и весенним настроением.

Каждый класс во время перемены посещал интересные и веселые станции, задания которых, на мой взгляд, были направлены на то, чтобы разбудить в душе каждого весеннее настроение и сплотить класс, конечно же.

Наш 9 «б» класс далеко не полным составом пришел в одежде желтого цвета, которая была главным атрибутом этого дня. Каждым из нас получил массу положительных эмоций.

На всех станциях были разные задания. Наш класс особенно оценил две из них: ту, где участники фотографировались в рамке из солнечных смайликов, и ту, где надо было перебраться с одного



конца скамейки на другой, проходя «сквозь» одноклассников.

Одна из наших одноклассниц о прошедшем дне сказала она так: «Этот был очень веселый и запоминающийся день. Хотя по станциям мы ходили не всем классом, это, в любом случае, были отличные минуты в нашей классной жизни!»

Мое мнение об этом дне исключительно положительное! Хотелось бы, чтобы наша школа устраивала побольше подобных мероприятий! Мы поддерживаем идею сделать День позитивного настроения традиционным.

В этом году раскрасить 14 марта в желтые цвета зачинщикам праздника удалось!

**Аня Волоскова, 9 «б»**



## Масленичное путешествие

11 марта, а это был первый день масленичной недели, мы со своим классом 3 «а» поехали в Киров на развлекательную программу в заповедник сказок на «Вятскую мельницу».



У входа в заповедник нас встретил бравый солдат Петруша. Он поведал нам о своем бедном существовании и о том, что у него нет продуктов для масленичных блинов. Отсюда-то и началось развитие сказочного сюжета и наши загадочные приключения в волшебном лесу.

Солдат был хоть и бедный, но со смекалкой. С ним мы побежали добывать про-

дукты к жадной и скупой мельничихе, которой было жалко для нас даже снега.

Прежде чем впустить в дом, мельничиха попросила нас помочь ей избавиться от мышей, которых было очень много. Мы перетаскивали мешки с зерном, носили горох в ведрах, гонялись за мышами. Благодаря хитрости и смекалке выменяли у мельничихи продукты для блинов.

А мы по узенькой тропин-

ке, через мостик уже бежали от дома мельничихи к владениям Воеводы.

В доме у Воеводы расположен музей доспехов разных эпох и народов. Мы с удовольствием слушали о них рассказы, примеряли на себя шлемы, учились держать щиты и метать копья. Здесь Воевода торжественно вручил Зинаиде Валентиновне, нашему классному руководителю, диплом снеговой дружины и проводил нас к своей теще на чаепитие.

Хозяйка дома угощала нас горячими блинами со сгущенным молоком, баранками и конфетами. Рассказывала,

пока мы пили чай, много интересного о масленице.

Так мы отдохнули, а после нас ждали богатырские забавы и катания на лошадях. В окончании мы зажгли огненное колесо – символ масленицы.

Следующим этапом нашей поездки была экскурсия на булочно-кондитерский комбинат. Там нам показали, как пекут вкусное печенье, круасаны и хлеб. Раскрыли секрет приготовления зефира и мармелада.

Вечером, счастливые и довольные, мы вернулись в родной Омутнинск.

**Алена Коновалова, 3 «а»**



## Как маленькие мыслители гостей удивляли

20 марта учителя начальных классов нашей школы делились опытом освоения ФГОС и давали открытые уроки для коллег из школ района.



Коллеги высоко оценили мастерство наших педагогов. **Светлана Николаевна Олина, классный руководитель 2 «а»:** «Учителя к новому стандарту уже при-

способились. И Елена Геннадьевна Лусникова, и Юлия Владимировна Нелюбина показали качественные уроки и высокий профессионализм.



На открытых уроках я особо отметила для себя, как была организована работа в группах. Второклассники у Елены Геннадьевны на уроке окружающий мир работали ак-

тивно, у каждого в группе было дело по поручению: командир, писарь, мастер, оформитель. И каждый выполнял свою часть работы. Урок был очень деловой. Ре-

бята научились себя оценивать. У Юлии Владимировны на уроке философии дети учатся размышлять, делают предположения, делают выводы и могут согласиться с

утверждением или опровергнуть».

На уроке во 2 «в» классе присутствовала и родительница **Елена Нижегородова:** «Не каждый учитель решится обсуждать философские темы с маленькими детьми, а в нашем классе проходят уроки философии. Мне понравилось, что дети учатся говорить, рассуждать о добре и зле, о щедрости, настоящей дружбе. Они не стесняются, стараются выражать свои мысли... как настоящие мудрецы».

**Настя Нижегородова:** «Мы любим открытые уроки. Сегодня мы обсуждали сказку «Щедрое дерево» Шела Сильверстайна. Мне нравится мыслить и нравится открывать мудрое и обсуждать это».

## Спасибо за концерт!



В канун 8 Марта состоялся концерт для педагогов нашей школы.

Теплая атмосфера, праздничное настроение и великолепные выступления ребят

приблизили весенний праздник ровно на один день.

Песни трогали до глубины души, танцы вызвали улыбку умиления. Мама переживала за своих выступающих ма-

лышей. Учителя смахивали слезы радости и фотографировали волнующие моменты. Какой труд детей и педагогов стоит за каждым движением и словом на сцене!



P.S. Пополнился состав команды КВН «А давайте завтра!» На сцену, нимало не робея, вышли Сергей Масленников (8 «г») и Саша Курков (9 «б»)

## Без музыки было бы грустно

Поговорим о частичке нашей жизни – о музыке. То есть о тех, кто музыку в нашу жизнь несет. Музыка играет огромную роль в жизни каждого. Если б не было музыки, жить было бы грустно, а с музыкой вон какое веселье!

Например, **Анатолий Кондранцев из нашего 6 «а»** наполняет жизнь гармонией: он играет на баяне и ему это нравится. Он ходит в музыкальную школу с детства.

Зададим ему несколько вопросов.

– С какого возраста ты играешь на баяне?

– Я играю с 8 лет и ни разу не задумывался о том, что зря!

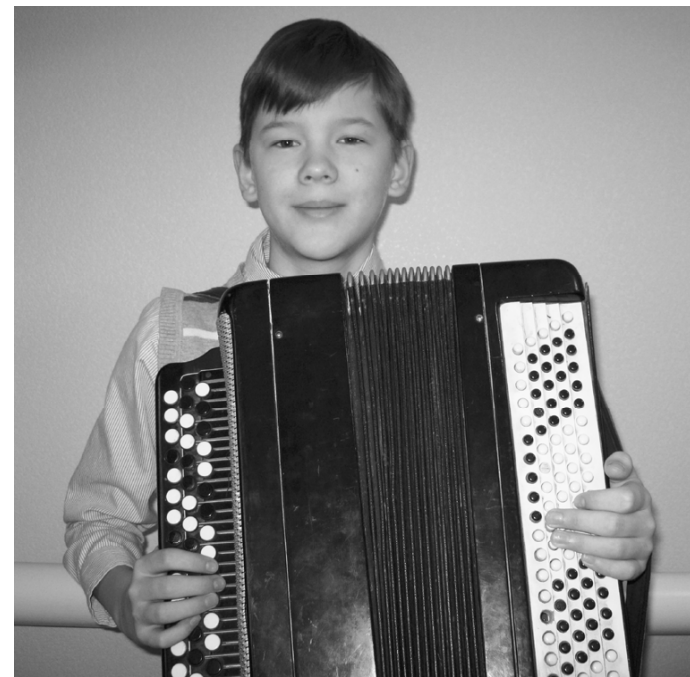
– Как относятся родители к твоему увлечению?

– Моим родителям это очень нравится. Они любят слушать, как я играю. Это мои любимые зрители.

– Чем ты еще увлекаешься?

– Я люблю рисовать, и у меня хорошо получается.

– Будешь ли ты и дальше играть на баяне?



– Естественно, да. Если начал, то нужно и продолжать дело до конца.

– Ездил ли ты на гастроли по району? По области?

– Ну, как сказать... Так, выступал в детских садах, в школах, как-то выступил в больнице для будущих мам и не раз участвовал в школьных концертах.

– Не мешает ли твое увлечение учебе в школе?

– Нет. Когда я играю на школьных концертах, меня многие запоминают, и я этим прославляюсь.

– Известный ли ты человек в городе?

– Ну, пока не очень. Иногда преподаватели из музыкальной школы узнают и те люди,

перед которыми выступал. И, конечно же, среди родных я очень известный.

– Что ты играл самое сложное на баяне?

– Вальс, по-моему, был самым сложным. Я его разучивал два месяца и, наконец,, выучил.

– Какой инструмент еще хочешь освоить в музыке?

– Это аккордеон. Он намного сложнее, чем баян, но играет мелодичней. Баян от аккордеона отличается клавиатурой правой руки, левая рука в принципе одинаковая. У аккордеона есть регистры, переключающие разные звуковые элементы. Поэтому на аккордеоне отдельные ноты звучат аккордами. Звук от этого значительно красивее. Баян проще и звучит одним голосом.

– Толя, через каких-нибудь восемь-десять лет, уверен, я смогу с гордостью сказать, что учился в одном классе с известным баянистом А. Кондранцевым!

**М. Антропов, 6 «а»**