

«Я выполнила «наказ» родителей...» Катя Оленева, выпускница 2008 года



Я пришла в первый класс. Мне все нравилось, все было необычно, интересно. Радовало абсолютно все! А как иначе? Общение с одноклассниками, учеба – новая ступенька в жизни! Нет тревог, все мило. Но наступил следующий этап – «Фу, не хочу идти в школу! Когда уже закончу ее!» С тройками никогда не хотела заканчивать, поэтому приходилось заставлять себя учиться.

Подружились 9, 10, 11 классы. В то время учителя были злыми врагами, которые только и делали, что ругали и были виновниками всех бед. Это сейчас понимаю, что надо было слушать их, чаще выходить к доске, так материал усваивается лучше. Но в то время ветер в голове гулял. А еще мне не нравилось выходить к доске по два человека. Один должен был рассказать материал, а второй добавит. Я ужасно боялась, а вдруг ничего не вспомню или добавить не смогу. Как будто убьют меня за это!

Учителя предоставляли отличную тренировку перед институтом, подготавливали

к будущей жизни. Помогали задуматься об окончании школы.

Пришло время сдавать ЕГЭ. Учителя пугают стандартными фразами: «Вы ничего не знаете! Как Вы хотите сдавать ЕГЭ, если ничего не учите! Будете тогда в следующем году сдавать, раз на двойки напишете!» Только сейчас понимаю, что именно их упорные напоминания стали толчком к действию: «Хватит пролажаться, надо готовиться».

Надо поступать в институт. Все новое уже пугает. В растерянности задавала себе вопрос: «А кем я хочу стать? Чего хочу от жизни?» Сначала разбиралась, в какой институт хочу идти, есть ли там выбранная специальность, какие предметы сдавать для поступления.

На первом месте стояли государственные вузы с бюджетными местами. Выбор был невелик: ВятГУ, ВятГГУ и ВятСХА. В Политех побоялась сдавать, думала мозгов не хватит. Сельхоз академия не привлекала моего внимания. Методом исключения опреде-

лилась с вузом.

Теперь специальность. Надо выбирать «высокооплачиваемую профессию и примерно по способностям, да и востребована должна быть, чтобы без проблем можно было устроиться». Родительский надзор работал: это не то, то не то! Окончательным вариантом оказался ВятГГУ экономический факультет заочное отделение.

Проходной балл на бюджет был 9, по ЕГЭ у меня было 11.

Вступительные ЕГЭ на тот момент на бухгалтера были только русский и математика. С математикой набрала 5 баллов (Людмила Анатольевна вела активную и эффективную подготовку), с русским – 6 баллов (благодаря кружку по русскому языку с Ольгой Вячеславовной).

Поступить-то поступила, учиться еще надо! На первом и втором курсе сдавала стандартные дисциплины: высшая математика, культура речи, экономическая география, отечественная история, история Вятского края и другие. Я еще думала, что это очень трудно. Ха! Знала бы я, что на пятом курсе буду изучать!

Мне повезло, что с работы на сессию меня спокойно отпускали. Некоторых отпускали только на экзамены и зачеты, какие там лекции! А за посещение лекций некоторые преподаватели ставили автоматом зачеты, либо за непосещение давали больше задания на экзамене. Про это можно было забыть. В коммерческих организациях, в такой я как раз работала, закон прост: «Что-то

не нравится, пиши заявление на увольнение, не держим».

Заочники быстро привыкают к экзаменам, не паникуют и готовятся «по-взрослому». Главное, чтобы к лету не было долгов и могли перевестись на следующий курс.

Пятый курс – очередная ступень, только надо чуть ответственнее отнестись. На пятом курсе я стала хорошо разбираться в бухгалтерском учете. На первом ничего не понимала. Постепенно накладывалась новая информация, накопленное из года в год усваивалось. Скоро госэкзамены и защита диплома. Я прошла путь от «ничего не понимаю» до диплома по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Я усердно и хорошо училась, освоила специальность. Работала по профессии. Это нужная, серьезная профессия, хорошо оплачивается. Но... мне это неинтересно. Монотонная работа. Не мое. Как работать большую часть жизни, если работа не приносит удовольствие?

Надо было отталкиваться от других приоритетов! А я слушала, что говорили родители, и до конца не понимала, что зря теряю время, деньги. Необходимо было ставить высокие планки в жизни, чтобы потом не оглядываться и не жалеть о прошлом, где были мечта о креативной работе, увлечение дизайном одежды, интерес к работе в сфере рекламы... Пока есть стремление к получению новых знаний и к развитию, буду стремиться к своей мечте. Ведь «наказ» родителей я уже выполнила.

Сейчас я работаю специалистом по кадрам в коммерческой организации. Я передаю привет выпускникам этого года и желаю вам, дорогие одноклассники, понять, где стереотипные приоритеты, навязанные обществом и родителями, а где ваши собственные.



19 апреля 2013 года
№24 (54)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Неделя физики началась с районного конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Физика вокруг нас». На этот конкурс были представлены 10 работ от нашей школы по разным номинациям.

Больше всего работ представили 11-классники в номинации «Исследовательские проекты», были участники в номинации «Самодельное оборудование для кабинета физики» и «Презентация». Особое место занимал творческий конкурс, где были представлены газеты, буклеты, ребусы и устный журнал по физике.

Руководители проектов расскажут об участниках конкурса и их успехах.

О.С. Санникова: «В номинации «Презентация» победителем стала Лиза Кондрашова из 9 «б» с работой «Оптическое явление радуга». Призерами – Аня Волоскова и Алексей Новоселов с работой «Влияние мобильных телефонов на здоровье человека».

В номинации «Творчество» Первое место заняли Ксения Мокрецова и Татьяна Нелюбина из 10 «б». Они искусно оформили стенгазету под названием «Дизельное топливо»,

Физика вокруг нас



посвященную году экологии.

В этой же номинации призером стала Надя Сунцова из 9 «б». Она сочинила «кричалки» по физике, эту работу она планирует послать для публикации в журнал «Физика для школьников».

Стихотворение Виктории Будяну из 10 «б» об экологических проблемах глазами ребенка поразило слушателей искренностью».

О.В. Давлятшина: «Даша Лусникова из 11 «б» заняла 1 место с проектом «Видеоэкология. Мнения «за» и «против» в номинации «Исследовательский проект».

В номинации «Информаци-

онно-аналитический проект» 1 место в районе заняла Наташа Смольникова из 11 «б» с проектом о жизни и деятельности академика С. П. Капицы. Продукт ее проекта – оформление стенда у кабинета физики.

В этой же номинации призерами стали Ольга Новикова из 10 «в» с проектом «Влияние магнитного поля на организм человека» и Аня Кулакова из 11 «а» с проектом «Космос на службе человека».

Дима Шатров из 11 «б» стал победителем в номинации «Практико-ориентированный проект», он изготовил модель «Колыбель Ньютона».

Роман Чураков представил

презентацию «Физические основы оптических иллюзий» и стал призером конкурса.

Роман настолько заворожил публику своим выступлением, что приз зрительских симпатий большинством голосов был присужден именно ему.

Всех покорила действующая авиамодель, управляемая с пульта, которую создали ученики из школы п. Восточный.

Все ребята, выступавшие от нашей школы, стали победителями и призерами в разных номинациях. Жюри отметило грамотное выступление, уверенность выступающих. Каждый участник для защиты проекта готовил специальный прием для привлечения внимания зрителей к своей теме: проблемный вопрос, видеосюжет.

В конкурсе «Физика вокруг нас» участвовало всего 4 образовательных учреждения района: наша школа, школа №2, №6 и школа п. Восточный. Было представлено 29 работ.

В этом году конкурс проводился 5 раз, каждый раз он собирает все больше участников.

На конкурсе всегда очень деловая и доброжелательная обстановка. После выступления задавали много вопросов, что показывает истинный интерес к темам работ и растущее мастерство (зрелые способности) выступающих».

Юрист в школе – то же, что адвокат для частного лица Новые люди



Знакомьтесь, юрист нашей школы Михаил Сергеевич Лузгарев.

– Михаил Сергеевич, зачем юрист в школе?

– В связи со сменой статуса школы с казенного на бюджетный изменилось поле деятельности, прав, возможностей и обязанностей учреждения, значительно увеличилась ответственность перед государством. Поэтому в управление деятельностью школы должен был включиться юрист.

Юрист проверяет документы, которые издает администрация, на соответствие законам РФ, создает образцы приказов, отстаивает интересы школы в гражданском суде, го-

товит документы для проведения торгов и аукционов по закупке различного оборудования для школы.

– Вы можете преподавать какие-то предметы школьникам?

– Пока часов для преподавания у меня нет, но я могу подменять учителя на уроках права, когда Наталья Петровна в командировке.

– Какую школу вы окончили, почему выбрали такую профессию?

– Закончил я школу №6 в 2003 году. Профессию юриста выбрал не сразу. Я мечтал

стать учителем английского языка, программистом. В итоге ни тем, ни другим не стал, а пошел по стопам родителей и брата и выбрал профессию юриста.

– Где вы работали раньше и какую должность занимали?

– По окончании института в 2011 года работал юрисконсультом в Управлении муниципальным имуществом и земельными ресурсами Омутнинского района. Потом работал в прокуратуре. А теперь, после увольнения с государственной службы, я юрисконсульт в школе. Эта работа лучше предыдущих.

Михаил Антропов, 6 «а»

1 место в «Creativity»

Интервью 2012 года

Ксюша Лусникова, Настя Буфетова из 7 «г» класса – отличницы, красавицы, активистки находят время на все: на учебу и творчество, на активный отдых и общение с друзьями, на конкурсы и олимпиады.

– Любимый школьный предмет?

(Хором): Все нравятся!

– Какие школы, помимо общеобразовательной, вы посещаете?

Ксюша: Художественную школу и кружок «Мир бумаги».

Настя: Музыкальную школу.

– Вы очень начитанны и эрудированны. Кто ваш любимый писатель, поэт?

Ксюша: Мне нравится Роберт Стивенсон и его «Остров сокровищ».

Настя: Сетон-Томпсон, Джек Лондон. А так же Есенин, Пушкин. ..Они много сделали для русской литературы.

– Любите ли вы путешествовать? Куда хотите отправиться?

Ксюша: В Антарктиду или на север к эскимосам и хаски, изучать природу, полезные ископаемые.

Настя: А я бы отправилась в космос, почувствовать разрядку, свободу...

– Ваше хобби? Чем вы занимаетесь в свободное время?

Ксюша: Рисую, переписываюсь с ровесниками из Москвы, Ярославля, Нижнего Новгорода в интернет игре «Аллоды Онлайн». Коллекционирую памятные магниты, карточки из чая.

Настя: Читать книги, гулять, творить (пишу стихи, рассказы, песни), люблю ухаживать за животными.

– Кем хотите стать?

Ксюша: В детстве мечтала быть стюардессой.

Настя: Думаю определиться с профессией после окончания школы.

– Ваши мечты и планы на будущее?

Настя: В 14 лет планирую закончить музыкальную школу, а в 16 стать волонтером! Мне очень нравится помогать людям, пробовать себя в разных занятиях. В прошлом году мы помогали делать ремонт в детской консультации.

– Ваш девиз?

Ксюша: Помогать другим!

Настя: Иди вперед, не оглядывайся назад, а то запнешься!

В прошлом году они участвовали в районном конкурсе творческих работ по английскому языку «Creativity». И не просто участвовали, а заняли первое место! Девочки занимались литературным переводом английского стихотворения и рисовали к нему картину ...

The stars are out.

The moon is up.

It's time to go to bed.

I'm so glad you have a place

To lay your little head.

Have a deep and peaceful sleep,

Dream away the hours.

When you wake the sun will come,

The smile upon the flowers.

Go to sleep my little friend

Beneath the evening star.

You will always have a friend

No matter where you are.

На небе звезды засверкали,
И рядом выплыла луна,
Подушка с одеялом звали
Тебя в кровать до утра.
Мой друг, тебе я пожелаю
Приятных, добрых, сладких снов,
А утром солнце засияет,
Поднимет головы цветов.
Они проснутся, улыбнутся
И новый день начнут с тобой,
Росою утренней напьются,
Начнут блистать своей красотой!
Их прелесть на заре увидишь,
Сейчас ложись и «баю-бай!»
И песенку ручья услышишь,
Природа – друг твой, это знай!

Е.А. Полушкина,

преподаватель английского языка

«Обитатели земли Вятской»

Ученики 3 «в» класса посетили в ДК выставку «Обитатели земли Вятской» и рассказали о том, что особенно запомнилось.

Иван Гирев: «Мы посетили выставку. Там я увидел чучела самых разных зверей и птиц. Это ласка, медведь, тетерев, глухарь, дрозд и многие другие звери. Мне больше всего понравилась ласка. Я узнал, что она хоть и маленькая размером, но прекрасная охотница».

Анна Ушакова: «На выставке много животных, но больше всего мне понравилась белка – летяга. Она разгоняется по дереву, прыгает на другое дерево, а хвостом рулит, как рулём. А ещё мне понравилась маленькая



птичка чижик».

Дмитрий Едигарев: «Мне понравились животные. Особенно мне понравился медведь и ласка. Я узнал, что медведь может бежать со скоростью 40 км/ч. А белка – летяга

не может жить без дерева».

Максим Gladких: «Мне понравилась зверь ласка. Я узнал, что ласка хищное животное. Убивает кур. Ещё я узнал, что ондатра убивают за ценный мех. Чтобы этого

не делать, люди разводят ее на фермах».

Мария Ершова: «Мне понравились чучела зверей выдры и бобра. Я запомнила, что когда глухарь поёт, он открывает клюв и косточка закрывает ухо, и поэтому глухарь ничего не слышит. Вот откуда пошло название глухаря!»

Эвита Вотинова: «Я узнала, что медведица рождает от 1 до 3 детёнышей. Она водит их за собой 2 года. Потом медведи уходят и живут своей жизнью».

А.И. Рага провела интересную и полезную беседу для детей, они узнали много нового о животном мире нашей земли.

Н.С. Жуйкова,
кл. руководитель 3 «в»

Смотрите, учитесь, играйте!

Шахматы — настольная логическая игра, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет...



Ученики 10 «а» класса на протяжении всего курса ОПД под руководством О.В. Ворониной воплощают в жизнь социальный проект «Школьные шахматы». Суть проекта состоит в том, чтобы организовать для школьников на переменах игру в шахматы.

В курс основы проектной деятельности входит написание учениками совместного проекта. Конечно же, проект должен быть на благо обществу.

10 «а» класс в ходе изучения основ проектирования и подготовки плана реализации проекта обнаружил такую проблему: школьникам во время перемены нечем себя занять.

Кто-то сидит на подоконниках, нарушая технику безопасности. Кто-то на перемене продолжает читать учебники и учить уроки, нарушая режим отдыха. Кто-то смотрит телевизор... Вариантов времяпрепровождения учащихся – целая куча.

Но самое неприятное, что многие ученики бегают по коридорам школы, сбивая с ног друг друга и ни о чем не подозревающих окружающих. Так что десятиклассники решили организовать активный отдых детей на переменах: проводить шахматные мини-турниры. Это намного лучше, чем просто ничего не делать. Лучше провести время с пользой.

Первые шаги к реализации проекта уже сделаны. Подготовлен план проекта,

распределены роли среди учащихся класса.

По специальной технологии изготавливаются шахматные фигуры – целых 32 штуки! Осталось еще несколько ступенек, чтобы подойти к заветной цели. Сделанные фигуры требуется покрасить и довести их до идеала.

Нам помогли добровольцы. Это Данил Курилов и Миша Некрасов из 7 класса, Дима Анисимов и Дима Воронин из 8 класса. И просто очень любопытные и умные люди помогали советами.

В одной из рекреаций появятся напольные шахматы, игровым полем станут 64 плитки на полу: одна плитка – одна клетка. В такие большие шахматы смогут играть 2 команды по несколько человек.

Одновременно на стене будет доска с магнитными шахматами. На ней можно обучать друг друга шахматным комбинациям и, конечно же, играть партии.

Вскоре школьникам будет чем занять себя на переменах: сыграть в шахматы друг с другом, вызвать на шахматную дуэль друга или соперника из другого класса.

Шахматы – одна из самых любимых игр в нашей школе. Среди наших учащихся есть и любители, и настоящие спортсмены. А если вы не умеете играть, то не огорчайтесь, вы обязательно научитесь!

Алена Докшина, 10 «а»

ВЫБОРЫ

17 апреля прошли Выборы Президента школы. Кандидаты в президенты прошли сложный путь: выдвижение в своих классах, предвыборные выступления на Совете параллелей и перед педагогическим коллективом, предвыборная агитация.

Президента школы выбрали путем тайного голосования ученики 5-11 классов и работники школы.

В голосовании приняли участие 438 человек. Екатерина Крутихина получила 153 голоса (30,6%),

Анастасия Полухинских – 122 голоса (24,4%), Владимир Ситчихин – 112 голоса (22,4%), Анна Волоскова – 41 голос (8,2%).

10 бюллетеней признали недействительными. Поздравляем Екатерину Крутихину с победой!

ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЫ



Екатерина Крутихина

Хочу сказать спасибо всем кто отдал за меня свой голос. Я обещаю вам, что буду хорошим президентом и постараюсь учесть все ваши желания.

Также хочу сказать остальным кандидатам спасибо за достойное соперничество.

По просьбам учеников я буду принимать пожелания и предложения президенту на электронный адрес:

kkrutomut431@yandex.ru