

Это плохо?

*Всю ночь шпаргалки я писал!
Не спал, измучился, устал.*

Шпаргалки бывают всякие: на линейке, на листочке, на руках, даже на коленках, на обложке учебника. Можно, конечно, и не писать шпаргалок, а просто подглядывать в учебник или в тетрадь.

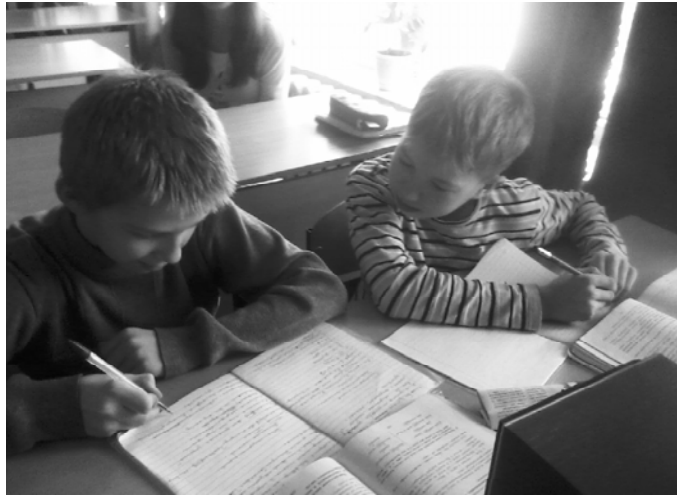
Некоторые ученики думают о шпаргалках и списывании вот что.

Даниил Щербина из 6 «а» говорит: «Списывать очень интересно, когда не знаешь тему или не сделал домашнее задание, или не хочется думать». Очень интересно.

Еще один Даниил из 8 «Н» класса сказал, что суметь списать и не быть пойманным учителем – это дело чести. Вот потому и высказывался анонимно, чтобы не привлечь внимание.

Мы не могли не спросить о шпаргалках и списывании учителей. Оказывается большинство наших учителей в школе хорошо и отлично учились и никогда (!) не списывали. Придется поверить на слово. Вот что сказали некоторые из преподавателей.

Елена Георгиевна Керова считает, что «человек, кото-



рый списывает, сам не может решить или не уважает себя».

Татьяна Владимировна Орлова говорит: «Учителям не нравится, когда ребята списывают, от этого ума не прибавится».

Ирина Валерьевна Смагина, опытный учитель очень подробно просветила нас о видах шпаргалок. Она сама их, конечно, не делала, но у учеников изымала. Ирина Валерьевна сказала: «Если ребенок списывает, значит, он материала не знает и он никогда не сможет без шпаргалки».

Любовь Николаевна Портнова считает, что «давать списывать – это медвежья ус-

луга. Если ученик списывает, значит, он сам не работает головой и не пытается решить проблему или задание. Списывание вредит человеку, потому что не учится сам, а пользуется чужим трудом».

Ольга Вячеславовна Воронина рассказала, что когда она училась в нашей школе, Софья Григорьевна Еремеева на географии велела всем на проверочных работах убирать учебники в портфели, а тетради класть на стул и сидеть на них, пока пишешь работу». Наверное, знания должны подниматься снизу вверх.

Еще мы спросили, что думают те, у кого списывают. Некоторым жалко – они закры-

вают тетрадь рукой, а домашнее задание вообще не дают. Но некоторые дают списывать с удовольствием, но в эту статью свои имена сказать не захотели. Они говорят, что здорово чувствовать себя умнее других или просто организованней.

Бывают всякие обидные ситуации со списыванием: пишешь правильно, а потом глянешь у соседа и засомневаешься. Давай исправлять, а у него ошибка. А вместе получить плохую оценку обидно вдвойне, потому что кто виноват – не понятно.

Когда ты списываешь, и учитель не видит, а потом вдруг резко на тебя смотрит и говорит: «Тебе первое замечание», а потом второе, третье. И вдруг ты уже на последней парте за списывание, а списывать уже не у кого...

Что делать? Правильно, лучше не списывать. Надо учить.

Итак, пора сделать вывод. Кто списывает, тот поступает плохо. Он поступает ловко, но все равно неправильно. В школу приходят учиться. Учиться учиться или учиться списывать?

**Павел Марьин и
Максим Шулаков, 6 «а»**

Преддипломная практика

Ну вот, мы почти квалифицированные специалисты – социальные педагоги с дополнительной подготовкой в области психологии. Важным моментом нашего профессионального становления стала преддипломная практика в КОГОбУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. На прохождение практики в эту школу были направлены 8 студентов.

К государственной практике мы подготовились с особым усердием: подобрали необходимые психодиагностические методики, подготовили анкеты для бесед, конспекты классных часов, урока психологии, групповых, разви-

вающих и индивидуальных занятий.

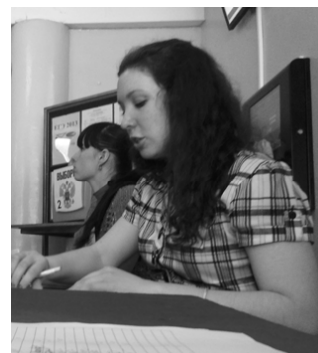
Для каждого студента психологом и социальным педагогом был составлен индивидуальный план работ. Каждому студенту была поручена работа с «трудным» подростком: надо было провести индивидуальную работу с составлением рекомендаций для классного руководителя, психолога и социального педагога.

К выполнению задания мы отнеслись очень ответственно: поиски необходимого материала, проведение психодиагностических методик, анкет, бесед с учащимися – все было в радость, ведь дети

шли нам на встречу, активно проявляли себя на классных часах.

Мероприятия проводились в классах начального, среднего и старшего школьного звена. В каждом классе нас встречались с особым гостеприимством. Каждый классный час для нас – новый бесценный опыт в социально-педагогическом и психологическом профессиональном становлении, дающий уверенность в себе, навыки общения с детьми и подростками. Мы очень довольны успешным прохождением государственной преддипломной практики в такой замечательной школе.

P.S. А в столовой так вкусно кормят – пальчики оближешь!



Анна Викторовна Абросова, студентка Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, группа С-55



26 апреля 2013 года
№25 (55)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

Если урожай собирают и цыплят считают по осени, то на учебной ниве урожай пожинают по весне. Этот номер посвящен успехам наших школьников, их победам и заслуженным наградам в учебе, спорте и творчестве.

ПРЕМИЯ ДЕПУТАТА МАЗЕПИНА

В конце каждой четверти школа направляет в РУО характеристики на самых выдающихся учащихся школы, которые прославили наш район на уровне области или России. Получали такую премию Д. Пахомов, В. Ситчихин. А по итогам 3 четверти Лауреатами премии депутата Законодательного собрания Кировской области Д.А. Мазепина стали два ученика нашей школы: Роман Трушников (10 «б») и Павел Харин (11 «а»).



Роман Трушников на протяжении 5 лет занимается рукопашным боем у С.Н. Докшина. Он выступает не только на уровне района и имеет призовые места и победы, но и на областных соревнованиях.

В 2010 году Роман занял 2 место на всероссийском турнире по армейскому рукопашному бою среди юношей, посвященном памяти курсанта HDDLRE Э. Камалиева, 2 место в Первенстве Кировской области по киокусинкай, раздел «кумитэ», 1 место в турнире по рукопашному бою, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В 2011 – 3 место в тур-



нире среди воспитанников военно-патриотических клубов «Кубок братства Краповых беретов», 1 место в соревнованиях по рукопашному бою в г. Киров.

В 2012 году – 1 место в районном отборочном турнире по армейскому рукопашному бою. В 2013 году Роман занял 3 место в открытом Первенстве Кировской области по рукопашному бою среди юношей.

Павел Харин является призером 18 районной краеведческой конференции в 2012 году и победителем 19 районной конференции, посвященной 240-летию ЗАО «ОМЗ». В 2012 году Павел был участником межрегионального историко-культурологического фестиваля «Пою мое отечество» в Москве и получил диплом 1 степени за проект «Культурное наследие моего края».

Павел рассказал о своих впечатлениях: «Я благодарю В.А. Корепанова за руководство и помощь в исторической работе и краеведческих исследованиях, а также классного руководителя Н.В. Медведеву.

метными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью», - так красиво и правильно сказано в благодарственном письме родителям.

Что касается самой премии, то получить ее было приятно, но еще приятнее сам процесс вручения награды и ощущение почта и признания достижений.

С историей и краеведением связана моя жизнь. Мне советуют идти учиться на учителя истории, на военного прокурора, а я хочу попробовать себя в дипломатии. Буду поступать на факультет политологии в ВятГГУ или в ВятГУ на факультет международных отношений».

По-английски

18 декабря 2012 года прошел ежегодный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog-4». Этот конкурс очень популярен в нашей школе. В этом учебном году в конкурсе участвовало 78 человек с 3 по 11 класс.



Отметим победителей на районном уровне. **5 класс:** Анастасия Медведева – 1 место, Анастасия Михайлова и Мария Леушина – 2 место.

7 класс: Софья Черных – 3 место. **8 класс:** Вероника Катаева – 1 место. Дмитрий Скрябин – 3 место. Вероника заняла 18 место в области из 1207 участников!

9 класс: Лиза Кондрашова – 1 место.

10 класс: Лена Пушкина – 1 место, Ксения Шуплецова – 2 место, Татьяна Нелюбина – 3 место.

Все участники молодцы. Каждый год ребята участвуют в «Британском бульдоге» и показывают хорошие результаты. **Н.В. Медведева, учитель английского языка**

«Наполним музыкой сердца!»

23 апреля ученики нашего класса выступали на творческом отчете Детской школы искусств. Концерт проходит ежегодно, и выступить удается не всем.

Ученики 6 «в», поющие в старшем хоре, выступали первым номером концерта. Было очень волнительно видеть, как открывается занавес, а в зале очень много людей. Полный зал!

Наше отделение исполнило два произведения: «Утро, здравствуй!», «Любовь». Чтобы хорошо спеть, преподаватель Марина Анатольевна Коврижных долго готовила нас к отчету.

После выступления все зрители нам громко аплодировали, что было самой большой наградой за наш годовой труд!

В ДШИ занимается много учеников. Интересно было смотреть их выступления. Анатолий Кандаранцев исполнял вальс на баяне. Ученицы младших классов выступали в танцевальных номерах «Матрешки», «Оса», «Лягушки». Зал хорошо принимал ансамбль

балалаечников. На фортепиано играли Лиза Воронина, Агния Чумакова, Настя Нижегородова, Элина Тебенькова.

Софья Опарева и Никита Корепанов исполняли дуэтом «Чарльстон» на домрах. Балалаечники Данил Дементьев и Надя Сорокина представляли «Пьесу-шутку».

Младший хор и хор первокурсников заставили зрителей с улыбкой следить за историей сверчка, четырех тараканов и сороконожек.

Гилена Сапрыкина пела о любви, Дмитрий Краев – о России.

Финальным номером стало выступление оркестра русских народных инструментов.

Право выступать на отчетном концерте получили и лауреаты и победители областных, всероссийских и международных конкурсов, и начинающие музыканты.

Если кого-то не упомянули, простите. Концерт наполнил музыкой наши сердца и надолго останется в памяти.

Соня Кротова, 6 «в»

Первая победа

2 место занял Михаил Антропов из 6 «а» класса в заочном областном конкурсе творческих проектов по информационным технологиям «Сохраним природу родного края».

Его работа «Сохрани мир, в котором ты живешь» в номинации «Плакат» была выполнена в программе Paint.net.

Это была единственная работа из Омутнинского района среди 79 работ из 51 образовательного учреждения области. Миша занимается в кружке с декабря 2012 года, и победа в областном конкурсе – достижение.

Е.В. Сидоренко, руководитель кружка «Компьютерная графика»

С парнями дружить стоит!

Обычно все считают, что если девушка и парень очень близко общаются, то это любовь. Но это вовсе не так.

Я думаю, что лучшие друзья для девочек это, конечно же, парни! Вы спросите почему? Да, хотя бы просто потому, что мы разные. Это большой плюс для дружбы и интересного общения.

Парни не будут завидовать тебе, как это может делать лучшая подруга. Они не станут доставать тебя вопросами вроде «Где ты купила эту кофточку?»; «Сколько стоят эти тени?».

Ну и, конечно, вы никак не сможете запасть на одного и того же парня. =) Я не утверждаю, что подруги – это плохо, но и с парнями стоит дружить.

Е. Волоскова, 9 «в»

Лицейские классы

Что нужно знать

Год назад все семиклассники собирались поступать в профильные классы... Это были мы. Передаем свой опыт.

Чтобы поступить в класс с углубленным изучением информатики или права, нужно написать заявление.

Если вы уже определились с направлением, то это очень хорошо. Но есть и такие ребята, которые еще не знают, куда будут поступать.

В этом случае можно сдавать экзамены в два «профиля». И потом, после экзаменов, выбрать свой.

Учителя для заинтересовавшихся ребят будут проводить факультативы.

Подготовка к экзаменам

В «математический» класс. Для того, чтобы поступить в класс с углубленным изучением информатики, нужно сдавать физику и математику. По физике нужно знать все формулы за седьмой класс. Лучше всего прорешать задачи. Математика будет за седьмой класс.

В «гуманитарный» класс. Для того, чтобы поступить в гуманитарный класс, нужно сдавать историю и русский язык. Историю за седьмой и часть шестого класса. А русский язык – это диктант.

Надеюсь, что для нынешних семиклассников и других людей вперед смотрящих людей информация пригодится. Удачи на экзамене!

Вика Фалалеева, 8 «б»

Успешный зимний сезон лыжников



Закончился очередной успешный зимний сезон у лыжников. Имя каждого из них не раз публиковалось в нашей газете.

24 апреля спортсмены нашей школы получили Кубок главы администрации Омутнинского городского поселения и управления по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Омутнинского района по лыжным гонкам в спортивном зимнем сезоне 2012-2013 года. Каждый из выдающихся лыжников был отмечен индивидуально в своей возрастной категории.

Благодарности получили и учителя физкультуры и тренеры, которые вложили в работу со своими учениками душу и профессиональные умения.

Главное – учиться

Семиклассники сейчас очень переживают из-за того, что им скоро придется сдавать экзамены для поступления в классы с углубленным изучением отдельных предметов. Год назад это произошло и с нами...

Вот и заканчивается для меня год учебы в гуманитарном классе. Началось все с экзаменов. Мы все очень волновались и тоже сильно переживали. Когда узнали результаты, со спокойной душой ушли отдыхать на летние каникулы.

1 сентября началось самое важное. Много новых знакомых ребят. Плохо то, что половина друзей, с которыми мы проучились 7 лет, оказа-

лась в других классах. Но это ничего, мы по-прежнему хорошо общаемся и дружим.

Шли дни и постепенно мы сдружились с нашими новыми одноклассниками. Очень нас сдружило одно из самых запоминающихся мероприятий – День Лицейста. Для нас это было почетно – стать лицейстом.

Каждые полгода лицейсты сдают экзамены и пишут средние работы. Все это страшно, но с их помощью мы еще раз проверяем себя и лучше понимаем, стоит ли нам вообще учиться в этом классе.

В гуманитарном классе учиться нелегко, но мы стараемся. Кстати, многие идут

в гуманитарный класс, потому что считают, что учиться тут просто. Это не так. Это класс с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. У нас больше часов русского языка, истории и есть дополнительный предмет – право, сложный предмет, но очень интересный и нужный.

В нашей параллели есть «простой» класс. Многие думают, что лишь бы учиться в профильном классе, но не в простом. Однако я думаю, что учеба зависит от самого ученика, а не от того, в каком классе он учится.

Решать вам! Но если вы все-таки собрались в какой-



либо профильный класс, то хорошо подготовьтесь и вы поступите. Но главное, не только поступить, главное – УЧИТЬСЯ!

Наталья Фофанова, 8 «а»