

1 место в районном конкурсе «Creativity» заняла творческая работа Насти Сапожниковой из 10 «а»

Настя рассказывает: «В декабре 2012 года по английскому языку нам задали на дом сделать брошюру на тему «Путешествия». Мою работу Н.В. Медведева отправила на «Creativity».

В брошюру «Take a trip along the Neva» я поместила информацию о достопримечательностях Санкт-Петербурга, расположенных по реке Неве. Рассказала о самом известном музее России – Эрмитаже, о Петропавловской крепости, где каждый день можно услышать выстрел из пушки, об уникальном сооружении Санкт-Петербурга Исаакиевском соборе и, конечно, о самой реке Неве, откуда можно увидеть весь парад исторического центра Санкт-Петербурга. На развороте можно увидеть карту путешествия и множество красочных изображений.



Вопрос 1. Что вы посоветуете Президенту школы? Катя Крутихина, 9 «а»

Ответ: Прежде всего, желаю тебе, Екатерина, на самом деле БЫТЬ Президентом – то есть реальным выразителем интересов ребят, обучающихся в нашей школе. Мы, взрослые, стараемся сделать все возможное для того, чтобы наша школа процветала, оставалась лучшей школой города. Но сделать ее местом, где каждому ученику интересно, без ваших идей, вашего творчества, вашего активного участия мы не сможем. А значит, советую тебе, Катя, каждый месяц, неделю, день, час спрашивать себя: «Как еще можно изменить школьную жизнь к лучшему? Все ли я сделала, что могу?» Именно такая внутренняя неуспокоенность, требовательность к себе в первую очередь должна быть свойственна руководителю.

Еще один совет – создай команду единомышленников. Подбирай членов нового школьного правительства из тех ребят, для которых общественная работа – важнейшая часть их жизни. Они в школе есть. Более четко организуйте работу школьного правительства – его члены должны знать день и час в течение недели, когда все правительство собирается для обсуждения

проблем и принятия решений. Во всем должна быть система, в том числе и в общественной деятельности.

А в заключение хочу сказать, что от качества работы нового состава школьного правительства зависит многое. Честно говоря, в последние годы у меня стали появляться сомнения в том, нужна ли эта должность в школе вообще. Слишком уж безответственными были ранее избранные «ответственные лица»... Если детская республика ВАМ нужна – докажите делом.

Вопрос директору

проблем и принятия решений. Во всем должна быть система, в том числе и в общественной деятельности.

А в заключение хочу сказать, что от качества работы нового состава школьного правительства зависит многое. Честно говоря, в последние годы у меня стали появляться сомнения в том, нужна ли эта должность в школе вообще. Слишком уж безответственными были ранее избранные «ответственные лица»... Если детская республика ВАМ нужна – докажите делом.

Вопрос 2. Наталья Петровна, почему на здании школы не висят флаги, ведь места для них (крепления) есть. Было бы торжественно, как вы считаете? Михаил Антропов, 6 «а»

Ответ: Замеченные тобой, Миша, крепления сохранились с советских времен, когда во время государственных праздников практически на всех общественных зданиях и даже на жилых домах развешивались красные флаги. И это действительно создавало ощущение значимости происходящих событий, придавало городу праздничный вид.

Однако после распада Советского Союза у нас не только поменялся флаг, но и изменились правила его использования. Согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном флаге Российской Федерации» флаг России могли использовать только органы государственной власти Российской Федерации, дипломатические и прочие официальные представительства России за рубежом, российские суда и военные корабли. Всем другим это было запрещено. Если го-

сударственный флаг Российской Федерации использовался другими лицами, то это признавалось административным проступком и влекло за собой юридическую ответственность. Абсурд, правда? Осенью 2008 года эта норма была устранена. Статья 3 действующего сейчас закона «О Государственном флаге Российской Федерации» позволяет вывешивать в дни государственных праздников нашей страны государственный флаг России на зданиях органов местного самоуправления, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций, а также на жилых домах. А значит, и у школы такая возможность появилась. Думаю, что твое предложение мы рассмотрим – оно действительно интересное.

Вопрос 3. Будут ли в нашей школе когда-нибудь шкафчики для хранения личных вещей (как в американских школах)? Катя Зуева, 9 «а»

Ответ: Почему бы и нет? Возможно, когда-то такие шкафчики и появятся. Они действительно очень удобны. Но для этого необходимо школе иметь как минимум по 2 комплекта учебников на каждого ученика – один в школе, другой дома (пока мы с трудом обеспечиваем по одному комплекту), нужно найти средства на покупку такого огромного количества шкафчиков (сегодня в школе учится 880 учеников, а значит, должно быть 880 шкафчиков!!!) и место для их размещения. Представьте себе – во всех рекреациях и коридорах вдоль стен стоят ряды одинаковых серых шкафчиков... В общем, это вопрос отдаленного будущего.

Сегодня мы осознаем: расставаться будет грустно



Просто грустно, без всяких метафор и ненужных сравнений. Одиннадцатый класс как песочные часы. Сверху — школа, снизу — ты. И ты берешь теперь от школы все, что она дает, и не ждешь, когда закончится урок, когда можно будет закрыть за собой дверь класса, пронестись во весь дух по коридору, сбегать вниз по лестнице, запрыгнуть, как кузнечик: «Домой, домой!» Не хочется теперь!

В одиннадцатом классе учиться было весело. Шутим чаще, смеемся громче, споримся реже. Вообще не споримся! На уроках не до учебы, потому что нравилось оглядываться на взрослых одноклассников, вздыхать: «Какие...»

Последние две недели мы с ребятами решили окунуться в те времена, когда наши мамы и папы ходили в формах: у девушек были прекрасные платья с фартуками, юноши надевали костюмы. Приятно посмотреть на наш класс: все нарядные и красивые.

Когда остается меньше, чем две недели до последнего звонка, то ты понимаешь: зря торопили время, хотели, чтобы быстрее кончилась школа. Теперь все наоборот: ты хочешь остановить время, чтобы эти последние дни тянулись бесконечно...

Напоследок хочется посоветовать: не стремитесь повзрослеть и закончить школу. Школа – это то прекрасное время, когда мы можешь чувствовать себя ребенком.

Маша Ильина, 11 «б»



17 мая 2013 года
№26 (56)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

ПРАЗДНИК НАУКИ



На фото Антон Бузмаков, 2 «б»

Что было б без науки?
Пришла бы хаоса пора.
Лучам ее – приветственное слово,
Науке – громкое ура!

7 мая состоялась Первая школьная научно-практическая конференция научного общества «Эдельвейс». Она была названа праздником науки, потому что участники представили результаты самостоятельного поиска в решении поставленных задач, над которыми трудились весь учебный год.

Замдиректора по научно-методической работе О.В. Давлятшина горячо приветствовала юных ученых и их руководителей:

«Сегодня здесь собрались ребята, которые выбрали исследовательскую деятельность в учебном процессе как одно из направлений своего развития. И я с уверенностью могу сказать, что ваш труд в этом году совершен не даром, и очень надеюсь, что ваши учебные исследования будут становиться все серьезнее и глубже по ходу вашего обучения. И, может быть, наступит такой момент, когда исследовательская работа сыграет огромную роль в вашей жизни. Я от души желаю вам успехов!»

Учащиеся со 2 по 10 класс представили свои проекты перед коллегами. Прозвучало 12 докладов по разным школьным дисциплинам и межпредметным темам. Все выступающие получили сертифи-

кат участника конференции школьного научного общества.

А Антон Бузмаков из 2 «б» получил еще и Приз зрительских симпатий. Антон выступал самый первый. Даже старшеклассники были восхищены тем, как он, выступая «не по бумажке», так владеет материалом, который изучается только в старших классах. Над проектом «Возникновение Солнечной системы» Антон работал вместе с мамой. Он глубоко и основательно изучил тему и хочет продолжить свое исследование.

Научное общество – общество звезд
Об этом пока знаем только мы сами,
Но верим, что скоро зажгутся всерьез
Звезды с нашими именами.

ПАРАД ПОБЕДЫ В МОСКВЕ

9 Мая. Я в Москве в центре праздничного события, на самой Красной Площади, жадно «поедала» глазами все, чтобы не упустить ничего важного. Проходя мимо каждого ветерана, про себя говорила «спасибо». А они до сих пор brave воины, только седые.

Ребята из военных училищ стойко ждали своего часа пройти через всю площадь под оркестр. На минуту хотелось стать одним из них, чтобы почувствовать атмосферу изнутри, гордость шагать в такой великий праздник по Красной Площади. Хотя уже самой себе завидно, что так случайно попала на парад Победы, а еще год назад только мечтала об этом.

10:00... Началось! Знамя победы выносит Преображенский Полк. Как красиво шагают! Мурашки по коже. А вот Министр обороны приветствует военнослужащих. И каждое их «Ура!» эхом отражается внутри тебя и трепещет. Тут и Владимир Владимирович поздравляет. Какие важные слова – «Слава России. Ура!» Как же хороши военные в парадной форме. Один лучше другого. Вышагивают будь здоров! Под гул моторов выезжает военная техника. Мощь поражает! А самолеты Су-25 вылетают с дымом цветов флага России. Вот это да!

...Вот парад кончился. А память об этом параде не кончится. Она навсегда. Миру – мир!
Оксана Запольских, внештатный корреспондент



ВЫЖИТЬ

Лидия Ивановна Горева, малолетняя узница фашистского лагеря

Длинные седые волосы, глаза с искринкой, не сходящая с губ улыбка... На первый взгляд 78-летняя женщина счастлива.

На стенах уютной квартиры многочисленные фотографии детей, внуков, правнуков. Активная пенсионерка ухаживает за рассадой на подоконниках, одновременно рассуждая о политике. Создается впечатление, что ее ничего не тревожит. Разве что оставленные без присмотра на даче куры, собака и кот, но это же такая мелочь по сравнению с тем, что ей пришлось пережить.

Голод, тиф, бомбежки, ад фашистского концлагеря — лишь малая часть того, о чем сегодня без страха рассказывает Лидия Ивановна Горева.

Детство, опаленное войной. Война в село Сусеи Ульяновского района Калужской области пришла осенью 1941 года. Ужас, страх и неизвестность пугали мирное население, которое в панике выкапывало огромные ямы, отправляя туда одежду и съестные припасы.

«Папку нашего на фронт забрали в июле, — вспоминает Лидия Ивановна. — Мы остались с мамой, у которой помимо меня, еще двое малышей было. Я — шестилетка, трехлетняя сестра и младенец — Генка, который аккурат перед самой войной родился».

Осенью мы остались без обороны. Не знаю почему, но советские войска проехали мимо нашего села. А через пару дней пришли немцы, которые беспрепятственно оккупировали Сусею. В тот момент мне казалось, что все, жизнь закончилась.

В огородах взрывались бомбы, дома полыхали от пожаров. Небо, озаренное огнем и черной дымной завесой, говорило: «Бегите, спасайтесь, как можете». И мы побежали. Кто постарше рванули в леса, а мы с мамкой, как и многие другие, в



оврага за селом. Народу в овраге было море. Но никто не ревел, не жаловался на тесноту. Все молча размышляли над тем, расстреляют нас или оставят жить.

Не знаю, сколько мы там просидели, но помню, как молодой статный немецкий офицер, одетый в дорогое красивое пальто, стал объяснять, чтобы мы выходили. Когда вернулись обратно в село, немцы стали отбирать у людей все: зерно, кур, гусей, молоко, картошку, свеклу. А нам, попросту сказать, шил без масла остался да отцовский топор, из которого каши ну никак не сварить. Вот и приходилось и взрослым, и старикам, и детям подвязывать животы потуже и ждать, что будет дальше.

Так и жили, пока к зиме не начали наши сельчане от голоду и холоду из лесов выходить. В память врезалось, как последнего исскитавшегося мальчишку привязали к лошади вместо телеги и стали гонять по поселку. Парень покричал, покричал да так и умер».

Достаточно долгое время судьбы жителей села Сусеи висели на волоске. «Было непонятно, чего от них ждать, от этих злыдней: то ли милости, то ли казни», — вспоминает Лидия Ивановна и прячет волной накатывающие слезы. — В феврале 1942

года немцы собрали всех сельчан от мала до велика, посадили всех на повозки и куда-то повезли. Чуть позже пронесся слух, что везут ближе к Брянску. Стон и вой стоял тогда, кажется, на всей русской земле. Люди ехали, как каторжане, с опущенными головами, боялись глаза поднять».

Если бы не тиф, увезли бы в Освенцим. В ту зиму до Брянска колонна с пленными так и не доехала. Остановилась в одном из сел Хвостовическовского района Калужской области. Там, по словам Лидии Ивановны, люди пухли с голоду, не знали, что с ними будет дальше.

Ближе к лету всех пленных переправили в Брянск в концлагерь для гражданских пленников. «Лагерь был огорожен высоким забором с колючей проволокой, — утирая слезы, рассказывает Лидия Ивановна. — Охраняли немцы с собаками. Кормили раз в день баландой. Много было женщин с малыши детьми, все кричат, плачут... Каждый день кто-то умирает. Кругом вши, дизентерия, сыпной и брюшной тиф».

На этом наши скитания не закончились. Брянский концлагерь был лишь перевалочным пунктом, из которого, по моим предположениям, нас повезли в Польшу, в Освенцим. Больных тифом в вагонах товарняка было

уйма. Немцы, боясь, что болезнь не спросит кто ты по национальности, видимо, решили не рисковать и высадили нас на станции Барановичи на границе с Польшей. Вмиг весь народ поделили на две кучи. В одной — здоровые, в другой — тифозные. Так мы с братом и сестрой оказались без мамы в Западной Беларуси, где пробыли до лета 1944 года. За это время от дифтерии умер маленький Генка, который, задыхаясь горлом, лез на стены. Видели, как люди умирают от голода, болея рахитом. В общем, много чего пришлось пережить. Даже побираться пришлось».

Родина нас встретила сожженными домами и землянками вместо вокзала. Много пришлось пережить Лидии Ивановне за эти долгие годы скитаний. Но вместе с сестрой, держась друг за дружку, они все пережили. Бог даже маму уберег. Она нашла девочек в 1944 году, когда наша армия дошла до Западной Беларуси и развернула сильные бои, которые продолжались несколько суток. «Я тогда впервые нашу «катушку» увидела, — говорит Горева. — Гул, самолеты, бомбежка. И счастливая новость о том, что советские войска отвоевали у немцев территорию. Помню, радости было, не описать! Но больше всего запомнилась полевая кухня, из которой нас вкусной кашей кормили».

В чужой стране делать больше было нечего, мы отравились на родину, которая встретила нас сожженными домами и землянками вместо вокзала. Однако все это казалось такими пустяками, в сравнении с тем, что нам пришлось пережить...»

Что касается отца Лидии Ивановны, то после окончания войны он вернулся домой, в семье родилась девочка Рая.

По материалам М. Эдиной, корреспондента газеты «Наша жизнь»

Дню Победы посвящается



27 апреля прошло Первенство Омутнинского района по силовому троеборью и армспорту, посвященное 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Все юноши нашей школы, участвовавшие в соревнованиях, заняли призовые места. Колосов Сергей из 10 «а» занял 2 место среди юношей в категории до 60 кг юноши в силовом троеборье (жим штанги лежа, становая тяга и приседание со штангой).

В армспорте среди юношей до 18 лет в категории до 75 кг 1 место занял Павел Запольских (10 «б»), Санников Иван (9 «в») — 2 место. В категории свыше 75 кг 1 место занял Дмитрий Чайдачев (11 «б»).

Павел Запольских о своей победе рассказывает: «Эта победа особенная. Особенная тем, что я в этом спорте первый раз. Я не тренировался специально, не боролся каждый день. Тяжелыми видами спорта я не занимаюсь регулярно, так, иногда. Но в школе стоял стол для армреслинга, я приходил и пробовал».

Как спортсмен, я привык побеждать. На соревнованиях я концентрировался на поединке, и мне ничто не мешало. Например, в 1/8 финала болельщики сильно кричали за моего соперника, но мне это наоборот придало спортивной злости и сил. Борьба на руках — не только сила рук и кисти, это — тактика: важен старт. Между поединками бывает всего около 2 минут, рука не успевает отдохнуть — без воли и выносливости не победить».

С.Н. Змеев: «9 Мая 2013 года в день 68-й годовщины великой Победы на фашистской Германии ребяташки 2 «в» класса были участниками торжественного парада в Омутнинске».

Я, бывший солдат, участник боевых действий в Афганистане, с гордостью смотрел на них, а особенно на своего внука Андрея Шиврина, командира отряда. Подтянутые, серьезные, взволнованные, дети шагали наравне со взрослыми. В этом большая заслуга их учительницы Юлии Владимировны.

Молодцы так держать!»

Евгения Сергеевна, мама Амины Винокуровой, 2 «в»: «Я первый раз была на таком красивом празднике, посвященный 9 Мая! Ученики 2 «в» класса нашей школы были самыми маленькими участниками парада, проходили в колонне вместе с военными, которые были очень подготовленные. Дети очень волновались и, с другой стороны, чувствовали ответственность за порученное дело. Меня буквально переполняли эмоции и гордость за наше будущее. Я была под большим впечатлением от наших защитников. Большая благодарность Ю. В. Нелюбиной, классному руководителю 2 «в». Она воспитывает в наших детках любовь и уважение к Родине».

Елена Владиславовна, мама Насти Нижегородовой: «Родители волновались больше, чем дети. Маршировать на параде — это большая честь! Мы испытали гордость за наш класс».



Шахматы

1 место в открытом первенстве г. Омутнинска по шахматам среди ОУ, посвященному Дню Победы, заняла команда нашей школы: Дмитрий Пахомов (8 «б»), Юрий Суботин (9 «б»), Павел Ольков, 6 «б», Ирина Куликова (9 «а»).

Настя Нижегородова:

«Нам было холодно и волнительно. После парада мы ели кашу и пили горячий чай, чтобы согреться. Нам очень понравилось».

Юноши 10 и 11 классов

Эстафета

1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 68-летию Победы в Великой Отечественной войне, заняла команда нашей школы: Валерия Медведева (7 «г»), Павел Запольских (10 «б»), Ольга Залесова, Мария Смольникова (10 «в»), Иван Запольских (11 «а»), Артем Горев, Евгений Катаев, Дмитрий Учанев (11 «б»).

