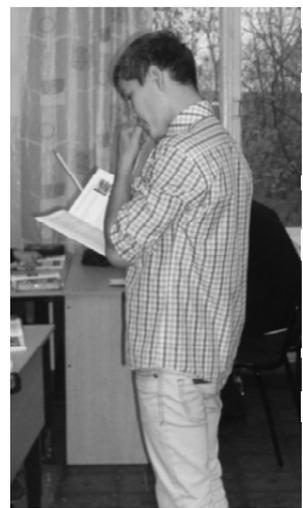


День самоуправления 5 октября

Марина Логинова, 4 «а»: Уроки у нас вела Ангела Болховских со своими подругами, они учатся в 10-м классе. Если мы что-то не понимали, Ангела подходила и объясняла. Она проводила уроки весело и интересно. На чтении были забавные викторины. Я думаю, Ангела могла бы стать прекрасным учителем.

В 3 «б» уроки вели **Даша Шитова, Женя Винокурова и Настя Лалетина из 10 «б».** Особенно понравилось ребятам, как Настя проводила опыты. А учителям-дублерам понравилось ставить оценки.

Дарья Лусникова, дублер по информатике: Мероприятие прошло отлично. Я была приятно удивлена: когда учитель Ирина Александровна отлучалась из кабинета по своим делам, то ученики 9-х и 8-х классов все равно вели себя прилично, никто не устраивал бунта, как обычно это бывает. Меня это очень порадовало.



Без ложной скромности

Моя будущая профессия – врач. Я хочу стать врачом, потому что врачи помогают всем людям.

В моей родне есть врачи: моя тетя Светлана Николаевна Сюткина, педиатр, и ее сын Максим, тоже, кажется, детский врач. Когда мы с моей сестрой болеем, то тетя помогает нам вылечиться.

Обычно люди они пытаются лечиться сами, а потом всё равно идут к врачу. Без врачей не прожить в нашем

Аня Чернышова, Ульяна Боднарчук, Лена Кротова, 6 «а»: Английский – супер!



И. В. Пахомова: Моими дублерами были Маша Ильина, Миша Глазырин и Лиза Головьева. В том же составе работали и в прошлом году, поэтому я в них была полностью уверена. И тема в 9-х подошла та же. Ребята откорректировали прошлогодний конспект и использовали свои карточки с заданиями, демонстрационные материалы и компьютерный тест, который сами разработали. А вновь разработанный конспект для урока в 4 классе у дублеров был ничуть не хуже, чем у студентов-практикантов их педколледжа.

Катя Анисимова и Элина Земцова, 6 «в»: нам очень понравился английский язык, русский язык и математика. Не понравилась география! Сейчас пойдём на физкультуру: боимся, вдруг заставят отжиматься. Когда будем в 10 классе, то хотим вести уроки географии!

Е. А. Зыкова: пятиклассники любят наши уроки английского языка, поэтому и старшеклассники Егора Козлова и Диму Корнилова с удовольствием восприняли в качестве учителей.



Л. В. Харитоновна: Я сама приготовила конспект для дублеров, потому что математика – наука серьезная и дополнительных часов на эту тему у нас нет. 7 «б» классу очень понравился урок: и тема, и учителя.

Я заглядывала на урок и даже не один раз. В 7 «а» была плохая дисциплина. У 7 «б» я была на уроке русского языка. Отлично вела урок дублер из 11 «а». Видно было, что ей самой нравится, и ребята активно работали.

Е. К. Кочкина волновалась за поведение своих детей из 5 «а» класса. Пятиклассники получили-таки замечания. Но все уроки в день самоуправления им понравились.



Дублеры Елены Константиновны в 8 «б» классах – А. Бовдуй, С. Колосов и Н. Лысков – со звонком перестали волноваться и достойно повторили тему «Треугольник» и «Параллельные прямые».

Александр Бовдуй: Мы сами разрабатывали урок. Елена Константиновна проверяла строго – три раза перерабатывали конспект. С пятиклассниками оказалось легко работать, можно брать за преподавание и на целую четверть. С дисциплиной проблем особых не было, достаточно было одного моего «Цыц!»

Н. А. Чукаева: Я дала на уроки в день самоуправления специальные темы, праздничные, но учебные. Чтоб дублеров воспринимали с интересом. Для 8 классов на уроке литературы **Алена Троицкая, Настя Потеряева и Полина Русских** провели викторину по творчеству Пушкина. На уроке русского языка – комплексный анализ текста по литературному произведению.

Идея дня самоуправления в день учителя, на мой взгляд, очень удачная: так дети лучше осознают праздник.

СКОРО



Илья Губин работает над сайтом нашей газеты. Скоро вы увидите там все материалы с цветными фотографиями и сможете оставить свой комментарий к любой статье.

мире. Хотя это и сложная профессия, но я хочу быть врачом, потому что помогать людям – это очень хорошо! Ветеринары – тоже врачи, только они помогают животным. Если представить что собака или кошка серьезно заболели, что тогда им делать? Лечиться самим? Ну, конечно, нет! Их ведут к ветеринару – он поможет. И обязательно спасет жизнь чьего-то маленького друга. Ветеринаром стать тоже здорово.

Аня Чернышова, 5 «в»

Взгляд молодых дрессировщиков очень диких зверей



Александр Владимирович Морозов и Евгений Михайлович Катаев, заместители директора-дублера отметили, что отличная дисциплина была у профильных классов, а 5-7 классы очень шумели, провоцировали на «детское» общение. Но мужчинам легче поддерживать дисциплину, добиться уважения. Заместители директора-дублера были рады возможности попробовать себя в управленческой должности.



Алексей Аверин, Михаил Лусников, Михаил Соболев и Дмитрий Чайдачев снова побывали в роли учителей. Они проводили на уроке физики в 9-х классах лабораторную работу «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».

«Удобно было работать вчетвером – успевали всем

помочь. В 9 «б» и 9 «г» урок отлично получился, в остальных классах первой проблемой была дисциплина».

Михаил Соболев особо хотел похвалить за поведение 9 «г» класс – он вел физику в их классе и в прошлом году.

Лиза Балабанова и Лиза Маслова вели уроки во 2 «в» классе. Лиза рассказала о взаимной симпатии молодых учителей и ребят, настоящей работе без лишнего шума. Для учеников, считает Лиза, это удачный день для получения хороших отметок, а для учителей – возможность отдохнуть и порадоваться за старшеклассников, старательных, талантливых, совсем взрослых уже людей. «Мы с нетерпением будем ждать следующего дня самоуправления!» – вклеить Лиза.

Павел Запольских из 10 «б» (физкультура в 6 классах): Это очень тяжелый труд – педагогика. 3 урока можно выдержать, но изо дня в день... Нужно умение работать с большим коллективом. В прошлом году я вел уроки у начальных классов: с ними еще сложнее!



Глисты поражают 400 миллионов школьников, то есть каждого третьего ученика!

Кто такие?

Глисты, по-научному гельминты, черви-паразиты, которые с удовольствием селятся в организме людей. Червякам приятно, а человеку – опасно!

Что-то ни с того ни с сего начинает ученик часто болеть, быстро уставать. Аллергия. Кашель без явной причины. Становится трудно сосредоточить внимание... Круги под глазами...

Глисты на кончике карандаша

Переучился, может быть? Может быть.

А может и... глисты!

Как заразиться ими? Во всем редко воздушно-капельным путем. Чаще через почву или пыль. Обычно через воду и еду.

Что делать? На пути в столовую гасим скорость и моем руки перед едой – золотое правило на все времена. Не пьем из лужи. Уничтожаем яйца глистов на фруктах кипятком.

И самое главное! Не



Егор Козлов и Дима Козлов вели английский язык в 5 классе: Ужас! Было очень шумно, но весело. Скоро мы привыкли к шуму, освоились и легко учеников перешумели. Вывод сегодняшнего дня: уверен, что дети материал урока поняли. Я не стеснялся вести урок, не замечал времени. Понимая, что наше общение – это всего на один урок, я позволял себе вполне дружеское общение и «подколы» самым болтушкам.

Кирилл Тыщенко (русский язык в 9-х классах): Когда много людей, трудно удержать дисциплину. Приходилось даже применять силу: заставляли приседать. Помогало. Правда на две минуты.

Саша Лапин, Иван Русин, Сергей Калашников признались, что русский им самим дается нелегко, но с задачей дня и темой «Сложноподчиненные предложения» справились.

«Четыре учителя на одном уроке – самое то: один ведет урок, трое следят за дисциплиной. Отбирают телефоны, например».

Странно, но мальчики вели себя достойно, чего нельзя сказать о девочках. Приходилось ставить двойки. Вывод: дисциплина зависит от учеников».

Ксения Смагина, дублер по информатике: В конце рабочего дня я поняла, что не могу относиться критично к ученикам. Я без конца хотела подсказать на проверочной. Анекдот какой-то! Мои напарники, **Дима Шатров и Антон Охорзин,** были недовольны моей снисходительностью.

Максим Лекомцев, Лена Ушакова, Юлия Прилукова (география в 6 «в»): Было непросто! Ученики не слушались, они воспринимали нас детьми. Бедные учителя! В следующем году мы, конечно, снова пойдём в дублеры, только на старшие классы.



Елена Ивановна, техслужащая: Очень жаль, что у нас, техслужащих, нет дублеров сегодня...



тебя, мечтательная восьмиклассница? Или здоровый кишечник строгого десятиклассника придется им по душе?

Кому-то даже повезло увидеть своих паразитов воочию. Грызть или не грызть ручки – вот в чем вопрос!

Катя, 9 класс