



# МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

25 сентября 2014 года  
№8 (№34)

газета государственной школы г. Омутнинска

## Хочу стать хорошим учителем!

*Знакомьтесь!*

**Анастасия Юрьевна Кротова**  
учитель английского языка,  
выпускница Вятского государственного  
гуманитарного университета

Из четырех выпускников - одноклассников, получивших образование в университете, только Анастасия вернулась в Омутнинский район. Закончив школу с золотой медалью в поселке Восточном, она сразу выбрала профессию учителя, поступив на факультет лингвистики.

На выбор профессии большое влияние оказала ее школьный учитель Кощеева Татьяна Ивановна. "Умница, потрясающе трудолюбива, участница всех школьных, районных, областных олимпиад по английскому языку, смотров художественной самодеятельности", - вспоминает Татьяна Ивановна о сво-



ей ученице. Педагог счастлива, что Анастасия продолжит ее дело, которое стало смыслом ее жизни. Анастасия благодарна преподавателям университета за их профессионализм, творчество, богатый внутренний мир, которыми они щедро делились с будущими учителя-

ми. Шекспировские вечера, Рождественские встречи, открытые уроки – конкурсы с учителями из США, участие в интересных творческих проектах надолго останутся в памяти и помогут в работе молодого учителя.

Формирование творческой личности под силу лишь творческому педагогу. А творчество начинается с непредвзятого взгляда на мир, с внутренней свободы, с нестандартного мышления, с потребности задавать вопросы, любить и уважать своих учеников, видеть проблемы и успешно решать их. Пожелаем Анастасии Юрьевне стать таким

учителем в нашей школе!

*Коллега, учитель  
английского языка  
Деньгина Н.С.*



**Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими.**

*Р. Эмерсон*



# ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС!

Незаметно пролетела первая неделя нового учебного года. А для **74 первоклассников** это начало удивительного путешествия в Страну Знаний, сплошной поток событий, новых впечатлений. Уроки, перемены, знакомства... Первый поход в столовую, где собираются сразу несколько десятков, а иногда и сотен учеников, где надо успеть покушать за считанные минуты (ведь опаздывать на урок нельзя), где, оказывается, можно есть и болтать одновременно.



Но всё-таки главные события происходят в классе. Именно здесь ребёнок становится объектом пристального внимания и оценки многих беспристрастных глаз. Оказывается, не так важно какой у тебя пенальчик, точилка или тетрадка, как-то, что ты сам из себя представляешь: можешь ли ты ответить на вопрос

учителя быстро и правильно, не растеряешься ли у доски, оказываешься ли ты готовым к интенсивной интеллектуальной работе или с первых дней принимаешь на себя роль балласта.

Внимание, оценка учителя, произведённая публично в присутствии

других учеников, очень важны для детей. Они активно стремятся соответствовать предъявляемым к ним требованиям, гордятся своими успехами, огорчаются неудачам, отмечают успехи и неудачи своих товарищей.

Но как не поделиться этим с родителями? В первые недели пре-

бывания в школе даже самые неразговорчивые ребята становятся болтушками: уж очень хочется рассказать обо всём услышанном, увиденном, пережитом.





## Памятка для родителей



### Уважаемые родители!

**Учёба – это совместный труд, результаты его зависят от вклада каждого. Быть родителями первоклассника нелегко, поэтому позвольте мне дать вам несколько советов:**

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него что-то не сразу получается, это естественно.

Ребенок имеет право на



Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребен-



### Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:**

- качественно готовиться к урокам дома;
- брать в школу только все необходимое;
- внимательно слушать объяснения учителя;
- уметь задавать и отвечать на вопросы;
- выполнять задания и требования учителя;
- просить о помощи, если что-то не получается;
- заниматься одним делом долгое время;
- правильно реагировать на замечания.



Марина Александровна Лалетина, учитель начальных классов

ка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но это не должно лишать ее многообразия. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.



## Акция «Кленовые листья»



В сентябре нашей школе проходила ежегодная акция «Кленовые листья». Каждый ученик школы получил цветной листочек клёна, на котором он написал пожелание на этот учебный год. Листочки с пожеланиями вешали на огромное нарисованное дерево, которое висело в актовом зале. Пожелания были разные; адресатами были учителя, первоклассники, выпускники школы. Многие ученики пришли в одежде цветов осени: желтом, оранжевом, красном. Это было очень здорово!

Вершинина Анна 6 Б класс



## На лесной полянке

12 сентября ученики 1В класса вместе с классным руководителем Мартыновской О.М. и родителями ходили в поход. На лесной поляне детей ждал разведённый костер, развешанные воздушные шары и даже импровизированный умывальник. Ребята с удовольствием играли в традиционные подвижные игры и придумывали новые — сбивали шишками коробки из под сока. После активного отдыха желающие пекли картошку, жарили хлеб на костре, пили горячий травяной чай. Дети и родители ушли домой с массой впечатлений, обсуждая по дороге следующий выход на природу.

Родительский комитет 1В класса

