

Инженер-конструктор

В 2009 году я поступил в Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на факультет «Оружие и системы вооружения»



Александр Самойловских

В 2009 году я поступил в Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на факультет «Оружие и системы вооружения», специальность «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие». Звучит жутко, но на самом деле все гораздо интереснее.

Я попал в этот вуз совершенно случайно. Нашел в интернете сайт «ВОЕНМЕХА» и отправил документы на поступление.

Со временем я понял, что это именно то, что мне нужно – профессия инженера-конструктора. Осознание заняло у меня полтора года учебы, но теперь я ни о чем не жалею.

По специальности нас учат конструировать ствольные системы, артиллерийские стволы и их автоматику. Предприятий, занимающихся этим, не так уж много. В Питере только

один «Арсенал», есть завод в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде и несколько других по России.

Но не обязательно конструировать «стволы». Один знакомый выпускник работал на ЛОМО, это оптико-механический завод, телескопы конструировал. Другой устроился в «Аскон», это фирма, которая занимается разработкой и обслуживанием чертежной программы «Компас».

И никто не запрещает нам пойти работать где-нибудь в офисе.

Из школьных предметов будущему инженеру нужны физика и математика, кому-то еще – химия. Пожалуй, все.

Но часто бывает, что по какой-нибудь истории требований и заданий гораздо больше, чем по математике, и сдать ее гораздо сложнее.

К учебе я окончательно привык после второй сессии.

Задания перестали казаться невыполнимыми, преподаватели – врагами, только и думающими, как тебя отчислить, и, соответственно, появилось больше времени на внеучебную жизнь: где-то подрабатывал, ходил по музеям и встречался с друзьями.

Особенно понравилось работать промоутером: удобный график для совмещения с учебой, не сложная работа и для подработки оплата была хорошей. Я почти год работал на дегустации пельменей.

Мы варили пельмени и предлагали покупателям в супермаркетах их попробовать. 3 дня в неделю по 5 часов, 2-3 недели в месяц. Оплата 200 рублей в час. Работать надо было где-то в области или на другом конце города, куда ехать 2 часа.

Такой «работы» очень много: дегустации, подарки за покупку, консультирование... Главное, в нужное время

вспомнить об учебе и переключить все силы на сдачу сессии.

Сложнее всего в 2009 мне было привыкнуть к смене обстановки. Большой город, много людей, много решений, которые необходимо принимать самостоятельно... Если бы не помощь мамы, я бы быстро сдался. На мой взгляд, главное – это не пренебрегать помощью близких. Хотя самостоятельность, она пугает только поначалу, но со временем начинаешь получать от этого удовольствие.

Надо сказать, что в Петербурге просто отвратительный климат. Я к нему привыкал больше года, наверное. Первые полгода почти без перерыва болел. Но со временем привык к постоянной пасмурности.

Осенью и зимой солнечных дней почти не бывает. Но когда летом и весной они приходят, это очень радует.

Поздней весной, когда все растает, и летом здесь очень здорово. Можно гулять хоть круглосуточно. Особенно по центру. Или в пригородах, где сохранились исторические парки и дворцы: в Пушкине и Павловске, например.

В Омутнинске сейчас я бываю раз в 2-3 месяца в лучшем случае, а в худшем – раз в полгода. Но это пока работы постоянной нет, пока здесь ничего не держит. Потом буду очень редко ездить, скорее всего.

А вернусь ли на родину... Даже не знаю. Скорее нет, чем да. Мне в Омутнинск больше хочется к маме уехать, чем за чем-то еще.

С одноклассниками поддерживаем отношения, но очень мало. Нас уже мало что связывает, хотя при встрече мы всегда находим, о чем поговорить. Дружеские отношения никуда не делись.

Поэтому передаю дружеский привет и школе: учителям и будущим студентам.



6 декабря 2012 года
№8 (39)

МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

«ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

30 ноября прошла школьная интеллектуально-правовая игра «Человек и закон» среди 9-11 классов. В ней приняли участие 8 команд по 5 человек.

Участники должны были знать Конвенцию о правах ребенка, Конституцию РФ, иметь представление о гражданском Кодексе РФ, Уголовном и Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

Команда каждого класса представляла свою визитную карточку. За 5 минут нужно было представить свой класс и рассказать, как в нашей школе у учащихся развивается интерес к знаниям по праву. Сделать это надо было артистично и в рамках темы.

В визитке вышли в лидеры 10-е классы.

Все прекрасно знают телевизионную игру «Что? Где? Когда?». По тому же принципу проходил основной конкурс игры «Человек и закон». Команды одновременно отвечали на одни и те же 12 вопросов. В конкурсе впереди были 10 «б», 9 «в», 11 «а» и 9 «б» с минимальной разницей в баллах.

Завершал игру конкурс капитанов: Владимир Ситчихин (10 «б»), Ефим Шумайлов (9



Победители – команда «Детки в клетку» из 10 «б»

«Мы совсем не были уверены в победе, но на втором этапе конкурса легко ответили практически на все вопросы, и это принесло нам победу! Очень большую пользу команде принес Вова Ситчихин»

«в»), Николай Вотинин (11 «а»), Павел Рубашкин (9 «б»), Дмитрий Чайдачев (11 «б»).

Набрав 49 баллов, победила команда 10 «б» класса. У команды 10 «а» 45 баллов – 2-е место, 43 балла принесли команде 11 «б» 3-е место.

Конкурс показал, что старшеклассники разбираются в устройстве правового государства, умеют сделать правильный выбор в различных жиз-

ненных ситуациях и имеют активную гражданскую позицию.

Член жюри И. В. Грицкова, социальный педагог школы, сказала после игры: «Мне очень понравилось как само мероприятие, так и отношение к нему участников. Тема, на мой взгляд, злободневная. К сожалению, количество правонарушений в нашей школе от года от года не уменьшается. Причиной чаще всего является

незнание законов».

О. В. Скрябина, специалист по работе с несовершеннолетними комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации, поделилась впечатлениями: «Я увидела, что учащиеся владеют начальными знаниями по теме мероприятия. Все отвечали на вопросы и творчески подошли к исполнению визитки».

К. А. Кинзябузова, организатор игры

Как вы уже успели заметить, в нашей школе во многих кабинетах установлены новые интерактивные доски. Какое первое желание возникает при виде чистенькой белой поверхности? Порисовать! Как ни странно, кому-то разрешили. И всю перемену счастливым произведением, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Теперь можно не на пальцах объяснять и не долго писать мелом на доску, а выводить на экран, к примеру, портреты писателей, отрывки из фильмов по художественным произведениям, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Наш классный руководитель, учитель русского языка и литературы Наталья Александровна Чукаева сказала, что эти доски очень удобны и многофункциональны.

Можно не только писать на них, но и доносить нуж-

А можно порисовать?

Семиклассникам на географии Татьяна Владимировна Орлова на доске показывала, как работает программа с диска к учебнику: на доске ею можно управлять так же, как на мониторе компьютера мышкой.

Одиннадцатиклассники – взрослые люди, они переживают за здоровье: говорят, что белый цвет интерактивной доски ещё не привычен для восприятия, быстро устают глаза.

А «тень от учителя» на доске и следов изображения с проектора на лице стоящего у доски стала дополнительным поводом... шутить.

Света Комарова, 8 «а»

Без ложной скромности

Волшебные звуки флейты

Элина Тебенькова из 5 «б» играет 4-й год на флейте. Пока ее инструмент – блок-флейта. Для обычного человека это полая трубка-дудочка с дырочками, ее держат перед собой. А «настоящая» флейта располагается у музыканта сбоку от лица, когда он играет.

Блок-флейта Элины очень легкая по весу, она разбирается на 3 части, это вы видите на фотографии.

А звук этого инструмента просто... волшебный. Элина играла в школьной библиотеке – все присутствующие застыли в изумлении. А когда она играла на площадке между 2-м и 3-м этажами, где хорошая акустика, а звук уходит под потолок, эффект был потрясающий даже от обычной гаммы.



Элина рассказала нам о себе, своей флейте и о музыке.

– Элина, о чем ты мечтаешь?

– Хочу стать музыкантом, пианистом.

– Почему не флейта?

– На флейте трудно играть, нужно много дыхания.

– С чем можно сравнить твои ощущения, когда ты исполняешь музыку?

– Я испытываю радость, она похожа на то чувство, когда получаю пятерку по истории.

– Много занимаешься?

– 1–2 часа в день – с удовольствием.

– Кто твой преподаватель?

– Сергей Владиславович Круглов. Он очень веселый и добродушный человек. Он учит меня не бояться ошибаться.

– Ты играешь на флейте для кого-нибудь специально?

– Иногда играю для гостей – для взрослых. И для ровесников тоже. Когда они видят флейту, то просят сыграть.

– Хотела бросить музыку, убрать инструмент подальше?

– Нет, никогда.

– Чем занимаешься, кроме музыки?

– Учю английский язык 4-й год, 5-й год занимаюсь в классе фортепиано у Галины Сергеевны Мыслюк. И пишу стихи, маленькие стихи про своего шестилетнего брата Тёму.

– Он тоже музыкант?

– Да, ходит в музыкальную школу в подготовительный класс. Через несколько лет мы сможем играть что-нибудь вместе. Еще он хочет заниматься рукопашным боем. Мы с братом левши.

– Левшам, говорят, легче играть на фортепиано.

– Нет, в левой руке все равно есть ошибки.

– Наверное, ваши родители имеют отношение к музыке?

– Мама в детстве тоже играла на фортепиано. И сейчас часто играет то, что помнит со школьных времен: «Грустный напев», этюды, «Арио» Генри Пурселла... Нашему пианино 20 лет.

– Как успехи в школе?

– Хорошо. В 4-м классе у Галины Геннадьевны Марьиной была отличницей.

– Музыка помогает тебе в учебе?

– Наверное, да. Она учит упорно трудиться и удерживать внимание.



Идея Лизы Охориной, 5 «б»

МЫ ПОБЕДИЛИ!

В первый день зимы, 1 декабря, мы ходили на соревнования, которые проводил «ОМЗ». И там мы показали, что наша школа лучшая!

У команд других школ никто не пришел и не поддержал их. Мы здорово отличались!



от остальных – нас поддерживали.

В начале соревнований в нашей команде была небольшая



травма у мальчика, но ему оказали помощь, и он участвовал до конца.

На последней эстафете мы выложились на 100%.

Вот так мы победили благодаря поддержке, самоотверженности и упорству. За 1 место нам вручили диплом и множество подарков.

Всем понравилось! Отдохнули хорошо!

Карина Лыскова и Софья Кротова, 6 «в»

Там на построении такие все были... большие, семиклассники со всего Омутнинского района! А мы шестой класс.

Когда пришли на последний этап, нам сказали, что мы идем на первое место.

Поэтому эстафету бежали изо всех сил!

В зале болел весь класс: громко и дружно скандировали подготовленные кричалки. И даже буквально отдавали свои силы участникам: «Ну, ну, Мишенька, ну еще разик подтянись, давай!»

В команду участников выбирали по желанию. Ими стали: Аня Любимова, Таня Соболева, Настя Косолапова, Кирилл Шитов, Влад Кочура, Миша Шитов, Алеша Шулаков, Игорь Ситчихин.

Я очень горжусь своими ребятами. Мы в начальной

школе всегда соревновались со 2-й школой – там лыжники,



а мы... Никто в спортивную не ходит, а тут выиграли! Выиграли засчет сплоченности!

Юлия Владимировна Нелюбина, классный руководитель 6 «в»

Спорт

Поколение

ШБЛ КЭС-БАСКЕТ



27 ноября 2012 года впервые в Омутнинском районе был дан свисток для начала матча ШБЛ (Школьная баскетбольная лига) КЭС-БАСКЕТ у девушек. Интерес к турниру подогревался тем, что давно на Омутнинской земле не было баскетбола в исполнении девушек.

И вот в ходе жарких битв в матче за 3 место сошлись команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны и МОУ СОШ с. Залазана. Школьницы из п. Лесные

Поляны уверенно победили со счетом 38 – 16.

В финале турнира встретились команды МОУ СОШ №4 п. Песковка и КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. И в этой встрече борьбы не получилось. Сильнее оказалась команда п. Песковка. Счет 44 – 12. Но и проигравшие, и победители были в восторге от турнира и, конечно, от полученных наград. Лучшим игроком была признана Александра Ведерникова из Песковки.

30 ноября 2012 года в г. Омутнинск на районные соревнования по баскетболу съехались команды мальчиков, чтобы померяться силами на паркете. Юноши серьезно готовились к турниру. Усиленно тренировались, играли товарищеские матчи.

Финал турнира был предсказуем на 100%. Легко и непринужденно, словно не значащая соперников, туда прошли команды КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска и

МОУ СОШ №4 п. Песковка. Финал был жарким. Весь зал буквально ходил от поддержки болельщиков, большая часть которых была, конечно, на стороне городской команды.

Как и в прошлом году, финальный счет остановился после дополнительной пятиминутки. Финал, опять же, как и в прошлом году, выиграла команда КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. Счет встречи 24 – 21.

За 3 место боролись команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны и МОУ СОШ п. Восточный. И здесь было достаточно жарко. И победитель был так же сильнее проигравшей команды на 3 очка. Счет матча за 3 место 28 – 25 в пользу команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны.

Лучшими игроками турнира были признаны Дмитрий Семеновых, Дмитрий Учанев, Александр Курков (КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинск) и Павел Бальбердин (Песковка).

Победители соревнований примут участие в 3 этапе ШБЛ России в г. Слободской 8-9 декабря.

Спасибо всем участникам и болельщикам! И до встречи!

А. В. Катаев, учитель физкультуры

Шутки шутим

– Признайся, ты ведь тоже не знаешь, куда пойдешь после школы.

– Домой!

– А мы в своей школе объявили войну опозданиям и прогулам!

– Ну и как?

– Проиграли...

Кто ходит в школу по утрам, тот поступает... в ВУЗы!

– На кого же ты, Машенька, пойдешь учиться после школы?

– На архитектора-окулиста!

– И что он делает?

– Глазки строит.

На улице к мужчине подходит милая женщина:

– Мне кажется, вы – отец одного из моих детей...

Мужчина с ужасом:

– Я?!

– Успокойтесь, – отвечает женщина, – я учительница.

– Марь Иванна, а можно ли наказывать человека за то, чего он не делал?

– Нельзя, Вовочка.

– Марь Иванна, я не сделал домашнее задание!

Очень воспитанный школьник, упав в канализацию, закрыл за собой люк.

Очень хилый мальчик наступил на жвачку и опоздал в школу.

– Эй! Руки за голову, ноги на ширине плеч!

– Это ограбление?!

– Нет - урок физкультуры!

Совет министра образования учителям: «Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!»

Моя работа – спасатель МЧС

Я хочу стать спасателем, точнее спасателем МЧС. Это же так здорово – спасти людей, чтобы тебе говорили спасибо, писали про тебя в газете.

Но популярность не так важна, как жизнь людей! Ведь в России смертность опередила рождаемость, и это огорчает.

Сначала я отучусь 8 классов, пойду в кадетское отделение. При поступлении туда нужно сдавать экзамены. Там тоже есть профильные классы – гуманитарный, математический, и даже для тех, кто хочет стать пожарным.

Учатся там 2 года и 10 месяцев. Почти три года казармы.

Затем я буду посту-

пать в военное училище. Там уже можно выбрать точный профиль – МЧС.

При учении будут проходить множество практик, на которых студенты показывают свои умения, ну и узнают что-то новое.

Плюсы в выбранной мною профессии: спасать людей. Еще большая зарплата, составляющая от 80 до 120 тысяч рублей, квартира, которую дает государство, и солидная пенсия.

Минусы: опасность, риск.

Сделать хороший выбор профессии – это значит, выбрать такую профессию, которая нужна обществу.

Катя Шиврина, 8 «а»