

# Инженер-конструктор

В 2009 году я поступил в Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на факультет «Оружие и системы вооружения»



**Александр Самойловских**

В 2009 году я поступил в Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на факультет «Оружие и системы вооружения», специальность «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие». Звучит жутко, но на самом деле все гораздо интереснее.

Я попал в этот вуз совершенно случайно. Нашел в интернете сайт «ВОЕНМЕХА» и отправил документы на поступление.

Со временем я понял, что это именно то, что мне нужно – профессия инженера-конструктора. Осознание заняло у меня полтора года учебы, но теперь я ни о чем не жалею.

По специальности нас учат конструировать ствольные системы, артиллерийские стволы и их автоматику. Предприятий, занимающихся этим, не так уж много. В Питере только

один «Арсенал», есть завод в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде и несколько других по России.

Но не обязательно конструировать «стволы». Один знакомый выпускник работал на ЛОМО, это оптико-механический завод, телескопы конструировал. Другой устроился в «Аскон», это фирма, которая занимается разработкой и обслуживанием чертежной программы «Компас».

И никто не запрещает нам пойти работать где-нибудь в офисе.

Из школьных предметов будущему инженеру нужны физика и математика, кому-то еще – химия. Пожалуй, все.

Но часто бывает, что по какой-нибудь истории требований и заданий гораздо больше, чем по математике, и сдать ее гораздо сложнее.

К учебе я окончательно привык после второй сессии.

Задания перестали казаться невыполнимыми, преподаватели – врагами, только и думающими, как тебя отчислить, и, соответственно, появилось больше времени на внеучебную жизнь: где-то подрабатывал, ходил по музеям и встречался с друзьями.

Особенно понравилось работать промоутером: удобный график для совмещения с учебой, не сложная работа и для подработки оплата была хорошей. Я почти год работал на дегустации пельменей.

Мы варили пельмени и предлагали покупателям в супермаркетах их попробовать. 3 дня в неделю по 5 часов, 2-3 недели в месяц. Оплата 200 рублей в час. Работать надо было где-то в области или на другом конце города, куда ехать 2 часа.

Такой «работы» очень много: дегустации, подарки за покупку, консультирование... Главное, в нужное время

вспомнить об учебе и переключить все силы на сдачу сессии.

Сложнее всего в 2009 мне было привыкнуть к смене обстановки. Большой город, много людей, много решений, которые необходимо принимать самостоятельно... Если бы не помощь мамы, я бы быстро сдался. На мой взгляд, главное – это не пренебрегать помощью близких. Хотя самостоятельность, она пугает только поначалу, но со временем начинаешь получать от этого удовольствие.

Надо сказать, что в Петербурге просто отвратительный климат. Я к нему привыкал больше года, наверное. Первые полгода почти без перерыва болел. Но со временем привык к постоянной пасмурности.

Осенью и зимой солнечных дней почти не бывает. Но когда летом и весной они приходят, это очень радует.

Поздней весной, когда все растает, и летом здесь очень здорово. Можно гулять хоть круглосуточно. Особенно по центру. Или в пригородах, где сохранились исторические парки и дворцы: в Пушкине и Павловске, например.

В Омутнинске сейчас я бываю раз в 2-3 месяца в лучшем случае, а в худшем – раз в полгода. Но это пока работы постоянной нет, пока здесь ничего не держит. Потом буду очень редко ездить, скорее всего.

А вернусь ли на родину... Даже не знаю. Скорее нет, чем да. Мне в Омутнинск больше хочется к маме уехать, чем за чем-то еще.

С одноклассниками поддерживаем отношения, но очень мало. Нас уже мало что связывает, хотя при встрече мы всегда находим, о чем поговорить. Дружеские отношения никуда не делись.

Поэтому передаю дружеский привет и школе: учителям и будущим студентам.



6 декабря 2012 года  
№8 (39)

# МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

## «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

30 ноября прошла школьная интеллектуально-правовая игра «Человек и закон» среди 9-11 классов. В ней приняли участие 8 команд по 5 человек.

Участники должны были знать Конвенцию о правах ребенка, Конституцию РФ, иметь представление о гражданском Кодексе РФ, Уголовном и Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

Команда каждого класса представляла свою визитную карточку. За 5 минут нужно было представить свой класс и рассказать, как в нашей школе у учащихся развивается интерес к знаниям по праву. Сделать это надо было артистично и в рамках темы.

В визитке вышли в лидеры 10-е классы.

Все прекрасно знают телевизионную игру «Что? Где? Когда?». По тому же принципу проходил основной конкурс игры «Человек и закон». Команды одновременно отвечали на одни и те же 12 вопросов. В конкурсе впереди были 10 «б», 9 «в», 11 «а» и 9 «б» с минимальной разницей в баллах.

Завершал игру конкурс капитанов: Владимир Ситчихин (10 «б»), Ефим Шумайлов (9



**Победители – команда «Детки в клетку» из 10 «б»**

**«Мы совсем не были уверены в победе, но на втором этапе конкурса легко ответили практически на все вопросы, и это принесло нам победу! Очень большую пользу команде принес Вова Ситчихин»**

«в»), Николай Вотинин (11 «а»), Павел Рубашкин (9 «б»), Дмитрий Чайдачев (11 «б»).

Набрав 49 баллов, победила команда 10 «б» класса. У команды 10 «а» 45 баллов – 2-е место, 43 балла принесли команде 11 «б» 3-е место.

Конкурс показал, что старшеклассники разбираются в устройстве правового государства, умеют сделать правильный выбор в различных жиз-

ненных ситуациях и имеют активную гражданскую позицию.

Член жюри И. В. Грицкова, социальный педагог школы, сказала после игры: «Мне очень понравилось как само мероприятие, так и отношение к нему участников. Тема, на мой взгляд, злободневная. К сожалению, количество правонарушений в нашей школе от года к году не уменьшается. Причиной чаще всего является

незнание законов».

О. В. Скрябина, специалист по работе с несовершеннолетними комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации, поделилась впечатлениями: «Я увидела, что учащиеся владеют начальными знаниями по теме мероприятия. Все отвечали на вопросы и творчески подошли к исполнению визитки».

**К. А. Кинзябузова, организатор игры**

## А можно порисовать?

Как вы уже успели заметить, в нашей школе во многих кабинетах установлены новые интерактивные доски. Какое первое желание возникает при виде чистенькой белой поверхности? Порисовать! Как ни странно, кому-то разрешили. И всю перемену счастливым произведением, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Теперь можно не на пальцах объяснять и не долго писать мелом на доску, а выводить на экран, к примеру, портреты писателей, отрывки из фильмов по художественным произведениям, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Наш классный руководитель, учитель русского языка и литературы Наталья Александровна Чукаева сказала, что эти доски очень удобны и многофункциональны.

Можно не только писать на них, но и доносить нуж-

ную информацию для расширения кругозора учеников в разных форматах.

Теперь можно не на пальцах объяснять и не долго писать мелом на доску, а выводить на экран, к примеру, портреты писателей, отрывки из фильмов по художественным произведениям, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Теперь можно не на пальцах объяснять и не долго писать мелом на доску, а выводить на экран, к примеру, портреты писателей, отрывки из фильмов по художественным произведениям, схемы, таблицы, готовые тексты с пропусками букв или выделенными словами и многое другое.

Настя Кошедова из 10 «а» рассказала о функциональных возможностях досок: возможность писать на доске маркерами разных цветов, стертые можно вернуть и многое другое.

Семиклассником на географии Татьяна Владимировна Орлова на доске показывала, как работает программа с диска к учебнику: на доске ею можно управлять так же, как на мониторе компьютера мышкой.

Одиннадцатиклассники – взрослые люди, они переживают за здоровье: говорят, что белый цвет интерактивной доски ещё не привычен для восприятия, быстро устают глаза.

А «тень от учителя» на доске и следов изображения с проектора на лице стоящего у доски стала дополнительным поводом... шутить.

**Света Комарова, 8 «а»**



Без ложной скромности

## Волшебные звуки флейты

Элина Тебенькова из 5 «б» играет 4-й год на флейте. Пока ее инструмент – блок-флейта. Для обыгателя это полая трубка-дудочка с дырочками, ее держат перед собой. А «настоящая» флейта располагается у музыканта сбоку от лица, когда он играет.

Блок-флейта Элины очень легкая по весу, она разбирается на 3 части, это вы видите на фотографии.

А звук этого инструмента просто... волшебный. Элина играла в школьной библиотеке – все присутствующие застыли в изумлении. А когда она играла на площадке между 2-м и 3-м этажами, где хорошая акустика, а звук уходит под потолок, эффект был потрясающий даже от обычной гаммы.



Элина рассказала нам о себе, своей флейте и о музыке.

– Элина, о чем ты мечтаешь?

– Хочу стать музыкантом, пианистом.

– Почему не флейта?

– На флейте трудно играть, нужно много дыхания.

– С чем можно сравнить твои ощущения, когда ты исполняешь музыку?

– Я испытываю радость, Она похожа на то чувство, когда получаю пятерку по истории.

– Много занимаешься?

– 1–2 часа в день – с удовольствием.

– Кто твой преподаватель?

– Сергей Владиславович Круглов. Он очень веселый и добродушный человек. Он учит меня не бояться ошибаться.

– Ты играешь на флейте для кого-нибудь специально?

– Иногда играю для гостей – для взрослых. И для ровесников тоже. Когда они видят флейту, то просят сыграть.

– Хотела бросить музыку, убрать инструмент подальше?

– Нет, никогда.

– Чем занимаешься, кроме музыки?

– Учу английский язык 4-й год, 5-й год занимаюсь в классе фортепиано у Галины Сергеевны Мыслюк. И пишу стихи, маленькие стихи про своего шестилетнего брата Тёму.

– Он тоже музыкант?

– Да, ходит в музыкальную школу в подготовительный класс. Через несколько лет мы сможем играть что-нибудь вместе. Еще он хочет заниматься рукопашным боем. Мы с братом левши.

– Левшам, говорят, легче играть на фортепиано.

– Нет, в левой руке все равно есть ошибки.

– Наверное, ваши родители имеют отношение к музыке?

– Мама в детстве тоже играла на фортепиано. И сейчас часто играет то, что помнит со школьных времен: «Грустный напев», этюды, «Арио» Генри Пурселла... Нашему пианино 20 лет.

– Как успехи в школе?

– Хорошо. В 4-м классе у Галины Геннадьевны Марьиной была отличницей.

– Музыка помогает тебе в учебе?

– Наверное, да. Она учит упорно трудиться и удерживать внимание.



Идея Лизы Охориной, 5 «б»

## МЫ ПОБЕДИЛИ!

В первый день зимы, 1 декабря, мы ходили на соревнования, которые проводил «ОМЗ». И там мы показали, что наша школа лучшая!

У команд других школ никто не пришел и не поддержал их. Мы здорово отличались!



от остальных – нас поддерживали.

В начале соревнований в нашей команде была неболь-



шая травма у мальчика, но ему оказали помощь, и он участвовал до конца.

На последней эстафете мы выложились на 100%.

Вот так мы победили благодаря поддержке, самоотверженности и упорству. За 1 место нам вручили диплом и множество подарков.

Всем понравилось! Отдохнули хорошо!

**Карина Лыскова и Софья Кротова, 6 «в»**

Там на построении такие все были... большие, семиклассники со всего Омутнинского района! А мы шестой класс.

Когда пришли на последний этап, нам сказали, что мы идем на первое место.

Поэтому эстафету бежали изо всех сил!

В зале болел весь класс: громко и дружно скандировали подготовленные кричалки. И даже буквально отдавали свои силы участникам: «Ну, ну, Мишенька, ну еще разик подтянись, давай!»

В команду участников выбирали по желанию. Ими стали: Аня Любимова, Таня Соболева, Настя Косолапова, Кирилл Шитов, Влад Кочура, Миша Шитов, Алеша Шулаков, Игорь Ситчихин.

Я очень горжусь своими ребятами. Мы в начальной



школе всегда соревновались со 2-й школой – там лыжники,



а мы... Никто в спортивную не ходит, а тут выиграли! Выиграли засчет сплоченности!

**Юлия Владимировна Нелюбина, классный руководитель 6 «в»**

Спорт

Поколение

## ШБЛ КЭС-БАСКЕТ



27 ноября 2012 года впервые в Омутнинском районе был дан свисток для начала матча ШБЛ (Школьная баскетбольная лига) КЭС-БАСКЕТ у девушек. Интерес к турниру подогревался тем, что давно на Омутнинской земле не было баскетбола в исполнении девушек.

И вот в ходе жарких битв в матче за 3 место сошлись команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны и МОУ СОШ с. Залазана. Школьницы из п. Лесные

Поляны уверенно победили со счетом 38 – 16.

В финале турнира встретились команды МОУ СОШ №4 п. Песковка и КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. И в этой встрече борьбы не получилось. Сильнее оказалась команда п. Песковка. Счет 44 – 12. Но и проигравшие, и победители были в восторге от турнира и, конечно, от полученных наград. Лучшим игроком была признана Александра Ведерникова из Песковки.

30 ноября 2012 года в г. Омутнинск на районные соревнования по баскетболу съехались команды мальчиков, чтобы померяться силами на паркете. Юноши серьезно готовились к турниру. Усиленно тренировались, играли товарищеские матчи.

Финал турнира был предсказуем на 100%. Легко и непринужденно, словно не значая соперников, туда прошли команды КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска и

МОУ СОШ №4 п. Песковка. Финал был жарким. Весь зал буквально ходуном ходил от поддержки болельщиков, большая часть которых была, конечно, на стороне городской команды.

Как и в прошлом году, финальный счет остановился после дополнительной пятиминутки. Финал, опять же, как и в прошлом году, выиграла команда КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинска. Счет встречи 24 – 21.

За 3 место боролись команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны и МОУ СОШ п. Восточный. И здесь было достаточно жарко. И победитель был так же сильнее проигравшей команды на 3 очка. Счет матча за 3 место 28 – 25 в пользу команды МОУ СОШ п. Лесные Поляны.

Лучшими игроками турнира были признаны Дмитрий Семеновых, Дмитрий Учанев, Александр Курков (КОГОКУ СОШ с УИОП г. Омутнинск) и Павел Бальбердин (Песковка).

Победители соревнований примут участие в 3 этапе ШБЛ России в г. Слободской 8-9 декабря.

Спасибо всем участникам и болельщикам! И до встречи!

**А. В. Катаев, учитель физкультуры**

## Шутки шутим

– Признайся, ты ведь тоже не знаешь, куда пойдешь после школы.

– Домой!

\*\*\*

– А мы в своей школе объявили войну опозданиям и прогулам!

– Ну и как?

– Проиграли...

\*\*\*

Кто ходит в школу по утрам, тот поступает... в ВУЗы!

\*\*\*

– На кого же ты, Машенька, пойдешь учиться после школы?

– На архитектора-окулиста!

– И что он делает?

– Глазки строит.

\*\*\*

На улице к мужчине подходит милая женщина:

– Мне кажется, вы – отец одного из моих детей...

Мужчина с ужасом:

– Я?!

– Успокойтесь, – отвечает женщина, – я учительница.

\*\*\*

– Марь Иванна, а можно ли наказывать человека за то, чего он не делал?

– Нельзя, Вовочка.

– Марь Иванна, я не сделал домашнее задание!

\*\*\*

Очень воспитанный школьник, упав в канализацию, закрыл за собой люк.

\*\*\*

Очень хилый мальчик наступил на жвачку и опоздал в школу.

\*\*\*

– Эй! Руки за голову, ноги на ширине плеч!

– Это ограбление?!

– Нет - урок физкультуры!

\*\*\*

Совет министра образования учителям: «Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!»

## Моя работа – спасатель МЧС

Я хочу стать спасателем, точнее спасателем МЧС. Это же так здорово – спасать людей, чтобы тебе говорили спасибо, писали про тебя в газете.

Но популярность не так важна, как жизнь людей! Ведь в России смертность опередила рождаемость, и это огорчает.

Сначала я отучусь 8 классов, пойду в кадетское отделение. При поступлении туда нужно сдавать экзамены. Там тоже есть профильные классы – гуманитарный, математический, и даже для тех, кто хочет стать пожарным.

Учатся там 2 года и 10 месяцев. Почти три года казармы.

Затем я буду посту-

пать в военное училище. Там уже можно выбрать точный профиль – МЧС.

При учении будут проходить множество практик, на которых студенты показывают свои умения, ну и узнают что-то новое.

Плюсы в выбранной мною профессии: спасать людей. Еще большая зарплата, составляющая от 80 до 120 тысяч рублей, квартира, которую дает государство, и солидная пенсия.

Минусы: опасность, риск.

Сделать хороший выбор профессии – это значит, выбрать такую профессию, которая нужна обществу.

**Катя Шиврина, 8 «а»**