

## Учитель – моя профессия. Анна Степанова

– Аня, Анна Александровна, расскажи о себе.

– В первой школе я училась с пятого класса. Моим классным руководителем была Н.А. Чукаева. С этим учителем за годы учебы у меня сложились очень теплые отношения, Наталья Александровна всегда поддерживала меня, я же всегда старательно готовилась к ее урокам. Именно классный руководитель повлияла на мой выбор. В 2009 году я окончила школу и поступила на филолога в ВятГГУ.

– Какой твой любимый урок был в школе?

– Моим любимым предметом была, конечно, литература. Еще нравились история, которую преподавала А.А. Казаринова, правоведение, учителем которого была Н.П. Локтина. С 7 по 11 класс я училась в классе с углубленным изучением гуманитарных предметов.

– О какой профессии ты мечтала в школе?

– В школьные годы я мечтала стать стюардессой: я могла бы каждый день летать высоко в небе и путешествовать. Но к концу обучения в школе поняла, что хочу быть ближе к земле, и выбрала профессию учителя.

– А поддержали ли твой выбор родители?

– Да, у меня очень понимающие родители, они всегда одобряют мои решения. Но был один случай, когда наши мнения разошлись: после окончания школы я поступила в ВятГГУ и в Московский государственный педагогический университет. Родители хотели, чтобы я училась в Москве, а мне хотелось остаться ближе к семье и друзьям.

– Сейчас ты учишься в ВятГГУ?

– Да, сейчас я учусь на 4 курсе филологического факультета и основное свое время отдаю учебе.

– Расскажи о своей учебе в университете.

– Филологический факультет – девчачий. На курсе же всего два мальчика, один из

них – китаец, который приехал, чтобы изучать наш язык.

На первом курсе мы приглядывались друг к другу, к преподавателям, к старшекурсникам, старательно учились. Я считаю, что нужно стараться на первых курсах, чтобы в последующем «зачетка работала на тебя». Преподаватели, как правило, сначала оценивают твою работу, знания и упорство, а затем, на старших курсах, – действует принцип «ореола».

– Аня, какие преподаватели в университете?

– На нашем факультете преподаватели очень понимающие, особенно к старшим курсам, отчислений у нас бывает очень мало. Как и все люди, проникнутые литературой и идеями гуманизма, они очень милосердны, что радует студентов. Поэтому, любители и ценители русского языка, ждем вас на филологическом факультете ВятГГУ!

– Раз ты педагог, наверняка есть среди учителей тот образец, на который хотелось бы равняться?

– Один из моих любимых педагогов – это Татьяна Владимировна Петрусь, очень красивая, мудрая и демократичная женщина. Писать курсовые, сдавать экзамены у нее – это лучшее, что может случиться со студентом. Татьяна Владимировна преподает историю русского языка. Я изучаю старославянский язык и древнерусский, помимо русского.

Еще на ее занятиях окончательно укрепилось в самосознании, что язык – наше сокровище, отличительная черта нации, мы обязаны беречь его, обязаны правильно и красиво разговаривать, потому что с помощью языка мы формируем наши мысли, а значит и желания, а значит и образ жизни.

– Сейчас ты проходишь практику в нашей школе. Какие впечатления?

– На практике я уже неделю. У меня замечательный 5 «в» класс! С этими ребятами у нас складываются теплые отношения: они помогают мне в проведении уроков, внима-



тельно слушают и даже не особо шумят. Уверена, что мне будет очень грустно расставаться с ними.

Кстати, поработав с ними, я убедилась, что учитель – все-таки моя профессия. Еще мне очень необычно выступать в роли учителя в 16 кабинете, за партой которого я сидела не так давно. Теперь я понимаю, как непросто было учителям с нами тогда! Каких трудов стоит сделать каждый урок интересным и красочным! Хочется, чтобы каждый ребенок тебя понял, хорошо запомнил материал и вообще был самым умным.

– Учеба – это важно. А есть у тебя увлечения для души?

– Я увлекаюсь лошадьми, очень люблю на них ездить. Лошади очень умные, они чувствуют человека, который работает с ними: чувствуют его характер, настроение.

Сначала мне было сложно и немного страшно садиться в седло. Но на базе в Порошино, куда мы ездим, мне подобрали спокойного и умного коня Абрека. С Абреком мы прекрасно поняли друг друга и теперь не расстаемся.

– И на прощание...

– Я безгранично благодарна моим педагогам, которых с течением времени я стала ценить еще больше: Н.П. Локтиной, И.В. Смагиной, Е.К. Кочкиной, А.А. Казариновой, Н.В. Медведевой, С.Г. Еремеевой, О.В. Давлятшиной и, конечно, моему любимому педагогу Н.А. Чукаевой.

Михаил Антропов, 6 «а»

## Пробовали?

Поздравляю все 9 и 11 классы со сдачей пробных ГИА и ЕГЭ. Теперь учащиеся знают свои возможности. Еще есть время повторить темы, в которых были ошибки. А теперь я хочу перейти к мнениям учащихся о пробных экзаменах:

– Когда я пришла на экзамен по математике, я очень сильно нервничала. В вестибюле было много народу: и 9, и 11 классов. У меня дрожали руки. Я понимаю, что это всего лишь пробный, но я подошла к нему ответственно. Теперь я знаю свои результаты и уверена в своих силах при сдаче настоящих ГИА.

– Для меня это оказалось не так страшно, я была уверена в своих способностях. Больше всего меня беспокоило на тот момент, взяла ли я ручку и паспорт. Кстати, я воспользовалась советом для тех, кто сдает экзамены: наелась перед экзаменом орешков и шоколада, они очень хорошо помогают сосредоточиться!

– Очень хотелось спать. Если первый час-полтора было чем заняться, то потом уже клевал носом и ничего хорошего не мог придумать. Весна, наверное, виновата – всем весной охота спать!

– Обидно, что на русском попались очень трудные задания. Кому-то легкие... Теперь мне страшно даже ждать ЕГЭ.

– Лишний стресс ученикам, я считаю. Я видела где-то в Сети опрос для учащихся: зачем пробные экзамены? Большинство ответило: чтобы поставить еще одну оценку в журнал.

Спасибо тем, кто поделился своими эмоциями. А я хочу выразить благодарность учителям, которые готовили нас. И отдельную благодарность хочу выразить организаторам пробных экзаменов: они очень грамотно сделали свою работу. Складывалось впечатление, что мы сдаем настоящие экзамены. Успехов нам всем!

Катя Зуева, 9 «а»



12 апреля 2013 года  
№23 (53)

# МЫ САМИ

самостоятельные активные мобильные инициативные

газета государственной школы г. Омутнинска

## Бизнес-идеи – фундамент побед

С областной олимпиады по предпринимательству Маша Ильина из 11 «б» привезла Диплом 2 степени. Как далась эта значительная победа, рассказывает Наталья Николаевна Широкова, руководитель кружка «БИП» – бизнес, идеи, предпринимательство.

«Олимпиада по предпринимательству не похожа ни на одну предметную олимпиаду. На первом этапе все получают одинаковые задания – учащиеся и техникумов, и колледжей, и школ. Было много ребят из специализированных колледжей, которые, тем не менее, не достигли успеха. Задания и испытания олимпиады разнообразны: и теория, и практические задания, и разработка бизнес-планов, решение задач, и размышления, и даже бухгалтерский учет.

1 тур длился 3 часа. Из 92 человек выбрали 15 лучших на второй тур, где членами жюри были предприниматели Кирова, директор и специалисты Бизнес-инкубатора, представители администрации города Кирова. За круглым столом ребятам напрямую задавали экспресс-вопросы. 2 тур длился 1,5 часа.

Когда Маша попала на 2 тур, я тряслась, как осино-вый лист, потому что уже за-хотелось победить. И Маша победила! Горячо поздравляем нашу выпускницу со значимой победой!

К этой победе мы шли 2 года. В прошлом году на этой олимпиаде из 83 человек Маша была 30-й. Это хороший результат для первого раза. А в этом году из 92 человек (в том числе серьезные соперники из КЭГПЛа) Маша стала второй.

Я на нее всегда возлагала большие надежды. Ответственность, умение углубить-



Знаете, приятно участвовать в олимпиаде такого направления и уровня. В Бизнес-инкубаторе царит дружеская атмосфера, потому что большинство работников – молодые, целеустремленные люди. Есть, с кем пообщаться и обсудить идеи.

Мария Ильина, призер областной олимпиады по предпринимательству

ся в работу и досконально разобораться в материале и явлениях, стремление копаться до истины и не упускать из виду ни одной детали – эти качества ей очень помогли.

Мы усиленно готовились к олимпиаде: учили теорию, про-решивали все задания олимпиады из Интернета. Эти знания и опыт участия в олимпиаде стали настоящим фундаментом успеха. Знания по предпринимательству и опыт участия в олимпиаде, конечно, пригодятся Маше в жизни.

Большая, кропотливая работа с проектами и работа по подготовке к олимпиаде не мешают Маше быть успешной в учебе по другим предметам. Она уже вышла на тот уровень, когда знания из разных дисциплин дополняют друг друга и позволяют быстрее и эффективнее продвигаться в жизни. Маша целеустремленная и умеет планировать деятельность.

экономические знания. Мы обращались к бухгалтерам за консультацией.

В Омутнинском районе работала программа Бизнес-центра «Молодежь и бизнес». Бизнес-центр спонсировал поездки на олимпиады, награждал путевками в ВЭЛ (Вятский экономический лагерь) победителей районного конкурса бизнес-планов. Мы и сейчас с ним сотрудничаем.

В кружке мы начинали с игр, потом подключали теорию предпринимательства. Проводили открытую игру между нашей и 6-й школой, аукцион идей. От игр перешли к делу: стали работать над проектами. Наши проекты пока не реализованы, пока на уровне идеи и разработки бизнес-планов. Но и эта часть нашей работы очень серьезная.

Сначала на кружке ребят было много, но не все справились. Бизнес, даже на уровне школы, – это трудно. Это не развлечение. И другие девчонки нашего кружка тоже молодцы, конечно. Они старательно учились, разрабатывали проекты, делились опытом. Это М. Смирнова, А. Лалетина, Л. Головьева, К. Смагина, А. Волгирева, Д. Лусникова.

Работа над проектами была доскональная, трудная. В итоге 7 человек из нашей школы в прошлом году победили со своими бизнес-планами в районе и получили в качестве награды путевки в ВЭЛ.

Знакомство с предпринимательством развивает креативность, оригинальность и широту мышления, гибкость ума. Это очень полезно для школьников.

В будущем учебном году мы продолжим работу кружка в нашей школе. 11-классники пришли к завершающему этапу. Сейчас я думаю, кого взять в группу. Буду искать целеустремленных ребят.

Приходите, буду рада помочь будущим предпринимателям».

## 1 класс в ГИБДД первый раз

На занятии кружка «Светофорик» ученики 1 «а» класса ходили на экскурсию в ГИБДД.

Эту экскурсию организовала Л.В. Масленникова. А с работой сотрудников ГИБДД нас знакомила Т.В. Козлова.

**Мария Чурюкаева:** «Мы увидели комнату, где сдают экзамены. И посмотрели полицейские машины».

**Валерия Шевякова:** «В

ГИБДД нам рассказали, как наши родители сдают на права. Они проходят специальный тест».

**Юлия Петрова:** «Мне понравилось сидеть в полицейской машине. А еще мне запомнились мигалки на ней».

**Александра Суходоева:** «Мне понравилось слушать, о чем нам рассказывали, и задавать вопросы».

**Н.С. Жуйкова,**  
кп. руководитель 1 «а»



## «Химия вокруг нас»

Виктория Фалалеева и Арина Микляева победили в конкурсе «Химия вокруг нас» в номинации «Фильм».



Наш преподаватель химии Ольга Сергеевна Лалетина предложила поучаствовать в конкурсе по химии. И мы решили создать фильм! Первой трудностью было снимать фильм на фотоаппарат без наличия заряженных батареек. Но после решения первой проблемы проблем не было.

Опытов в фильме было пять. Самые интересные – «Химическая радуга», «Искусственный снег» и «Огни пламени».

Самая интересная и нелегкая работа – это монтирование кадров и наложение музыки. Конечно же, поддержка нашего учителя Ольги Сергеевны помогла нам в этой работе.

И в итоге получился «химический» фильм. Думаю, мы скоро его выложим на всеобщее обозрение.

**Виктория Фалалеева, 8 «б»**

## Твори, выдумывай, пробуй!

1 место в районном конкурсе по математике «Твори, выдумывай, пробуй» заняла команда нашей школы.

Он проходил 27 апреля в школе №2. Это был интересный и занимательный конкурс, в нем приняли участие команды из школ нашего города и района.

От нашей школы в нем участвовали: **Юрий Селезнев, Андрей Таратынов, Иван Лусников, Павел Ольков, Михаил Прозоров, Юлия Репина, Илья Полухинских и я, Настя Михайлова.**

Сначала мы показали визитку, которую готовили заранее. В нее вошли танец, песня и шутки. У каждой участвующей команды была по своему интересная визитка.

Затем мы бегали по станциям. На станции «Рыбалка» надо было «выловить» задачу и решить ее.

На «Ярмарке задач» мы вместе разгадывали ребусы



и решали задачи. Здесь мы справились на отлично.

На следующей станции, которая называлась «Реальная математика», мы делились на две команды. Каждая из команд решала задачку.

Четвертая по счету станция называлась «Дальше-дальше». Мы все вместе отвечали на вопросы из разных областей математики.

Пятая станция – «Своя игра». На этой станции мы от-

вечали на вопросы по математике, но не все из них были на русском! Перевести условия задач с английского языка и решить их у нас получилось лучше всех остальных команд.

На станции «Геометрия» мы решали задачи, делили фигуру на равные части, собирали разрезанную на кусочки бумажную фигуру и составляли на каждую букву слова «геометрия» новые слова из

области математики.

На последней станции «Сели-поели» нас напоили чаем с вкусной булочкой.

В конце подсчитали баллы и объявили победителей.

Я очень рада, что мы заняли первое место. Но еще больше меня радует, что именно в нашей школе учатся такие умные и замечательные ребята. Я всем нам желаю дальнейших успехов в учебе.

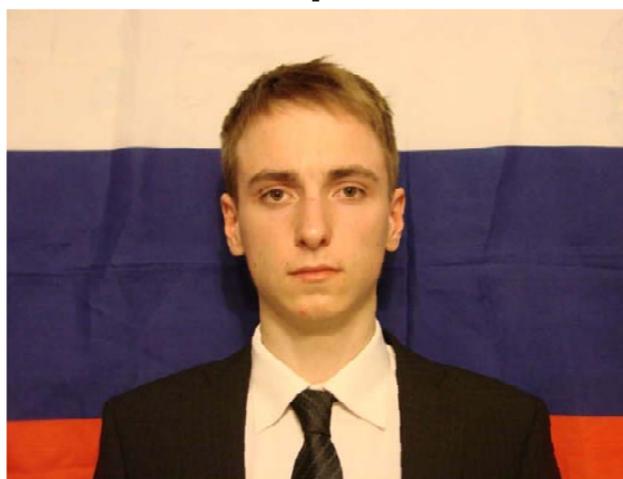
**Настя Михайлова, 5 «а»**

\*\*\*

Мы, преподаватели математики, работающие в параллелях 5-8 классов, – Л.В. Харитоновна, Е.Г. Керова, Л.В. Масленникова, Е.К. Кочкина – гордимся вами, ребята! Ежегодный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй» собирает самых сообразительных и артистичных ребят из 5-8 классов школ района. Наша команда в этом конкурсе победила с большим отрывом. Всем участникам конкурса – «пятерка» в журнал. Успехов вам!

**Е.К. Кочкина**

## Кандидат в Президенты школьного Правительства



### Владимир Николаевич Ситчихин, 10 «б»

В президенты кандидатом Я подумавши пошёл:  
Голосуйте же ребята,  
С верой, правдой и душой.

Не ищу я дивидендов,  
Все имейте вы в виду:  
Если стану президентом,  
Никого не подведу!

Знаю: должность не из легких –  
Чтоб светить, надо гореть!  
Вместе до времен далеких  
Школы честь будем беречь!

Обещаний не любитель,  
Всех проблем я не решу.  
Мне импичмент объявите,  
Если в чём-то согрешу.

## Мисс и Мистер школа-2013

В этом году претендентов на звание «Мисс и Мистер школы» ожидали сложные, интересные и неожиданные конкурсы и задания. Масса, целая буря эмоций сопровождали участников весь конкурс. В том числе и нас, Дмитрия Учанева и Наталью Манчурову из 11 «б» класса.

Скажу честно, к конкурсу мы готовились в последние дни. Но именно нехватка времени подталкивает на безумные идеи.

В меню программы в этом году включили весьма необычные конкурсы. Например, в одном из конкурсов девушка должна была приготовить блюдо, а юноша забить гвоздь минимальным числом ударов. Если Дима особо и не волновался по своему конкурсу, то мне пришлось хорошенько подумать, как угодить судьям. Судя по тому, как быстро закончилось блюдо, и глядя на довольные лица судей, я поняла, что справилась со своей задачей.

Волнение мы испытывали разве что только в самом начале, когда представляли ви-



зитку. Дима так и сказал: «Что-то я волнуюсь немножко». Ну, еще бы, он же в платье и на каблуках выходил на сцену, от чего все были в шоке: и судьи, и зрители. Так что последующие приглашения и выходы на сцену не вызывали у нас ни тревоги, ни переживаний, а только улыбки и смех.

Все участники конкурса были общительными и веселыми, поддерживали друг друга в конкурсах. Незабываемый конкурс «Мисс и Мистер школы-2013» останется у нас в памяти ярким моментом жизни.

**Наталья Манчурова, 11 «б»**

## Как нам в «мартене» премии давали

На каникулах после 3 четверти работники Омутнинского завода для учащихся 5-8 классов провели мероприятие, посвященное 240-летию завода.

Началось все с «проходной». Там ученикам, выдали бэйджики, на которых были написаны различные профессии работников металлургического завода, а также выбрали бригадира.

После проходной нас встретила работница музея завода и рассказала немного об истории завода: кто были директора ОМЗ, кто такой Осокин (в честь которого названа деревня Осокино), какова площадь территории завода, как появились цеха.

Следующей станцией был «Мартеновский цех». Работ-

ники его называют «сердцем завода». Это самый старый цех. Металл начинает свое «путешествие» именно с него. Там нам показали ролик о цехе, о мартеновских печах, о выплавке металла. За правильный ответ на вопросы викторины давали призы, «типа премия».

То же самое было и в других кабинетах, то есть «цехах». РМЦ – ремонтно-механический цех, АСУТПИ КИП – автоматизированная система управления технологических процессов и контрольно-измерительных приборов, ЦЛН – цех лифтовых направляющих.

Кстати, лифтовые направляющие, которые производят на нашем заводе, продаются по всему миру. Это одни из самых важных профилей, производимых на заводе.

Одним в день ОМЗ осо-



бенно понравились опыты, которые нам показывали. Другие сказали, что видеоролики и рассказы были понятными и интересными. Ведь на реальные экскурсии в основные цеха нам пока еще нельзя идти из-за возраста.

На нашем заводе стоит работать. Не зря сотрудни-

ки завода нам с детства показывают «интересность» работы на производстве. Теперь для получения многих заводских профессий даже не надо ехать за пределы области, чтобы учиться – в Омутнинске открывается филиал ВятГУ.

**Михаил Антропов, 6 «а»**